

**MANUAL DE ESTUDANTES
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
IBEROAMERICANA (UNINI)**

**Revisão: Dezembro 2016 -
Dezembro 2017**
Certificação número 2015-096

Endereço postal: PO Box 3385 Arecibo.
PR. 00613-3385.

Endereço físico: Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo.
PR. 00612.

Números telefônicos: 787-878-2126 /787-878-2123

Horário administrativo: Segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

Suporte Técnico Estudantil através do Campus Virtual 24h

SUMÁRIO

•• Manual de estudantes

1.	Introdução	1
2.	Sobre nós	2
2.A.	Autorização da UNINI	3
2.B.	Visão	3
2.C.	Missão	3
2.D.	Metas e competências institucionais	4
2.E.	Informações de contato	5
2.F.	Suporte Técnico Estudantil	5
2.G.	Disponibilidade da faculdade	5
2.H.	Plataformas de comunicação on-line	5
2.I.	Calendário acadêmico	6
2.J.	Feridos	7
3.	Programas acadêmicos	8
3.A.	Oferta acadêmica e seus objetivos	8
3.B.	Créditos e horas dos programas oferecidos	9
3.C.	Materiais de estudo	10
3.D.	Competencias dos programas	11
3.D.1.	Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (TSFL)	11

3.D.2.	Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (TEFL)	12
3.D.3.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	14
3.D.4.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	15
3.D.5.	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	16
3.D.6.	Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Gestão	16
3.D.7.	Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Tecnologia da Informação	17
3.D.8.	Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Telecomunicações	17
3.D.9.	Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	18
3.D.10.	Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	20
4.	Requisitos de admissão	21
4.A.	Condições para candidatar-se	22
4.B.	Documentos a entregar	22
4.C.	Requisitos de admissão por programa	23
4.D.	Requisitos tecnológicos	32
4.E.	Sobre o uso ético e legal das tecnologias da informação	34
4.F.	Admissão à universidade	34
4.G.	Notificação de aceitação ou negação da admissão	34
4.H.	Revisão do processo	35
4.I.	Acordo de matrícula	35
4.J.	Aceitação e transferência de créditos	35
4.K.	Declaração de aceitação de transferência de créditos	36
5.	Informação financeira	37
5.A.	Custos e políticas de custo	37
5.B.	Plano de pagamento	38
5.C.	Cancelamento	38
5.D.	Reembolso	39

6.	Sobre a vida acadêmica	39
6.A.	Técnicas de avaliação	41
6.B.	Política de horas crédito da instituição	43
6.C.	Política de qualificação acadêmica	44
6.D.	Sistema de qualificação	45
6.E.	Recuperação da disciplina	46
6.F.	Extensão de cursos ou cursos incompletos	46
6.G.	Requisitos de graduação	47
6.H.	Exames supervisionados (proctoring)	48
6.H.1.	Sistema de avaliação on-line	48
6.H.2.	Procedimento de verificação de identidade do estudante	49
7.	Normas institucionais	51
7.A.	Norma de progresso acadêmico satisfatório	51
7.B.	Norma para completar um grau acadêmico	53
7.C.	Normas de desempenho	53
7.D.	Normas de rendimento on-line	53
7.E.	Normas de assistência e interação em aulas	54
7.F.	Norma relacionada a honestidade acadêmica	54
7.G.	Norma de destituição por razões acadêmicas e não acadêmicas	54
7.H.	Normas de conduta	57
7.I.	Direitos e deveres recíprocos da instituição e dos estudantes	57
7.J.	Direitos e deveres da instituição para com os estudantes	58
7.K.	Direitos e deveres dos estudantes para com a instituição	59
7.L.	Direitos e deveres da faculdade com os estudantes	60
7.M.	Processo de críticas e reclamações	60
8.	Políticas	65
8.A.	Política de confidencialidade para proteger a informação contida nos registros acadêmicos (Lei FERPA)	65
8.B.	Procedimentos e medidas para limitar o acesso aos arquivos dos estudantes	65

8.C.	Medidas de proteção e confidencialidade das transcrições de crédito	65
8.D.	Procedimentos e medidas para proteger os registros acadêmicos contra fogo, inundação e outras catástrofes	66
8.E.	Política sobre o acesso não autorizado aos servidores	66
8.F.	Uso e divulgação do número de seguridade social	67
8.G.	Política de igualdade de oportunidades e política de não discriminação	67
8.H.	Plano para facilitar o acesso dos estudantes com impedimentos às instalações e atividades institucionais (Lei ADA)	68
8.I.	Direitos dos estudantes militares	69
8.J.	Política de propriedade intelectual	69
8.K.	Política de manutenção da oferta acadêmica e garantia de continuidade dos estudos em caso de fechamento da instituição (teach-out)	70
8.L.	Política de participação dos estudantes nos comitês institucionais	71
9.	Serviços ao estudante	71
9.A.	Assuntos estudantiles	72
9.B.	Serviço de registro	72
9.C.	Oficial de assistência econômica	73
9.D.	Oficial de envio e logística	73
9.E.	Descrição do programa de orientação	73
9.E.1.	Serviço de orientação	73
9.E.2.	Acessibilidade	74
9.F.	Plano para o estabelecimento e promoção de organizações estudantis	74
9.F.1.	Associação de ex-alunos da Universidade Internacional Iberoamericana (AEAUNINI)	74
9.G.	Serviço técnico	75
9.H.	Serviço de biblioteca	75
9.H.1.	Sobre a biblioteca	75
9.H.2.	Filosofia da biblioteca UNINI	75
9.H.3.	Missão	76
9.H.4.	Visão	76
9.H.5.	Metas	77
9.H.6.	Objetivos	77

9.H.7. Bibliotecária	78
9.H.8. Áreas e serviços básicos da biblioteca	78
10. Faculdade	81
10.A. Registro dos diretores de departamento	81
10.B. Registro dos membros da faculdade	82
11. Glossário	139

MANUAL DE ESTUDANTES

1. INTRODUÇÃO

A **Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)** propõe-se como uma instituição de educação superior de pós-graduação cujos objetivos e princípios diretores garantem a igualdade de oportunidades de formação para todas as pessoas, com o contínuo enriquecimento de seus programas de estudo através de duas ações:

- melhorando e adaptando metodologias de estudo segundo o tipo de programa e as competências a alcançar;
- desenvolvendo e melhorando permanentemente programas de estudo adequados às demandas sociais.

A UNINI promove um modelo em que o estudante é o eixo da formação, com uma clara adequação do estudo teórico ao trabalho aplicado com metodologias que unem a teoria com a prática. Em termos metodológicos, são utilizados mecanismos que aproveitam as novas tecnologias para enriquecer a formação e realizar uma contribuição à pesquisa em educação a distância. Isto se assume como compromisso de qualidade.

Todo esse aparato, hoje em dia, permite oferecer um suporte e uma gestão acadêmica, administrativa e tecnológica que facilita o acesso a um estudo a distância em todos os seus componentes:

- condições econômicas individualizadas;
- infraestrutura tecnológica que permite acesso a sistemas educacionais a partir de qualquer ponto do planeta;
- acompanhamento, segurança e sigilo na informação das pessoas;
- pesquisa contínua em educação a distância e seus modelos relacionados, para oferecer um estudo de acordo com seus objetivos;
- infraestrutura física que permite dar apoio presencial aos estudantes; e
- apoio acadêmico e administrativo contínuo para facilitar a vida acadêmica dos estudantes.

Em termos de trabalho acadêmico, a UNINI caracteriza-se por:

- Um compromisso institucional e uma experiência acadêmica na formação a distância.
- Um enfoque de gestão acadêmica para empreender um projeto instrucional que está submetido à atualização e melhoria contínua.
- Um sistema de apoio ao estudante no que concerne ao uso das TIC como objetivo e como meio de inserção profissional e pessoal para enfrentar as novas exigências da globalização.
- Utilização de recursos docentes e metodologias de formação reconhecidas e processos de melhoria destes recursos e metodologias, bem como procedimentos relacionados com serviços de qualidade e equipamento ideal para educação a distância.

Esta essência tornar-se-á mais visível por meio:

- da garantia de término dos programas de estudo oferecidos pela Universidad Internacional Iberoamericana no caso de encerramento, permitindo que os estudantes ativos terminem seus estudos.

Neste sentido, a Universidad Internacional Iberoamericana incluiu, em seu projeto de constituição, serviços que garantam um serviço on-line ao estudante 24 horas por dia, 7 dias por semana, durante os 365 dias do ano, juntamente a procedimentos, modelos e métodos de formação a distância e gestão universitária consolidados que contribuem com a base de funcionamento da própria universidade. Dessa maneira, a Universidad Internacional Iberoamericana é um meio que projeta sua vocação formativa e seu modelo educacional à sociedade de maneira séria, rigorosa e efetiva desde o primeiro dia de funcionamento.

Este Manual de Estudantes da UNINI é um complemento do Catálogo Institucional. O estudante deverá familiarizar-se com ele para conhecer as políticas institucionais, os serviços ao estudante, e a Norma de Progresso Acadêmico, entre outros aspectos.

2. SOBRE NÓS

Dirección postal: PO Box 3385 Arecibo, PR 00613-3385

Dirección física: Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

Números telefónicos: 787-878-2126 /787-878-2123

<http://www.unini.org>

Funcionarios Principales de la Universidad

- Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra, Presidente
- Dra. Carmen Rita Román, Reitora

- Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre, Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica
- Sra. Lillian Díaz Figueroa, Decana de Assuntos Estudantis
- Sra. Carol Morales Miranda, Decana de Administração e Finanças

Departamentos Acadêmicos

- Dr. Eduardo García, Diretor de Departamento de Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Dr. Javier Morales, Diretor de Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias
- Dr. Silvia Pueyo, Diretora de Departamento de Ciências de Linguagem, Educação e Comunicações
- Dr. Maurizio Battino, Diretor de Departamento Ciências da Saúde
- Dr. Roberto Álvarez, Diretor de Departamento de Projetos

Otros Departamentos

- Sr. Jorge Hernández, Diretor de Tecnologias
- Dr. Killian Tutusaus, Responsável pelo Campus Virtual
- Sra. Nydia Hernández Reverón, Bibliotecária
- Dr. Mayra González, Conselheira Profissional
- Sr. José Emil Valentín, Oficial de Registros
- Sra. Janet Miranda, Diretora de Avaliação, Licenças e Acreditações

2.A. AUTORIZAÇÃO DA UNINI

A Universidade Internacional Iberoamericana está autorizada pelo Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR) <http://www.ce.pr.gov> com a Certificação número 2015-096.

Toda a documentação deste Catálogo é pública e estará disponível à Comunidade nos meios digitais da Universidade e poderá ser solicitada ao Decana de Administração e Finanças

2.B. VISÃO

Ser uma universidade líder em formação a distância e ser reconhecida internacionalmente.

2.C. MISSÃO

A Universidade Internacional Iberoamericana (UNINI) é uma instituição de educação superior que busca satisfazer as necessidades dos diversos alunos de Porto Rico e de todo o mundo. Isto será alcançado

através de programas acadêmicos de alta qualidade, ministrados através de uma metodologia de estudo on-line, centrada no aluno e buscando que cada um deles alcance suas competências.

2.D. METAS E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS

Graças à modalidade de estudos on-line, peça essencial da globalização, a UNINI leva seus mestrados a várias partes do mundo, possibilitando o acesso de diversos estudantes. Isso é possível através dos seguintes metas y competencias institucionales:

Meta 1

Elaborar programas on-line para estudantes, independentemente de sua localização no mundo, e indiferentemente de suas características sociais, culturais, econômicas ou tecnológicas.

Competências Institucionais:

- Operar com os mais altos padrões de qualidade e serviço, voltando-se a alcançar as metas institucionais.
- Revisar os programas anualmente, aplicando novas metodologias e tecnologias; adaptando-as às necessidades e demandas do mercado profissional.
- Oferecer programas a preços competitivos, ao alcance de qualquer aluno.
- Oferecer serviços acadêmicos e administrativos de alta qualidade acessíveis a todos os alunos.

Meta 2

Apoiar a pesquisa acadêmica e científica para aumentar o entendimento do estudante e contribuir com a solução de problemas locais e regionais.

Competências Institucionais:

- Selecionar uma faculdade comprometida com a qualidade nos processos de ensino-aprendizagem.
- Desenvolver e implantar programas de treinamento para a faculdade em consonância com as mudanças no campo da educação e do trabalho.
- Desenvolver as habilidades necessárias para o desempenho profissional dos estudantes.
- Fomentar a ética profissional e acadêmica para desenvolver líderes na vida pessoal e profissional do estudante.

2.E. INFORMAÇÕES DE CONTATO

Horário Administrativo: de segunda a sexta-feira das 8h00 às 17h00
Bo. Arenalejos Sector Palache, Carr. 658, Km 1.3 Arecibo, PR. 00612

Suporte Técnico Estudantil: 24h por meio do Campus Virtual
Acesso de contato habilitado em seu PANAL, menu superior, botão "Contato"

Disponibilidade da Faculdade: 24h por meio do Campus Virtual
Acesso de contato habilitado no Campus Virtual, ícone Professores, em cada disciplina.

2.F. SUPORTE TÉCNICO ESTUDANTIL

Se o aluno necessitar da ajuda do Suporte Técnico, poderá acessar, no Campus Virtual, o serviço por meio de um ícone de mesmo nome. Ali, apresentam-se as soluções aos problemas mais comuns. Se não for possível resolver o problema, poderá contatar o Suporte Técnico por meio do formulário de contato e, em um curto prazo de tempo, um membro da equipe entrará em contato com o aluno para indicar a solução.

O aluno também poderá comparecer às instalações da UNINI de segunda-feira à sexta-feira, das 8h às 17h, para que um técnico possa lhe ajudar a resolver o seu problema.

2.G. DISPONIBILIDADE DA FACULDADE

Ainda que os membros da faculdade estejam disponíveis através do Campus Virtual 24 horas por dia e nos 7 dias da semana, em momentos específicos do ano há recessos acadêmicos. O professor notificará os alunos sobre estes recessos ou período de férias por meio do Campus Virtual e do e-mail.

2.H. PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO ON-LINE

O PANAL é o canal de comunicação entre o estudante e a UNINI. Nele, podem ser encontradas as seguintes ferramentas:

Perfil: refere-se à informação pessoal e de contato do estudante. É de responsabilidade do estudante manter atualizada sua informação, que poderá ser realizado de maneira autônoma por meio do botão "Editar perfil".

- **Departamento de Admisiones.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Solicitação de informação sobre novos programas, palestras ou conferências.

- **Decanato de Assuntos Estudantis.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Tramitação de certificados e títulos.
 - Solicitação de uma baixa (adiamento de estudos) e reincorporações.
 - Solicitação de prorrogações (extensão de tempo acadêmico).
 - Incidências no envio de material impresso (tomos).
- **Departamento de Suporte Técnico.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Erro no acesso ao ambiente virtual.
 - Sugerencias respecto del campus y del PANAL.
- **Decanato de Administração e Finança.** Aqui devem ser enviadas as consultas/solicitações sobre:
 - Alterações na informação financeira (dados do cartão de crédito ou débito, n.º da conta bancária).
 - Solicitação de faturas/recibos.

A UNINI aposta em um melhor posicionamento na web e nas redes sociais, visando favorecer a comunicação com/entre alunos e ex-alunos.

As plataformas atuais podem ser consultadas em:

Webpage: www.unini.org [disponível em espanhol | português | inglês]

Blog: <http://blogs.unini.org/> [disponível em espanhol | português]

Facebook: <https://www.facebook.com/unini1/>

2.1. CALENDÁRIO ACADÊMICO

Período Ação	Período Ação
Três meses após a realização da matrícula.	Último dia para entregar os documentos de admissão validados, para o qual se havia aceitado cópias.
Cinco dias úteis após a assinatura do Acordo de Matrícula.	Direito a receber 100% de todo o dinheiro pago à universidade.
Após cinco dias úteis da assinatura do Acordo de Matrícula, mas antes do início do programa.	Direito a receber 100% de todo o dinheiro pago, exceto 20% da Cota Única de Inscrição e a Cota de Admissão.
Após completar 1%-10% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 90% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 11%-25% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 75% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 26%-50% do tempo de duração do programa.	Direito a receber 50% de todo o dinheiro pago, exceto a Cota de Admissão e 20% da Cota única.
Após completar 51%-100% do tempo de duração do programa.	Não tem direito a reembolso.

Período Ação	Período Ação
Fevereiro	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Março	Começam os módulos do Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos.
Junho	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Setembro	Começam os módulos do Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos.
Outubro	Começam os módulos do Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira e do Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira.
Ao completar 66% do mestrado.	O estudante pode iniciar seu projeto final/dissertação de mestrado.

2.J. FERIADOS

Os recessos acadêmicos feitos pelo pessoal de atendimento da Universidade em Arecibo serão notificados através do website e do Campus Virtual.

- 1º de janeiro: Ano Novo
- 6 de janeiro: Dia dos Reis Magos
- Terceira segunda-feira de janeiro: aniversário de Martin Luther King
- Terceira segunda-feira de fevereiro: Dia dos Presidentes, George Washington, Mártires Portorriquenhos
- 22 de março: Abolição da Escravatura
- Sexta-feira Santa (segundo o calendário lunar)
- Última segunda-feira de maio: Dia da Recordação
- 4 de julho: Declaração da Independência dos Estados Unidos
- 25 de julho: Dia da Constituição do Estado Livre Associado
- Primeira segunda-feira de setembro: Dia do Trabalho
- 12 de outubro: Descobrimento da América e Dia da Raça
- Segunda terça-feira de novembro: Eleições Gerais (a cada quatro anos)

- 11 de novembro: Dia do Veterano
- 19 de novembro: Dia da Cultura Porto-riquenha e do Descobrimento de Porto Rico
- Quarta quinta-feira de novembro: Dia de Ação de Graças
- 25 de dezembro: Natal

3. PROGRAMAS ACADÊMICOS

3.A. OFERTA ACADÊMICA E SEUS OBJETIVOS

A Universidade Internacional Iberoamericana oferece, através de seus diversos departamentos, os seguintes programas:

- Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (**FPMELE**).
- Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (**FPMTFL**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos (**MDGDP**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo (**MPAU**).
- Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto (**MDPIP**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência (**MDE**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação (**MDETI**).
- Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações (**MDETEL**).
- Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais (**MAMGA**).
- Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva (**SNMAFEGD**).

3.B. CRÉDITOS E HORAS DOS PROGRAMAS OFERECIDOS

Nombre	Código	Grado a Conceder	Objetivo General	Duración (Meses)	Créditos	Horas
Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira	FPMELE	Mestre em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira	Oferecer uma formação ampla e atualizada e contribuir com as bases para o desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais necessárias para o ensino do espanhol como língua estrangeira em qualquer dos diversos contextos de ensino-aprendizagem.	24	66 créditos	990
Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira	FPMTFL	Mestre em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira	Oferecer uma formação ampla e atualizada e contribuir com as bases para desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais necessárias para o ensino do inglês como língua estrangeira em qualquer dos diversos contextos de ensino-aprendizagem.	24	66 créditos	990
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	MDGDP	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos	24	66 créditos	990
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	MPAU	U Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos com Foco em arquitetura e urbanismo	24	67 créditos	1005
Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	MDPIP	Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto	Formar profissionais que adquiram um pensamento criativo, executivo e gerencial apto para o desenho, a gestão e a direção de projetos com foco em inovação e produto	24	66 créditos	990
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência	MDE	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras	24	66 créditos	990

Nombre	Código	Grado a Conceder	Objetivo General	Duración (Meses)	Créditos	Horas
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação	MDETI	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras com foco em tecnologias da informação	24	66 créditos	990
Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações	MDETEL	Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações	Formar profissionais no campo e a prática de Direção Estratégica e que almejem um pensamento executivo que lhes permita assumir suas atuais ou desejadas posições diretoras com foco em telecomunicação	24	66 créditos	990
Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	MAMGA	Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais	Formar profissionais multidisciplinares em meio ambiente, que contribuam para o crescimento de novas empresas ou, se for o caso, que estejam buscando atualizar e aperfeiçoar sua compreensão das novas oportunidades de negócio que representa a variável ambiental. Facilitar a necessária integração da variável ambiental na política cultural e tecnológica das organizações (empresas e administrações).	24	66 créditos	990
Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	SNMAFECS	Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva	Proporcionar conhecimentos sobre a estrutura e função do organismo humano, assim como sobre nutrição esportiva.	24	66 créditos	990

3.C. MATERIAIS DE ESTUDO

Cada aluno, além de contar com o material didático no Campus Virtual, receberá vários tomos impressos com o conteúdo das disciplinas que compreendem o programa em que está matriculado. O material do Programa é enviado periodicamente de forma progressiva. Assim, o aluno poderá receber a documentação sempre atualizada com os últimos eventos surgidos na área.

3.D. COMPETENCIAS DOS PROGRAMAS

Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (TSFL)

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Avaliar criticamente, analisar e sintetizar informação, resolver problemas e tomar decisões fundamentadas em relação com aspectos relativos à linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira (LE).
- Organizar e planejar adequadamente o trabalho derivado da realização de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Mostrar preocupação e motivação por garantir a qualidade final das tarefas acadêmicas e profissionais realizadas no âmbito do mestrado através das atividades de revisão e controle, e dos instrumentos autorreguladores propostos.
- Trabalhar de forma individual e em grupo para a resolução de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Administrar adequadamente fontes de informação especializada relacionadas com o âmbito da linguística aplicada ao ensino de espanhol como língua estrangeira.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação em seu desempenho como aluno do mestrado.
- Compreender em espanhol, em um nível B2 do Marco Común Europeo Referencia Lenguas (MCERL), textos escritos especializados no âmbito da linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras.
- Analisar o funcionamento do sistema formal e dos atos de comunicação do espanhol e aplicá-los na aula de espanhol como Lengua Extranjera (LE) da forma didática adequada.
- Interpretar e aplicar de forma crítica e reflexiva os conhecimentos linguísticos, pragmáticos e culturales adquiridos sobre el uso de la lengua española en contexto en la planificación del proceso de enseñanza e aprendizagem do espanhol como LE.
- Incorporar de maneira adequada e integrada o desenvolvimento das destrezas linguísticas na sala de aula de espanhol como LE dentro da atuação do aluno em uma situação comunicativa específica e que promova um uso significativo e verossímil da língua.
- Descrever as teorias de aquisição de segundas línguas e as correntes metodológicas de ensino de línguas estrangeiras e aplicá-las de forma crítica no contexto da sala de aula.
- Identificar fatores individuais de aprendizagem.
- Escolher e elaborar materiais adequados para o ensino de língua Espanhola.

- Planejar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem de espanhol como LE a curto e a longo prazo, considerando o contexto de ensino, o enfoque metodológico, os planos de aula e os interesses, necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.
- Integrar as TIC de forma significativa e não arbitrária nas atividades do processo de ensino e aprendizagem do espanhol como LE, e analisar criticamente os materiais digitais produzidos nesse âmbito.
- Introduzir o treinamento específico em estratégias de aprendizagem, sempre que seja necessário e segundo as necessidades dos alunos, nos objetivos e conteúdos do programa e de cada unidade, e proporcionais às ferramentas de "aprender-a-aprender" que lhes sejam necessárias.
- Integrar os conteúdos socioculturais na sala de aula de espanhol como LE de maneira que permitam, por parte do aluno, um conhecimento gradual dos fatos e produtos culturais e dos saberes e comportamentos socioculturais dos países de língua hispânica; o desenvolvimento de uma consciência intercultural; a capacidade de ser intermediário cultural e sanar com eficácia desentendimentos culturais em situações conflitivas; e o desenvolvimento de uma atitude de empatia, abertura e interesse em relação a outras culturas.
- Tratar adequadamente as variedades do espanhol na sala de aula de língua estrangeira ou segunda língua em função de cada contexto de ensino e aprendizagem.
- Analisar e avaliar sua atuação docente e seu desenvolvimento profissional através de instrumentos como a auto-observação, os diários, a autoavaliação, o portfólio docente, etc.; identificando os aspectos melhoráveis; e elaborar e implementar um plano pessoal de melhoria e de formação contínua.
- Compreender e saber explorar a documentação científica relacionada à linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do espanhol.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito da linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do espanhol.

Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (TEFL)

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Avaliar criticamente, analisar e sintetizar informação, resolver problemas e tomar decisões fundamentadas em relação com aspectos relativos à linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira (LE).
- Organizar e planejar adequadamente o trabalho derivado da realização de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.

- Mostrar preocupação e motivação por garantir a qualidade final das tarefas acadêmicas e profissionais realizadas no âmbito do mestrado através das atividades de revisão e controle, e dos instrumentos autorreguladores propostos.
- Trabalhar de forma individual e em grupo para a resolução de tarefas acadêmicas e profissionais do campo da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Administrar adequadamente fontes de informação especializada relacionadas com o âmbito da linguística aplicada ao ensino de inglês como língua estrangeira.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação em seu desempenho como aluno do mestrado.
- Incorporar de maneira adequada e integrada o desenvolvimento das destrezas linguísticas na sala de aula de inglês como LE dentro da atuação do aluno em uma situação comunicativa específica e que promova um uso significativo e verossímil da língua.
- Descobrir e descrever as teorias de aquisição de segundas línguas e as correntes metodológicas de ensino de línguas estrangeiras e aplicá-las de forma crítica no contexto da sala de aula.
- Identificar fatores individuais de aprendizagem e diferenciá-los de vários aspectos do ensino de línguas.
- Escolher e elaborar materiais adequados para o ensino de língua inglesa.
- Interpretar e aplicar de forma crítica e reflexiva os conhecimentos linguísticos, pragmáticos e culturais adquiridos sobre o uso da língua inglesa em contexto no planejamento do processo de ensino e aprendizagem do inglês como LE.
- Analisar as implicações didáticas que pode ter para a didática do inglês como LE/L2 o papel desempenhado atualmente pela língua inglesa como língua de comunicação global.
- Integrar nas propostas didáticas para a aula de inglês como LE os conhecimentos adquiridos sobre o conceito de interlíngua e a interação em sala de aula de língua estrangeira.
- Planejar e avaliar o processo de ensino-aprendizagem de inglês como LE a curto e a longo prazo, considerando o contexto de ensino, o enfoque metodológico, os planos de aula e os interesses, necessidades e estilos de aprendizagem dos alunos.
- Integrar as TIC de forma significativa e não arbitrária nas atividades do processo de ensino e aprendizagem do inglês como LE, e analisar criticamente os materiais digitais produzidos nesse âmbito.
- Introduzir o treinamento específico em estratégias de aprendizagem, sempre que seja necessário e segundo as necessidades dos alunos, nos objetivos e conteúdos do programa e de cada unidade, e proporcionais às ferramentas de aprender-a-aprender que lhes sejam necessárias.
- Determinar quando o método de ensino através da tradução é mais efetivo para o ensino de inglês e elaborar atividades de tradução no âmbito do ensino comunicativo da língua como uma ferramenta complementar para melhorar o processo de aprendizagem do inglês LE.

- Analisar e avaliar sua atuação docente e seu desenvolvimento profissional através de instrumentos como a auto-observação, os diários, a autoavaliação, o portfólio docente, etc.; identificando os aspectos melhoráveis; e elaborar e implementar um plano pessoal de melhoria e de formação contínua.
- Compreender e saber explorar a documentação científica relacionada à linguística aplicada ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do inglês.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito linguístico aplicados ao ensino de línguas estrangeiras, em especial, do inglês.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Identificar o cenário do projeto e formular objetivos a partir da exposição do problema técnico e de todos os fatores humanos e de outros tipos que condicionam a solução.
- Relacionar as necessidades dos clientes, às quais a ciência e a engenharia oferecem soluções através das condições de fornecimento e abastecimento.
- Utilizar "ferramentas conceituais" como a árvore de funções de serviço, a proposta do sistema do projeto e a análise de valor e qualidade na fase de criação a fim de determinar as funções técnicas e de serviços a satisfazer no projeto.
- Analisar o papel das pessoas em suas atividades e usos na solução de um projeto, assim como sua interação com outras pessoas e máquinas.
- Avaliar os aspectos de segurança e viabilidade de uma solução de projeto no contexto de seu ciclo de vida em termos de sistema e seus componentes.
- Reconhecer a importância de incorporar a variável ambiental no projeto através do ecodesign, da consideração do impacto ambiental e da análise do ciclo de vida.
- Analisar a definição de projeto e tirar conclusões a partir de suas etapas, da descrição e dos objetivos até a consecução do produto e/ou serviço, passando por todos os recursos necessários para realizá-lo.
- Avaliar a executabilidade de um projeto com base no desenho metodológico proposto no pré-projeto.
- Desenvolver as fases de um projeto definindo procedimentos e sustentando as atividades em uma metodologia que leve em conta a gestão do alcance, do tempo e os custos, harmonizando-os com os objetivos propostos.
- No campo das tecnologias da informação e comunicação, distinguir o software de gestão mais adequado a cada tipo de projeto.
- Utilizar uma metodologia para monitoramento e controle dos recursos humanos, econômicos e técnicos de um projeto e emitir os relatórios oportunos a fim de avaliar o desempenho e desenvolver corretamente as atividades e tarefas estabelecidas.

- Utilizar as ferramentas conhecidas da gestão de riscos para a qualidade que permitam controlar, comunicar e revisar os riscos que possam afetar a qualidade de um projeto.
- Desenvolver e manter um sistema de gestão para a prevenção de riscos laborais baseando-se no barão OHSAS 18001, de modo a possibilitar a criação e a manutenção de uma cultura preventiva, evitando acidentes de trabalho e doenças profissionais.
- Diferenciar entre gestão da informação e gestão da comunicação, abordando os dois conceitos a partir da perspectiva de sua complementaridade no desenvolvimento e na administração de um projeto.
- Desenvolver, implementar e avaliar planos de comunicação para a execução de processos que permitam estabelecer relações a longo prazo entre o promotor do projeto e as partes interessadas.
- Utilizar ferramentas e técnicas de apresentação em público específicas da gestão de projetos para informar, reforçar ideias, convencer ou chamar à ação em relação a um produto e/ou serviço.
- Desenvolver um painel de gestão integral com os indicadores de gestão dos recursos humanos e outros a fim de facilitar a tomada de decisões estratégicas na empresa.
- Colocar em prática habilidades e técnicas que permitam mediar e resolver situações de conflito que ocorram no contexto da gestão e direção de projetos.
- Demonstrar habilidades para a direção e gestão de equipes de trabalho que permitam alcançar sinergias entre os integrantes, criar compromissos e cumprir com eficiência as tarefas atribuídas no contexto de um projeto.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo

Ao completar este programa, os estudantes serão capazes de:

- Definir conceitos básicos dentro da área de projetos em arquitetura e urbanismo.
- Identificar as diferentes técnicas de direção de equipes de trabalho.
- Indicar as especificações do projeto.
- Estimar a segurança e confiabilidade do projeto.
- Localizar o meio ambiente do projeto.
- Descrever aspectos-chave dentro da área da administração e direção de empresas.
- Desenhar os sistemas projetivos.
- Planejamento e gestão de projetos.
- Analisar os serviços a prestar e os aspectos funcionais do projeto.
- Dirigir e planejar estrategicamente os projetos.
- Desenhar a ergonomia do projeto.
- Fundamentar um pré-projeto.

Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto

Ao completar este programa, os estudantes serão capazes de:

- Definir conceitos básicos dentro da área de projetos especializados na inovação e produto.
- Indicar as especificações do projeto.
- Estimar a segurança e confiabilidade do projeto.
- Localizar o meio ambiente do projeto.
- Descrever aspectos-chave dentro da área da administração e direção de empresas.
- Desenhar os sistemas projetivos.
- Analisar os serviços a prestar e os aspectos funcionais do projeto.
- Dirigir e planejar estrategicamente os projetos.
- Desenhar a ergonomia do projeto.
- Organizar aplicando o conhecimento e aprendizagem organizacional.
- Planejamento e gestão dos projetos.
- Fundamentar um pré-projeto.

Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Gestão

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Elaborar um processo estratégico, desde o diagnóstico organizacional até a elaboração de objetivos e escolha de estratégias.
- Explicar o âmbito normativo, regulatório e ambiental que envolve a organização, assim como as certificações e validações para a melhoria de processos internos.
- Aplicar o processo administrativo na tomada de decisões e resolução de problemas.
- Gerar o marketing mix de uma empresa e propor o desenho de uma pesquisa de Mercado.
- Utilizar Tecnologias da Informação e da Comunicação no âmbito da gestão empresarial para a tomada de decisões.
- Analisar e explicar o entorno organizacional.
- Selecionar as técnicas apropriadas para a atração, retenção e desenvolvimento de recursos humanos.
- Escolher a opção mais ética entre diferentes alternativas, no exercício de uma direção estratégica honesta e transparente.
- Utilizar contabilidade de gestão como método de tomada de decisões financeiras para maximizar o benefício econômico.

- Formular estratégias para a melhoria contínua das operações que influenciam na competitividade e na rentabilidade da empresa.
- Transferir habilidades de direção e liderança para a consecução de objetivos.
- Usar técnicas de resolução de conflitos e negociação para situações problemáticas no entorno laboral.
- Identificar os papéis, enfoques e práticas necessários para dirigir empresas de diferentes tamanhos e giros.

Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Tecnologia da Informação

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Analisar problemas, identificar e definir a tecnologia e os requerimentos de informação apropriados para sua solução
- Elaborar, implantar e avaliar soluções tecnológicas, sistemas, processos, componentes ou programas que atendam os requerimentos e as necessidades da empresa.
- Implantar e utilizar técnicas de planejamento estratégico na área dos sistemas de informação.
- Avaliar tecnologias atuais e emergentes relevantes para o campo de operação da organização.
- Utilizar técnicas atuais, competências e ferramentas de marketing e comércio eletrônico, assim como mecanismos de certificação e segurança.
- Adquirir responsabilidade profissional, ética, legal e social.
- Avaliar a necessidade e adquirir o compromisso do desenvolvimento profissional continuado.
- Demonstrar conhecimento avançado de aplicativos e serviços de engenharia de software, desenho, desenvolvimento e administração de bases de dados e sistemas de informação.
- Avaliar os requerimentos e as necessidades dos clientes e adaptar soluções a estas necessidades.
- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para dirigir projetos de tecnologia.
- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para administrar os recursos humanos e a segurança.

Mestrado em Gestão Estratégica com Especialização em Telecomunicações

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Demonstrar conhecimento avançado de aplicativos e serviços de telecomunicações.
- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para dirigir projetos de telecomunicações.

- Aplicar os princípios e as técnicas do Project Management para administrar os recursos humanos e a segurança.
- Demonstrar conhecimento avançado do âmbito legal, regulatório e ambiental das telecomunicações.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe e de comunicação
- Adquirir responsabilidade profissional, ética, legal e social.
- Avaliar a necessidade e adquirir o compromisso do desenvolvimento profissional continuado.

Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais

Ao concluir este programa, o estudante será capaz de:

- Definir o conceito de desenvolvimento sustentável dentro da conjuntura político-social, econômica e ambiental de um país em sua transição para uma economia ecológica e avaliar as dificuldades potenciais na aplicação do termo nas políticas públicas.
- Explicar as relações que se estabelecem entre as condições ambientais e as características das espécies e interpretar os mecanismos de troca de matéria e energia que acontecem entre os ecossistemas aquáticos e terrestres, incidindo nas estratégias populacionais dos organismos e como estas podem ser afetadas pelo efeito da contaminação antrópica.
- Comparar os principais parâmetros físicos, químicos e biológicos de caracterização das águas residuárias urbanas e industriais, tirando conclusões a respeito das causas e do tipo de derramamento envolvido, avaliando os indicadores de qualidade correspondentes ao grau de contaminação e a tecnologia e dimensionamento da infraestrutura necessária para seu tratamento, visando cumprir com a legislação vigente.
- Planejar uma metodologia para a valorização de todo tipo de resíduo sólido a partir de um modelo integral que reúne uma série de variáveis (sociais, ambientais, econômicos, etc.) e definir as ferramentas necessárias para sua instrumentalização no marco da legislação vigente.
- Relacionar a emissão e a imissão de partículas e gases derivados da combustão com suas implicações na saúde, no ambiente e nas infraestruturas. Além disso, analisar os instrumentos legais (preventivos, de controle, etc.) os Estados emitem para preservar a qualidade do ar e proteger a saúde humana e o ambiente em geral.
- Identificar os mecanismos de acumulação, degradação e transporte que regulamentam a evolução de diferentes contaminantes no solo como resultado da atividade natural e/ou antrópica, avaliar o risco de contaminação gerado nestas circunstâncias e propor a melhor técnica de saneamento e/ou recuperação de solos contaminados, entre diferentes alternativas.
- Relacionar os fatores naturais com instrumentos legais, tais como a organização territorial e o planejamento urbano, para a tomada de decisões relacionadas com a idoneidade e a distribuição de usos e atividades no território.

- Elaborar um estudo de impacto ambiental fundamentado na natureza jurídico-administrativa que sirva como ferramenta de prognóstico para a tomada de decisões em diferentes cenários (mineração, parque eólico, construção de estradas, etc.)
- Avaliar as repercussões da contaminação acústica sobre a saúde física e psicológica das pessoas, e planejar técnicas corretivas para controlar o ruído na origem e através de janelas acústicas.
- Interpretar os métodos diretos e indiretos de avaliação financeira do ambiente e sua relação com a internalização de externalidades.
- Implantar, organizar e manter um sistema de gestão baseado no padrão ISO 14001 e realizar auditorias internas de acordo com a ISO 19011 para comprovar a qualidade do sistema de gestão ambiental.
- Identificar que tipo de evidências potenciais podem ser apresentadas em cada uma das subauditorias e interpretar sua relação com as atividades empresariais.
- Relacionar o processo de auditoria ambiental de acordo com a ISO 19011 com a fase de diagnóstico do sistema de gestão e utilizar este instrumento para a coleta de evidências objetivas segundo o manual de auditoria.
- Analisar os pilares sobre os quais se assenta o direito ambiental e o papel desempenhado pela regulamentação ambiental para alcançar um uso sustentável dos recursos naturais.
- Relacionar os fatores ambientais e outras variáveis com a unidade funcional pertinente nas diferentes etapas de análise do ciclo de vida e utilizar a metodologia de cálculo descrita com base na legislação e nos padrões correspondentes para determinar a pegada de carbono de um produto e/ou serviço em diferentes cenários.
- Refletir sobre o papel a ser cumprido pela educação ambiental para que, por um lado, converta-se em uma ferramenta para a reeducação da vulnerabilidade individual e coletiva frente às dinâmicas da natureza e da sociedade e, por outro, permita melhorar a capacidade de adaptação e resposta da comunidade às dinâmicas de seu entorno natural.
- Comparar as tecnologias aplicadas hoje na produção de calor e eletricidade a partir de fontes de energias renováveis (solar, eólica, hidráulica, etc.) e avaliar de que forma influi a variedade dos projetos com os parâmetros climáticos e de outros tipos.
- Descrever os fatores astronômicos, geográficos e meteorológicos que condicionam as especificidades dos diferentes climas existentes na Terra e interpretar os mecanismos da mudança climática e sua influência nos padrões de comportamento da circulação aérea, oceânica e dos índices pluviométricos.
- Identificar as variáveis (sociais, econômicas e ambientais, entre outras) que fazem parte de uma avaliação do clima e relacioná-las com as políticas governamentais de adaptação e as tecnologias e modelos existentes de mitigação instrumentalizados em indicadores de aplicação em diferentes setores.

Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva

Ao concluir o programa, os estudantes serão capazes de:

- Analisar e resolver as situações relacionadas com o âmbito do rendimento esportivo, assim como tomar decisões fundamentadas sobre a resolução de tarefas profissionais, tanto individualmente quanto em colaboração com os demais.
- Planejar, desenvolver e avaliar adequadamente a realização de tarefas profissionais relacionadas com o campo do treinamento esportivo.
- Colocar em prática estratégias que garantam a qualidade final das tarefas profissionais do âmbito do rendimento esportivo e assumir os compromissos éticos e a responsabilidade exigidos pela profissão.
- Buscar, obter, processar e comunicar a informação, transformá-la em conhecimento e aplicá-la na resolução de questões relacionadas ao âmbito do rendimento esportivo.
- Utilizar e aplicar as tecnologias da informação e da comunicação no âmbito profissional para a resolução de tarefas do campo do rendimento esportivo.
- Aplicar de forma crítica e reflexiva os conhecimentos adquiridos na resolução prática das tarefas acadêmicas e profissionais propostas em relação com o âmbito do rendimento esportivo.
- Explicar o âmbito legal e contextual do esporte de formação, assim como os processos de gestão envolvidos.
- Formar dirigentes e pessoal qualificado com capacidades humanas e empresariais para administrar empresas e instituições esportivas e entender o mercado do setor esportivo.
- Adquirir habilidades que permitam continuar a formação e a aprendizagem no âmbito da gestão esportiva, tanto pelos contatos estabelecidos com professores e profissionais do mestrado quanto de forma autônoma.
- Adquirir e consolidar a iniciativa, o espírito empreendedor para implantar projetos relacionados com a gestão esportiva.
- Analisar e aplicar os princípios fisiológicos, biomecânicos, psicológicos e sociais aos diferentes campos do esporte e da nutrição, identificando práticas inadequadas que impliquem risco para a saúde, com o objetivo de evitá-las e corrigi-las nos diferentes tipos de população.
- Quantificar a carga de treinamento em função das características do esportista e do período competitivo.
- Explicar detalhadamente as adaptações do organismo humano exposto a diferentes cargas de atividade física em sujeitos de diferentes idades, níveis de rendimento ou que pertençam a grupos de populações especiais.
- Identificar as características individuais do esportista que influenciam e condicionam suas ações esportivas. Planejar, programar, aplicar, controlar e avaliar os processos de treinamento e da competição em seus diferentes níveis de rendimento, idades e grupos populacionais.

- Aplicar técnicas e protocolos de atuação que lhes permitam atender como primeiro interveniente diante de acidentes esportivos ou situações de emergência derivadas da prática esportiva.
- Detectar os fatores psicológicos que influenciam os esportistas de alto nível durante os períodos pré-competitivos, de competição e pós-competição.
- Identificar a influência da nutrição e da alimentação como ferramenta na melhoria do rendimento do esportista de elite.
- Identificar e argumentar os riscos das práticas físicas inadequadas no contexto do alto rendimento.
- Utilizar, analisar e interpretar a informação reportada por diferentes equipamentos tecnológicos para a avaliação, o controle e o desenvolvimento do treinamento esportivo.
- Descrever e explicar a gestão das infraestruturas e áreas técnicas de uma instituição ou entidade esportiva e os procedimentos para sua otimização.
- Descrever os diferentes estilos de direção. Os fundamentos da gestão de competências, gestão do conhecimento e gestão do talento.
- Identificar, desenhar e implantar as oportunidades oferecidas pelos sistemas de informação e da tecnologia da informação.
- Identificar propostas de melhoria na organização e que permita elaborar e implantar melhoras na organização esportiva.
- Compreender e saber acessar a documentação científica relacionada às áreas do treinamento e da gestão esportiva.
- Descrever e aplicar a metodologia e os procedimentos próprios da pesquisa científica no âmbito da atividade física e do esporte e sua aplicação nas áreas do treinamento e da gestão esportiva.
- Promover o desenvolvimento de capacidades e atitudes orientadas a liderar projetos de desenvolvimento profissional coletivo e a transferir à sociedade os avanços ocorridos neste campo.

4. REQUISITOS DE ADMISSÃO

A Universidade Internacional Iberoamericana pede, como requisitos de admissão, os documentos listados abaixo - que ficam sujeitos à verificação e comprovação, sem violar a privacidade de informação do afectado o la afectada considerando siempre que no hay adulteración de datos ni de información. La universidad se reserva el derecho de verificar y validar la información en casos determinados informando al afectado o afectada.

Além dos escritórios físicos, a Universidade possui uma página on-line para realizar a admissão de novos alunos.

Todo estudante matriculado deverá assinar o "Acordo de Matrícula".

4.A. CONDIÇÕES PARA CANDIDATAR-SE

- Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente.
- Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Se for necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente.
- Por serem programas a distância e não estarem sujeitos a aulas presenciais, não se estabelece uma data específica de início, por isso, o aluno pode formalizar sua candidatura a qualquer momento, sempre que houver vagas disponíveis. Entretanto, os mestrados que contam com a modalidade de trabalho em Grupo (MDGDP) ou que devem seguir um cronograma de estudo (FPMELE - FPMTFL), estarão sujeitos a datas específicas para seu início.

MDGDP - Os módulos de desenho começam nos meses de março e setembro.

FPMELE - FPMTFL - As convocatórias são nos meses de fevereiro, junho e outubro.

As matrículas estão abertas todo o ano, mas recomenda-se para realizar a candidatura e matrícula nos prazos indicados.

4.B. DOCUMENTOS A ENTREGAR

Se os requisitos prévios forem cumpridos, será preciso solicitar e entregar na Secretaria de Admissão:

- Solicitação de Inscrição eletrônica.
- Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI.
- Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte.
- Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis.
- Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente al GPA, devem constar as respectivas equivalências.
- Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação.
- Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora.

- Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito.

Uma vez que o candidato tenha entregado a documentação, tem início o seu processo de admissão. Neste processo, podem ser pedidos antecedentes ou documentação adicional.

Observações:

- No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.

4.C. REQUISITOS DE ADMISSÃO POR PROGRAMA

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • o Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país, seja com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. <p>Requisitos linguísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para ingressar no programa, os falantes não hispânicos deverão certificar que possuem domínio suficiente do espanhol como língua basilar no âmbito acadêmico. Esse domínio é reconhecido a quem certificar ter cursado uma titulação universitária afim à área em língua espanhola. Contudo, este reconhecimento não é automático e é atribuído após estudar atentamente a documentação que o postulante oferece. • No caso de não se dispor dessa titulação, é preciso atestar um domínio suficiente da língua através da apresentação de documentos como o Diploma Superior de Espanhol como Língua Estrangeira do Instituto Cervantes ou outros semelhantes. • Não dispondo de qualquer tipo de certificado que certifique seu nível de língua ou se a titulação universitária de que dispõe não for a adequada, para poder ingressar no programa, deverá realizar uma prova de acesso. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (continua)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. <p>Academic requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BA Honours (4 years of university studies) in a field relating to Educational Studies, Languages or Social Sciences. Degrees in other areas will also be considered for admission on the MA programme prior to completion of the entry exam. If the candidate has ample experience in the TEFL field and holds an Ordinary degree (3-year degree), he/she may be admitted onto the MA course prior to individual evaluation by the Admissions Director. <p>Teaching experience</p> <ul style="list-style-type: none"> • For all the courses in TEFL (Master, Diploma, Certificates) a minimum of one year's teaching experience in ELT at any type of institution or in private tuition, is recommended. For the Certificates, if the candidate has no previous teaching experience, he/she may be asked to do an entrance exam before being admitted onto the course. <p>Linguistic requirements</p> <p>All candidates who are non-native speakers of English will have to provide evidence of having passed one of the following exams:</p> <p>Cambridge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambridge FCE (First Certificate) - grade A. (Grade B or C requires the entrance exam to be taken) • Cambridge CAE (Advanced) or CPE (Proficiency) - any pass grade. <p>TOEFL:</p> <p>There are 3 versions of this exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper-based test (PBT) is out of a total 677 points, a minimum of 550 points is required. • Computer-based test (CBT) is out of a total 300 points, a minimum of 230 points is required. • Internet-based test (iBT) is out of a total 120 points, a minimum of 79 is required. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (continuação)</p>	<p>Michigan Test: ECEP (Examination for the Certification of Proficiency in English) - a pass. The Michigan ECCE (Examination for the Certification of Competency in English) is not accepted since the level is too low. If the candidate does not have any of the above-mentioned certificates, and if he/she is not a native English speaker, then he/she will have to sit the entrance exam. English certificates from any other language schools will generally not be accepted, but may still be submitted for evaluation by the teachers on the course. If no consensus is reached regarding the qualification, the candidate will have to sit the entrance exam. Anyway, having English as an L1 doesn't presuppose that a student has the linguistic level that this Masters demands. So, as a last resort, the company's management team of this programme can demand that the candidates pass a test that proves that they possess the level required.</p>	
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Gerência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Tecnologias da Informação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Direção Estratégica com Especialidade em Telecomuni- cações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

MESTRADO	REQUISITOS PARA ADMISSÃO	DOCUMENTOS
<p>Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possuir graduação em uma Universidade credenciada ou reconhecida de qualquer país com um grau de bacharelado, licenciatura ou equivalente. • Conhecer o idioma em que vai ser ministrado o programa. Caso necessário, mostrar a documentação de comprovação ou realizar uma prova de proficiência correspondente. 	<p>Solicitação de Inscrição eletrônica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotocópia do diploma universitário ou certificado de estudos, devendo estar registrado ou autenticado por uma instituição pública ou autorizada pela UNINI. • Fotocópia simples do documento de identidade nacional, da carteira de estrangeiro, da carteira de motorista ou do passaporte. • Estudantes em qualquer estado que queiram iniciar ou retomar um programa de estudos devem apresentar uma carta de solicitação, apresentando os motivos ao Diretor de Departamento e anexando toda a documentação adicional que considerar necessária. O Diretor do Departamento informará o resultado do pedido ao candidato e à Decana de Assuntos Estudantis. <p>Estudantes provenientes de programas de pós-graduação de outras instituições podem acrescentar histórico de notas, currículos de conteúdos das disciplinas estudadas e sistema de qualificação e aprovação utilizado. No caso de estudos com qualificações em escala diferente de 1 a 4, devem constar as respectivas equivalências.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar transcrições de créditos oficiais ou certificados de graduação. • Quem possuir bolsas de estudo de estudo, deve fornecer a documentação respectiva e credenciadora. • Apresentar o comprovante de pagamento da Taxa de Inscrição, que pode ser feito por depósito bancário ou cartão de crédito. <p>No caso de documentos provenientes de país estrangeiro, os documentos serão avaliados e revisados pela universidade, sendo possível a exigência de verificações e/ou reconhecimentos pertinentes. No caso de estar em um idioma diferente do espanhol, inglês ou português, será necessária a tradução.</p>

4.D. REQUISITOS TECNOLÓGICOS

Habilidades e conhecimentos técnicos necessários para ter acesso e realizar seus estudos satisfatoriamente

Todos os estudantes dos programas da Universidade Internacional Iberoamericana recebem as orientações necessárias para iniciar o estudo do programa. Isso inclui tanto a aquisição de habilidades relacionadas com o uso e a gestão dos recursos informáticos e quanto a integração com outros estudantes e a comunidade universitária.

Descrição do equipamento e programas necessários para realizar os cursos a distância

Nos programas a distância, é necessário que o estudante tenha acesso a um computador com as seguintes configurações para o bom uso do Campus Virtual da Universidade:

Equipamento

- Computador de gama média ou superior (na data de elaboração deste documento, Intel Pentium G860 de 3 Ghz).
- Monitor
- Webcam e sistema de áudio. O desenvolvimento do Programa exige a realização de videoconferências e exames supervisionados que utilizam estes dispositivos.

Infraestrutura

- Conexão contínuo à Internet para um trabalho de pelo menos 2 horas diárias.

Software

Os programas necessários são os seguintes (indica-se a configuração recomendada):

- Sistema operacional (em suas versões mais atuais):
 - Mac OS X.
 - GNU/Linux - Distribuição Ubuntu ou Linux Mint.
- Navegador web (em suas versões mais atuais).
 - Mozilla Firefox.
 - Google Chrome.
 - Microsoft Internet Explorer.
 - Safari.

Notas:

- É recomendado sempre ter a versão mais atual destes navegadores.
- Todos os navegadores devem ter JavaScript™ habilitado.
- Para usar os Chats e Whiteboard, o Java™ deve estar habilitado.
- Para usar a autenticação baseada em ticket, é preciso permitir o acesso, leitura ou trabalho com cookies.
- Todas as características técnicas citadas podem variar em função de melhorar a qualidade do serviço. Qualquer mudança será informada e não afetará os estudantes atuais.
- Estas especificações não impedem o estudante de ingressar em um programa nem são um requisito, pois os serviços informáticos oferecidos pela Universidade são acessíveis por muitos computadores de uso público, pago ou gratuito, disponíveis em estabelecimentos comerciais ou comunitários. Contudo, são as características que permitem um desempenho eficiente e o melhor aproveitamento

dos recursos pedagógicos disponíveis nos campus virtuais. Recomenda-se ter sempre acesso ao computador.

4.E. SOBRE O USO ÉTICO E LEGAL DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

A política institucional assegura a utilização apropriada das tecnologias da informação e das telecomunicações pela comunidade universitária, pelas pessoas que prestem serviços à Universidade, clientes externos e usuários dos sistemas de informação e telecomunicação da Universidade. A política aplica-se ao uso de informação institucional universitária em formato impresso, suportes magnéticos, comunicação eletrônica e outros meios analógicos.

A Universidade disponibilizará acesso a fontes de informação local, nacional e internacional, garantindo a intimidade e sigilo no uso das tecnologias de informação, incluindo arquivos de correios eletrônicos e listas impressas de usuários. Além disso, protegerá a informação de seus sistemas nos níveis administrativos, educativos e de pesquisa de modificações acidentais ou intencionais não autorizadas, mau uso, destruição ou divulgação.

Igualmente, esforça-se por proteger a integridade de seus sistemas de informação nas estações de trabalho, redes, laboratórios e outras propriedades ou instalações universitárias.

Todos os usuários têm a responsabilidade de utilizar as tecnologias da informação de uma maneira eficiente e efetiva, com deferência à confiança e ética pública, em conformidade com as leis e regulamentos universitários. Além disso, devem comprometer-se a colaborar com as agências estatais e federais, assim como com outras partes interessadas, para que o ambiente das tecnologias da informação na Universidade e suas redes internas e externas se mantenham protegidas de qualquer interferência.

4.F. ADMISSÃO À UNIVERSIDADE

A partir do recebimento da Taxa de Matrícula, o candidato é admitido na universidade. El Departamento de Admissões que notificará o candidato por meio digital e postal quanto à deferência de sua admissão.

4.G. NOTIFICAÇÃO DE ACEITAÇÃO OU NEGAÇÃO DA ADMISSÃO

O candidato que cumprir as exigências de ingresso em um programa (especificadas no próprio programa ao qual se candidata) será admitido ao programa. O Departamento de Admissões notificará o candidato por meio digital ou postal dentro de três (3) a cinco (5) dias úteis.

4.H. REVISÃO DO PROCESSO

O processo de admissão pode requerer a revisão da Coordenação de Departamento ou da Direção de Assuntos Estudantis, que emite critérios a serem considerados na admissão. Estas entidades da Universidade poderão requerer e/ou oferecer informação detalhada do candidato à universidade.

Já o candidato pode realizar pedidos à Direção de Assuntos Estudantis, por meio oficial e enquanto estiver no processo de admissão.

Neste processo, a Decana de Assuntos Estudantis solicita ao Diretor de Departamento que coordena o Programa de Estudos em questão a programação de estudos.

4.I. ACORDO DE MATRÍCULA

Quando uma admissão é aprovada, o Departamento de Admissões, em cooperação com a Direção de Administração e Finanças, prepara o Acordo de Matrícula. O estudante deve assiná-lo antes de ser inscrito.

4.J. ACEITAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS

Com relação a homologações e revalidações:

A Universidade realiza um processo de reconhecimento de conteúdos somente entre estudos de graduação, o que serve para homologar ou revalidar estudos. O reconhecimento de conteúdos pode requerer a realização de exames para completar a formação de determinadas disciplinas. Somente há revalidação ou homologação quando um conteúdo equipara-se completamente a uma disciplina.

Todo o processo requer documentação legalizada ou original.

O processo será realizado pela Direção Acadêmica e de Gestão Estratégica e/ou pelos Diretores de Departamento.

Normas de Revalidação de Cursos por Transferência

- O estudante de transferência é aquele que tenha aprovado cursos com nota A ou B em uma instituição creditada de Porto Rico ou estrangeira.
- O estudante que solicitar transferência deverá cumprir com todos os requisitos de admissão.
- Não serão revalidados cursos aprovados há mais de dez anos. Os cursos que tenham 10 anos ou menos poderão ser revalidados sempre e quando o conteúdo não tenha sido alterado significativamente.

- Os cursos deverão ter igual ou maior quantidade de créditos e descrição equivalente à descrição de cursos da UNINI. Aqueles cuja quantidade de créditos seja menor que a quantidade de créditos na UNINI, deverão ser avaliados atentamente, sendo responsabilidade da Direção Acadêmica admitir os mesmos.
- Não serão revalidados cursos com qualificação S ou P.
- Não serão revalidados cursos por experiência de trabalho.
- Nos casos em que não estejam acessíveis na Internet, será responsabilidade do estudante apresentar o catálogo da Universidade onde cursou suas disciplinas.
- Os cursos que sejam revalidados entrarão no expediente acadêmico com qualificação T (transferência).
- Se o estudante tiver cursado disciplinas em mais de uma instituição acadêmica, cada transcrição será avaliada independentemente.
- É possível revalidar até 50% dos créditos de outra instituição.
- Solo se convalidarán cursos que sean del mismo nivel.
- Os créditos revalidados são incluídos permanentemente no expediente acadêmico, mas não se utilizam para calcular a média do estudante.

4.K. DECLARAÇÃO DE ACEITAÇÃO DE TRANSFERÊNCIA DE CRÉDITOS

A instituição que recebe a transferência de créditos é a que determina a aceitação dos mesmos.

5. INFORMAÇÃO FINANCEIRA

5.A. CUSTOS E POLÍTICAS DE CUSTO

CUSTO	
Descrição (A universidade entende por custos de registro o conjunto de custos associados à inscrição e ao desenvolvimento do estudante na vida acadêmica, cujo pagamento concede a ele direitos e obrigações).	Custo Total do Programa
Custo do Programa de Mestrado (ou tarifa). Este valor poderá ser pago de acordo com as facilidades oferecidas pela universidade por meio de seus programas de parcelamento em cotas. O custo do programa de mestrado é um valor reembolsável segundo as indicações das normas de reembolso estabelecidas pela universidade. O preço de nossos programas é global e não por crédito.	\$10,500.00
BOLSAS DE FORMAÇÃO <i>Um comitê de avaliação analisará a adequação de cada candidato baseando-se no histórico apresentado, no currículo acadêmico e profissional, na renda pessoal e familiar e nas condições sociofamiliares.</i>	<i>(Dependerá da bolsa de estudos concedida por terceiros)</i>
Total que o aluno deve pagar para custeio do programa.	
Taxa de Admissão (paga na solicitação de admissão).	\$50,00
Taxa Única de Inscrição (paga após a assinatura do Acordo com o Estudante).	\$200,00
Taxa de Matrícula. Este montante inclui os custos de registro no programa, tutorias virtuais, envio de material e acesso ao Campus Virtual (paga após a assinatura do Acordo com o Estudante, cujo pagamento é condição para a liberação do acesso ao Campus Virtual).	\$250,00

- Estes valores não incluem taxas de transcrições de créditos, certificações de matrícula, envios de documentos, comprovantes de pagamento e as taxas do diploma.
- Estes valores são iguais para qualquer estudante residente ou não em Porto Rico. No entanto, a quantia paga pelos estudantes poderá variar de acordo com a porcentagem da beca.
- A universidade se reserva ao direito de reajuste em todos os custos envolvidos na matrícula. Estes valores serão informados publicamente aos postulantes e estudantes através dos meios dispostos para estes fins e não afetarão os estudantes que já tenham iniciado seus estudos e que não apresentem interrupções.
- Todo estudante que solicite ou que seja afetado por uma interrupção de seus estudos ou andamento curricular, por qualquer motivo (baixa parcial), não poderá continuar utilizando o campus virtual nem os recursos pedagógicos virtuais, ou qualquer infraestrutura da universidade, enquanto durar sua baixa parcial, que tem uma extensão máxima de seis meses.
- Outros encargos por custos específicos ou especiais serão previamente e devidamente informados.
- Custo dos livros-texto não está incluído no valor total do programa.
- Toda cobrança será sempre realizada previamente, ou no mesmo dia do início de um processo, ou segundo se indique nas datas. Em todas as cobranças, a Universidade disponibilizará a informação e a documentação que certifica a cobrança. Os pagamentos deverão ser acompanhados do comprovante, que será confirmado pela Universidade.

- Uma vez que o custo do programa é global e não mensurado por créditos, não são concedidos descontos por disciplinas revalidadas.
- Os programas da Universidade estão projetados para vinte e quatro (24) a vinte e cinco (25) meses. O estudante tem um prazo de trinta e seis (36) a trinta e sete (37) meses mediante a solicitação de, no máximo duas prorrogações de seis (6) meses cada uma, com um custo de \$500.00 dólares americanos por cada prorrogação, para completar o programa.

5.B. PLANO DE PAGAMENTO

O Plano de Pagamento estabelecido para o Custo do Programa é o seguinte:

PLANO DE PAGAMENTOS				DETALHAMENTO DOS CUSTOS			
Taxas		Plano de pagamentos mensal		Custo do programa com bolsa (se houver)	Encargos por serviço administrativo	Total a pagar programa	Total a pagar (taxas e mensalidades)
Taxa de Admissão	\$ 50,00	Quantidade de Mensalidades	25	\$5.250,00	\$ 725,00	\$ 5.975,00	\$6.475,00
Taxa Única de Inscrição	\$200,00	Mensalidade	\$239,00				
Taxa de Matrícula	\$250,00						
Data de admissão:	15 abril 2016	Data de início do programa:	15 maio 2016				
		Data esperada de finalização:	15 junho 2018				

Todo cobrança será feita na data estipulada no Acordo de Matrícula, que foi a escolhida pelo estudante na Ordem de Pagamento.

O status de Dívida aplica-se a todos aqueles estudantes que tenham atrasos nos pagamentos. O Decanato de Administração e Finanças dará acompanhamento ao aluno no momento que tem uma cota não paga. Neste status, o estudante não terá acesso ao Campus Virtual.

5.C. CANCELAMENTO

Se el estudiante desea solicitar o cancelamento do programa (baixa total), a qualquer momento, deverá notificar a universidade através de correio eletrônico ou postal, ou visitando as instalações da UNINI.

Você tem cinco (5) dias corridos (o quinto dia incluído) após a assinatura desde acordo para cancelar sua inscrição (entenda-se, declinar sua matrícula) e receber um reembolso total (100%) do valor pago à UNINI, incluindo la Cuota de admisión, Cuota de Inscripción y Cuota de Matrícula.

Ao cancelar a matrícula após o quinto dia (leia-se, a partir do sexto dia) de ter assinado este acordo, mas antes do início do programa, terá direito ao reembolso total do montante pago à UNINI, à exceção dos seguintes valores:

- 20% de Taxa Única de Inscrição
- Taxa de Admissão

5.D. REEMBOLSO

Ao cancelar a matrícula cinco dias corridos depois de ter assinado este acordo e depois de ter iniciado o programa, haverá o direito a reembolso segundo a porcentagem de disciplinas cursadas:

Porcentagem completada pelo estudante	Porcentagem do Custo do Programa a reembolsar incluindo a Taxa de Matrícula	Taxa de Admissão e Taxa Única de Inscrição
1% - 10%	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Não se reembolsa a Taxa de Admissão. • É reembolsado 80% da Taxa Única de Inscrição.
11% - 25%	75%	
26% - 50%	50%	
51% - 100%	0%	<ul style="list-style-type: none"> • Não se reembolsa a Taxa de Admissão. • Não se reembolsa a Taxa Única de Inscrição.

Todo reembolso será efetuado em até 30 dias após a solicitação.

Em caso de cancelamento por motivos fora do controle do aluno, será fornecida uma atenção especial ao pedido de reembolso, desde que acompanhado da justificativa correspondente.

O estudante que cancelar seus estudos, tendo pago a totalidade do programa e perdido o direito a reembolso, poderá receber os materiais de estudo do seu programa y esta decisión estará sujeta a una evaluación por parte del Comité de Planificación, Gestión y Desarrollo Académico y Administrativo.

Estas regras podem ser revisadas, adaptadas, ampliadas e aperfeiçoadas a partir de uma proposta da Decana de Assuntos Estudantis, com a aprovação do Conselho e da Reitora.

6. SOBRE A VIDA ACADÊMICA

A vida acadêmica é o tempo durante o qual o estudante possui o status de ativo. A soma dos períodos em que permanece neste status não deve ultrapassar a duração do programa de estudos cursado, com a

possibilidade de ter um aumento em sua duração por meio de duas prorrogações. A vida acadêmica máxima é aquela estipulada pela duração do programa. Ela é contabilizada a partir da data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a formação.

No momento de começar sua vida acadêmica:

- O estudante ingressa em um Programa de Estudos seguindo os requisitos de admissão da universidade e cumprindo os requisitos do programa escolhido.
- O estudante recebe cópia do Programa de Estudos e do calendário para iniciar formalmente seu processo de formação. O estudante realiza seus estudos com a constância de contar com as habilidades, conhecimentos e recursos técnicos para realizar um estudo a distância.
- O estudante fornecerá toda a documentação exigida e assinará todos os documentos exigidos.
- Esta gestão é realizada pela Decana de Assuntos Estudantis, que informará e manterá contato com o estudante.
- O estudante cursa as disciplinas seguindo o programa de estudos. Receberá acesso ao Campus Virtual e receberá o conteúdo impresso do curso conforme avance na aprovação das disciplinas.
- O estudante em todo momento encontra-se no estado ativo, salvo quando ocorrerem outros eventos que o levem a estados de "baja parcial", "em baixa", em elaboração de Projeto Final ou graduado. O estado do estudante poderá variar de acordo com as normas da universidade.
- Os estudantes provenientes de outras instituições ou reincorporados à universidade terão sua própria programação de estudos conforme o necessário. Estes estudantes deverão realizar o processo de matrícula exigido.
- No caso de o Programa ou o cronograma de Estudos serem modificados, a Universidade compromete-se a manter vigente o Plano de Estudos estabelecido no documento de ingresso para o estudante até dois anos depois da data nominal que corresponde ao término deste, calculada em relação à data da assinatura do documento. A Programação de Estudos poderá ser alterada sempre tendo como máximo beneficiário o estudante.
- La duración de los programas de la Universidad está proyectada de veinticuatro (24) a veinticinco (25) meses. El estudiante tiene un término de treinta y seis (36) a treinta y siete (37) meses a través de un máximo de dos prórrogas de seis (6) meses cada una, a un costo de \$500.00 dólares americanos por prórroga, para completar el programa, salvo situaciones extraordinarias.
- Todo estudante que ingresse no primeiro período acadêmico de um Plano de Estudos deve realizar e cumprir satisfatoriamente as atividades de socialização exigidas para os estudos a distância.
- Conhecidos os resultados obtidos nestas avaliações nas dos (2) semanas seguintes, cada estudante será acompanhado e avaliado pelo tutor específico das atividades. Este tutor comunicará ao estudante suas deficiências, quando houver, para que possa fortalecê-las.

- Todo estudante será informado sobre os docentes envolvidos no programa de estudos que cursa.

Com relação aos estágios (práticas presenciais):

- No caso de haver exigência de estágios, estas serão transmitidas e supervisionadas segundo o Manual de Prática Presenciais da Universidade.

Com relação aos regulamentos:

- Todo estudante tem o direito de apelar a qualquer norma universitária pedindo sua exceção ou interpretação. Neste caso, o estudante deve elaborar um documento escrito dirigido ao Diretor do Departamento, que o submeterá à avaliação do Conselho de Departamentos e das Direções da Universidade. O tema será tratado em Conselho, sendo resolvido por este órgão. O Diretor notificará o estudante e a Reitoria informará às instâncias envolvidas e/ou afetadas por qualquer tipo de resolução. O estudante deve fazer a solicitação em um prazo não inferior a 60 dias úteis antes que o regulamento o afete. O Conselho emitirá sua decisão no prazo de 15 dias úteis logo depois de recebida a notificação. A resolução ficará no Registro do Estudante.

6.A. TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

Os programas acadêmicos da Universidade Internacional Iberoamericana apresentam dois diferentes tipos de técnicas de avaliação: subjetiva e objetiva.

a) Técnicas de Avaliação Subjetivas:

Esta categoria inclui os exames e atividades que compõe o julgamento de um tutor ou professor, e é particularmente útil para avaliar múltiplos aspectos do estudante, tais como a opinião do estudante, iniciativa, habilidade para atuar com relação a contextos ou situações específicas, habilidade para enfrentar problemas, demonstrar destrezas sociais e aplicar o uso apropriado das ferramentas providas para solucionar atividades. Aqui se incluem: atribuição de um trabalho acadêmico, atividades práticas, exame de desenvolvimento com perguntas abertas, atividade de fórum, relatório oral e portfólio.

b) Técnicas de avaliação objetivas:

As técnicas de avaliação objetivas referem-se a exames compostos por perguntas de resposta fechada e/ou de resposta dirigida. No primeiro caso, o aluno deve responder à questão proposta marcando uma única resposta entre várias opções dadas; e no segundo, deve produzir uma resposta mínima (normalmente, uma palavra), que pode ser pontuada como correta ou incorreta pelo examinador.

Esta técnica de avaliação se contrapõe à avaliação subjetiva, pois o examinador não emite nenhum juízo de valor. Aqui se incluem exercícios de múltipla escolha, exercícios de verdadeiro ou falso, exercícios de relação e de identificação.

Avaliação dos programas e disciplinas

A avaliação das disciplinas de todos os programas é realizada a partir de três dos instrumentos de avaliação definidos no item anterior, combinando tanto técnicas subjetivas como objetivas a fim de avaliar diferentes aspectos (conhecimentos, atitudes e competências) e integrar diferentes estilos cognitivos.

Além disso, alguns programas podem incluir avaliações presenciais na universidade ou supervisionadas por um representante da instituição.

A nota final dos programas acadêmicos será obtida a partir da ponderação segundo os créditos de cada uma das disciplinas e da Dissertação de Mestrado.

Com relação à Dissertação de Mestrado:

A Dissertação de Mestrado é o projeto final (PF) dos programas de Mestrado.

Para iniciar o seu desenvolvimento, o estudante deve ter completado 66% dos créditos do seu programa.

Os padrões estabelecidos nos Guias de Dissertação de Mestrado estão localizados no Campus Virtual, tendo sido elaborados para oferecer a orientação necessária em todo o processo de elaboração do Proyecto Final (PF).

O aluno realizará uma defesa oral de forma presencial nas instalações da Universidad Internacional Iberoamericana. Os estudantes dos Estados Unidos e estrangeiros podem realizar a defesa via Skype através das sedes da FUNIBER distribuídas em diversos países ou em Universidades conveniadas, ou por uma videoconferência com os meios técnicos e acadêmicos garantidos

Com relação ao documento de tese apresentado e a defesa realizada, a Banca:

1. Avaliará o trabalho apresentado pelo aluno.
2. Poderá requerer ao aluno a realização de mudanças e/ou correções quando for necessária a melhoria de aspectos formais ou metodológicos.
3. Poderá rejeitar a tese apresentada ante situações graves, como plágio, e requerer que o aluno inicie uma nova dissertação segundo o Regulamento de Trabalhos Acadêmicos da Instituição.

A nota mínima para ter a dissertação aprovada é B= 80% o un GPA de 2.50 a 3.49 y 7.0 a 8.5 en el sistema europeo.

Todas os recursos do estudante devem seguir o procedimento estabelecido, considerando que não devem passar mais de 10 dias úteis após o recebimento da nota da Dissertação. La Universidad dirigirá una

investigación que manejará la apelación. Este proceso no tomará más de un mes, y tiene dos resultados posibles: mantener o revisar la nota.

Se a nota for mantida, o Registro de Recurso de Dissertação é encerrado. De outro modo, a nota será revisada, e uma nova avaliação é feita.

Qualquer impacto nos processos será atendido pelo Diretor do Programa, levantando um expediente escrito dos procedimentos e ações.

6.B. POLÍTICA DE HORAS CRÉDITO DA INSTITUIÇÃO

Cada estudante avançará em seus estudos dependendo do programa acadêmico. O tempo de dedicação aos estudos e conclusão de cada disciplina varia segundo os créditos atribuídos. A UNINI medirá os cursos/ crédito pelos resultados da aprendizagem obtidos através de 45 horas de trabalho do estudante para uma unidade (uma hora-crédito). Uma unidade é de 15 horas de contato acadêmico e 30 horas de preparação. Esta fórmula é tipicamente conhecida como uma unidade Carnegie.

O trabalho do estudante inclui instrução direta ou indireta da faculdade. Por um lado, o contato acadêmico inclui as seguintes atividades:

Atividades dirigidas e supervisionadas	Participação em atividades de fórum
	Correção de exercícios.
	Tutorias (individual-grupo)
Atividades de avaliação	Exames

E por outro lado, a preparação está relacionada com as seguintes atividades:

Atividades autônomas	Observar e trabalhar sessões de exposição virtual
	Preparação das atividades do fórum
	Estudo pessoal dos conteúdos e leituras
	Desenvolvimento de trabalhos individuais ou em grupo
	Rendimento de atividades práticas
	Rendimento de autoavaliação e atividades de reflexão

Portanto, um curso de 3 horas-crédito, requer 45 horas de contato acadêmico e 90 horas de preparação.

O número de créditos atribuído a cada disciplina está diretamente relacionado com o tempo estimado para que o estudante desenvolva as competências, adquira os conhecimentos e alcance os objetivos de aprendizagem definidos mediante a realização das atividades de aprendizagem planejadas para este fim.

Partindo desta premissa, prevê-se que o tempo geral de estudo de uma disciplina de 3 créditos esteja entre 4 e 6 semanas em função de suas características, o que significa uma dedicação por parte do aluno 22 horas 30 minutos y 33 horas 45 minutos semanais.

Durante este período, o aluno cursa somente uma disciplina.

6.C. POLÍTICA DE QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

A política de notas da UNINI está baseada no Grade Point Average Standard (GPA) utilizado nas universidades norte-americanas e porto-riquenhas.

No momento da matrícula em um programa de estudos, as disciplinas deste programa são registradas para o estudante. Os créditos matriculados são o total do programa que o estudante deve cumprir no decorrer do prazo definido para a sua vida acadêmica. Não é possível registrar outras disciplinas ou créditos.

As notas serão expressas nas letras A, B, C, D, ou F, com uma escala de GPA. Un curso es aprobado con una nota mínima de B en la escala GPA.

Ao finalizar os estudos, o aluno recebe uma nota final do programa, que se calcula a partir da média ponderada das qualificações obtidas nas disciplinas e na Dissertação de Mestrado. Em alguns programas, o aluno deverá realizar um exame final presencial, o qual será avaliado como APTO ou NÃO APTO. Para obter o Diploma, a Nota Final do Programa deve ser igual ou superior a B (e nos programas que assim se requiera, o estudante deve obter um APTO no exame final presencial).

Toda qualificação realizada será justificada pelo professor e o estudante pode apelar por escrito para uma revisão no caso de não estar de acordo com a nota final obtida em uma disciplina ou em algumas das atividades de avaliação que a integram. Para isso, tem de prazo de 10 dias úteis a partir da publicação da nota. A seguir, descreve-se o **Procedimento de Revisão de Nota**:

1. Em primeiro lugar, deve dirigir-se ao professor da disciplina e solicitar a revisão da nota final obtida na disciplina ou em alguma das atividades de avaliação que a compõem. Nesta mesma mensagem, deve expor os motivos pelos quais não está de acordo e justificar sua posição a respeito.

Continuando, o professor dispõe de 10 dias úteis, contados a partir do momento que recebe a solicitação do aluno, para realizar a revisão de acordo com os argumentos apresentados e emitir uma resposta.

2. Se o professor considerar que a reclamação não procede, o aluno pode solicitar uma nova revisão ao diretor do programa, quem, por sua vez, deve responder no prazo máximo de 10 dias úteis.
3. Se o diretor do programa também não aceitar a reclamação, o estudante, em última instância, pode submetê-la ao diretor do departamento.

4. O diretor de departamento responderá ao aluno em um prazo máximo de 20 dias úteis. Na análise do caso, participará a Decana de Assuntos Estudantis ou um representante. A decisão será final, por acordo entre as partes envolvidas ou maioria simples.

Havendo, neste processo, alguma modificação na nota reclamada, o professor da disciplina afetada (com o visto do diretor do programa e da área) deve informar ao Escritório de Registros Gerais para efetuar a mudança no expediente do aluno.

Os estudantes tem o direito de serem informados sobre a nota de uma avaliação, bem como os métodos de correção, antes de submeter-se a uma reavaliação da mesma natureza na matéria. As notas finais serão enviadas antes que o instrutor as comunique à Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica.

O estudante poderá solicitar uma mudança de status para "em espera" ou "em baixa" ou a universidade poderá mudar um dos status do aluno

Qualquer atividade especial incluída no programa de estudos será informada ao estudante com antecipação.

6.D. SISTEMA DE QUALIFICAÇÃO

O estudante recebe um feedback detalhado de seu rendimento nos exames de avaliação realizados, a universidade usa um sistema equivalente ao método GPA ("Grade Point Average") para as notas destas avaliações, embora mais rigoroso. De acordo com o sistema, na UNINI, as notas são expressas nas letras A, B, C, D, ou F.

Para obter o GPA do programa: os pontos para cada disciplina são multiplicados pelo número de créditos ou horas atribuídos, somados e divididos pelo total de créditos ou horas. A nota mínima ao final do programa deve ser B (2.50 - 3.49 GPA).

A seguir, mostra-se a equivalência entre os valores de pontuação quantitativa e qualitativa na UNINI. Além disso, é expressa a equivalência no método GPA:

Valor Quantitativo			Valor Qualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

Com o propósito de garantir que as notas sejam concedidas de maneira justa e consistente, especialmente no caso de técnicas de avaliação subjetivas, todos os programas têm critérios de avaliação que os professores devem aplicar em suas considerações. Estes critérios de avaliação variam dependendo do programa e da atividade acadêmica em questão.

6.E. RECUPERAÇÃO DA DISCIPLINA

No período durante o qual o aluno está cursando esta disciplina, como comentado anteriormente, ele deve realizar três atividades de avaliação no decorrer do processo de formação (avaliação formativa) e no final deste (avaliação somativa).

Nos casos em que o estudante recebe uma pontuação inferior a 7/10 (B), na primeira convocatório, haverá duas oportunidades para concluir a disciplina por meio das atividades de recuperação 1 e 2.

O estudante acessa estas recuperações na seção correspondente habilitada no campus, no qual é mostrado ao acesso aos instrumentos de avaliação.

Se o estudante falhar, deverá realizar a segunda recuperação, cuja nota máxima a obter será 8,5, o que supõe uma alteração no GPA. Se o estudante não obtiver aprovação na recuperação 2, deverá matricular-se novamente na disciplina.

6.F. EXTENSÃO DE CURSOS OU CURSOS INCOMPLETOS

Em casos excepcionais, o professor pode atribuir como Incompleto (I) o rendimento do estudante, nota temporária que deve ser usada somente se o estudante não pôde ser avaliado de acordo com as condições estabelecidas inicialmente, devido a razões aceitáveis e bem fundamentadas. O professor deve estabelecer os termos a serem completados e a data de avaliação não pode exceder dois meses uma vez que o período acadêmico tenha sido finalizado, informando isto ao Registrador. Isto será uma qualificação incomum. Enquanto a matéria esteja avaliada como incompleta, será considerada não avaliada para os propósitos desta regulamentação.

Alguns estudantes podem receber uma licença parcial, autorizada apenas nos seguintes casos:

- Doença (em baixa por incapacidade mental ou física).
- Licença maternidade ou paternidade.
- Comissão Extraordinária Profissional.
- Estadia temporária fora do país.
- Permissão militar.
- Traslado ao estrangeiro.

Todos os casos devem ser apoiados por uma solicitude formal do estudante e da documentação requerida para cada situação. O caso não será aceito comprovado que os documentos apresentados em apoio da solicitude não são exatos ou se a informação resulta ser falsa.

Os instrumentos de avaliação aplicados a cada uma das disciplinas que compõem os programas são os seguintes:

1. Avaliação do desempenho do aluno na convocatória ordinária de cada disciplina mediante a aplicação de três instrumentos de avaliação dentre os citados a seguir: atribuição, atividade prática, atividade de fórum, relatório oral, portfólio e exame (de desenvolvimento ou prova). Nas duas convocatórias de recuperação, 20% da qualificação final deve corresponder à nota que o aluno tenha obtido na avaliação contínua da convocatória ordinária e os 80% restantes devem derivar-se da aplicação de dois instrumentos de avaliação.
2. A seleção dos instrumentos de avaliação é feita em função dos objetivos de aprendizagem estabelecidos para cada disciplina e sua natureza. Ou seja, para cada disciplina devem ser escolhidos os instrumentos de avaliação que melhor permitam observar em que medida las competencias que el alumno ha alcanzado en cada curso. O tipo de exercícios que o aluno deve resolver nestas provas deverá ser similar ao trabalhado realizado nas atividades de formação propostas no contexto de cada disciplina (procedimento de resolução, nível de dificuldade, exigências acadêmicas, entre outros temas).

Explica de maneira completa e clara o sistema de avaliação de cada disciplina no documento "Avaliação da disciplina", o qual deve estar disponível na seção "Avaliação" da sala de aula virtual da disciplina.

6.G. REQUISITOS DE GRADUAÇÃO

Cada programa de estudos tem seus próprios requisitos mínimos e suficientes de graduação, porém espera-se sempre e pode ser exigido pela universidade, em caso de omissão:

- Cumprir todas as exigências administrativas da universidade.
 - Documentação em dia, ausência de débitos financeiros - danos a infraestrutura - ou materiais - dívida com bibliotecas - ou de ativos - não incorrer em posse de material cedido em empréstimo ou posse ilegal de software de proprietário -, não estar submetido a processos administrativos ou procedimentais internos - como mau uso de recursos informáticos recebidos da universidade.
- Cumprir todas as exigências econômicas do programa cursado e da universidade.
 - Ausência de débitos financeiros ou de ativos, não estar afetado por processos de denúncia fiscal ou similar, ter pago as taxas de graduação e outros direitos e estar em dia com o pagamento das taxas ou valor do programa.
 - Ter pago as taxas universitárias de finalização de programa e expedição de diploma universitário.

- Cumprir todas as exigências acadêmicas curriculares.
 - Ter sido aprovado em todo o programa de estudos e nos exames exigidos para a obtenção do grau ou título, bem como nos relatórios favoráveis exigidos pelas respectivas bancas (se houver), não ser acusado de plágio nem existir dúvida alguma sobre os mecanismos seguidos para a obtenção do grau ou título e ter sido aprovado no trabalho final.
 - Cumprir as normas específicas a respeito.
 - Cumprir as exigências acadêmicas da vida acadêmica.
 - Ter completado as exigências de duração da Vida Universitária.
 - Ter completado as exigências de duração da Vida Acadêmica.

6.H. EXAMES SUPERVISIONADOS (PROCTORING)

Sistema de avaliação on-line

Para os sistemas de avaliação on-line, conta-se basicamente com três ferramentas que minimizam o risco de roubo de identidade no momento de realizar uma atividade avaliativa:

- Acesso mediante usuário e senha
- Indicadores de rastreabilidade
- Controle mediante videoconferência: assíncrono e síncrono

Acesso mediante usuário e senha

A todo estudante matriculado é atribuída uma conta de acesso através do PANAL, que é a via de ingresso na plataforma Moodle, onde se cursa o programa. Esta conta inclui um nome único de usuário "username" e uma senha "password", que o estudante pode trocar quando desejar.

Indicadores de rastreabilidade

Uma vez entregue a avaliação, existem uma série de indicadores que alertam possíveis irregularidades, por exemplo:

- Notas que não correspondem com a trajetória seguida pelo estudante no decorrer do Programa..
- Mudanças no estilo de redação em relação a outras entregas de provas de desenvolvimento.
- Variações substanciais nos tempos de resposta.

- Variações no IP do computador que entregou o exame e sua relação com as qualificações (este aspecto só é válido para IP estáticos, já que os dinâmicos sempre serão diferentes para o mesmo usuário).

Estes indicadores não validam casos de fraude, mas alertam os professores para requerer ao estudante, mediante videoconferência ou de forma presencial, que comprovem a veracidade na origem das respostas atribuídas.

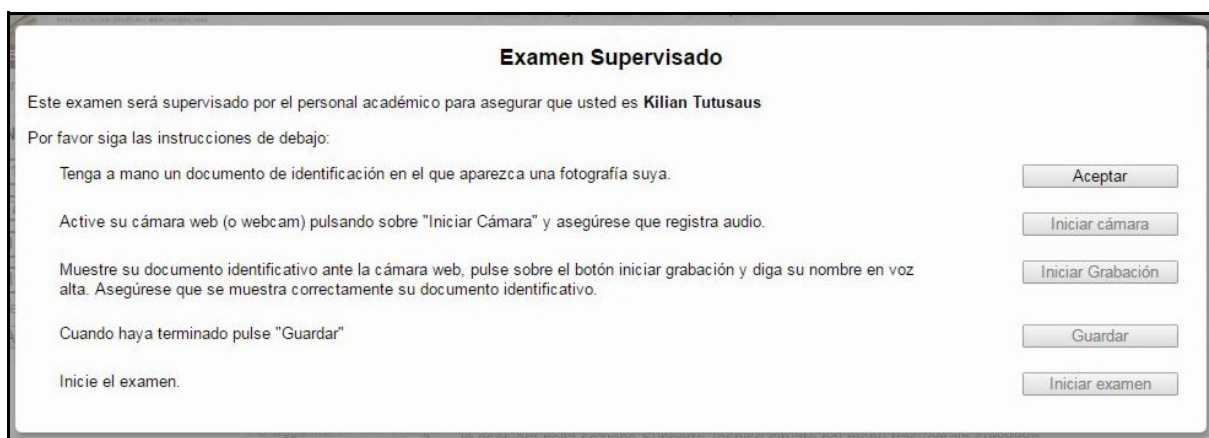
Procedimento de verificação de identidade do estudante

Controle mediante videoconferência: assíncrono e síncrono

A UNINI conta com diferentes sistemas de controle da identidade dos estudantes mediante videoconferência, especificamente:

- **Sistema de supervisão assíncrona**, na qual o estudante é gravado enquanto realiza o exame e, após tê-lo entregue, revisam-se as gravações para verificar a identidade do estudante e que foram cumpridas as normas exigidas para a atividade.
- **Sistema de supervisão síncrona**, mediante a qual os professores podem solicitar ao estudante realizar uma videoconferência, em qualquer momento, durante a resolução do exame.

No *sistema de supervisão assíncrona*, solicita-se ao estudante que realize a sua avaliação diante de uma webcam que realiza gravações durante a resolução da mesma.



Inicialmente, o estudante deve mostrar à webcam seu documento de identificação pessoal, para demonstrar que é quem diz ser.

Examen Supervisado

Este examen será supervisado por el personal académico para asegurar que usted es Kilian Tutusaus

Por favor siga las instrucciones de debajo:

- ✓ Tenga a mano un documento de identificación en el que aparezca una fotografía suya.
- ✓ Active su cámara web (o webcam) pulsando sobre "Iniciar Cámara" y asegúrese que registra audio.

Muestre su documento identificativo ante la cámara web, pulse sobre el botón iniciar grabación y diga su nombre en voz alta. Asegúrese que se muestra correctamente su documento identificativo.

Cuando haya terminado pulse "Guardar"

Inicie el examen.




Figura 1. Inicio do sistema de vídeos supervisionados.

Concluída esta primeira fase, ao completar todos os passos indicados, pode-se iniciar o exame.

O supervisor registra o resultado da supervisão no compartimento configurado para este fim e são acrescentados os comentários oportunos conforme o resultado.

No caso de identificar-se alguma incidência, emite-se um alerta ao Diretor do Programa e ao Professor Principal da disciplina para que analisem o caso e tomem as devidas ações corretivas.

A validade da nota na avaliação está condicionada ao resultado da supervisão.

Na versão atual do sistema de supervisão assíncrono, estabelece-se a realização de um mínimo de três exames supervisionados, durante o desenvolvimento do programa:

- O primeiro, quando tiver superado 15% dos créditos do Programa. Deste modo, contempla-se um período de familiarização com a plataforma do Campus Virtual.
- O segundo, quando tiver superado 45% dos créditos do Programa.
- O terceiro, quando tiver superado 70% dos créditos do Programa.

No caso do sistema de supervisão síncrono, o estudante, enquanto está realizando o exame, pode ser solicitado que inicie uma supervisão não programada, de forma que se pede que ative um canal de comunicação via videoconferência com a equipe supervisora da UNINI.

Os dois sistemas de controle por videoconferência - assíncrono e síncrono - precisa, do ponto de vista técnico, contar com dispositivos audiovisual (vídeo, webcam, e áudio) e, do ponto de vista legal, assegurar que o registro da informação cumpre com as normas da FERPA referentes aos termos de privacidade e proteção de dados. Em relação a isso, o estudante é informado, durante seu processo de admissão, e esta informação consta no documento que o aluno assina ao formalizar sua matrícula.

7. NORMAS INSTITUCIONAIS

7.A. NORMA DE PROGRESSO ACADÊMICO SATISFATÓRIO

A UNINI, em seu interesse por garantir a excelência acadêmica mantém uma norma de progresso acadêmico de aplicação geral. Este conjunto de regras contém os critérios de avaliação para determinar o aproveitamento acadêmico do estudante. Além disso, esta é a política de manutenção para assegurar que o estudante possa completar a sua pós-graduação e ter um progresso acadêmico satisfatório.

A norma tem três componentes principais:

- Número de créditos aprovados anualmente.
- Índice acadêmico acumulado.
- Período de tempo máximo para obtenção do grau de acordo ao programa.

O desempenho de cada estudante é avaliado com estes critérios. Para ter progresso acadêmico requer-se:

- Ter aprovado pelo menos 50% dos créditos empreendidos durante o primeiro ano acadêmico.
- Ter alcançado o índice acadêmico requerido para o total de créditos completos acumulados (B=80%).
- Deverá completar a totalidade dos créditos de disciplinas em ou antes dos primeiros 20 meses.
- Completar o grau acadêmico em ou antes do período máximo de tempo recomendado para o programa.
- O Progresso Acadêmico Satisfatório (P.A.S.) depende de todos os componentes em conjunto, não de cada um em particular.

Créditos revalidados não são considerados ao computar a média geral. O estudante deverá obter aprovação em 50% dos créditos cursados dentro da UNINI.

Propósito

A Norma de Progreso Acadêmico tem o propósito de garantir que o estudante possa completar o grado en el término de los dos años requeridos por la institución.

Objetivos

- Determinar o número de créditos do estudante empreendidos e aprovados anualmente.
- Que seja avaliada a média geral (GPA) acumulada.
- Que cumpra o tempo máximo para obtenção do grau de acordo com o programa.
- Aumentar a retenção estudantil.
- Aumentar a taxa de conclusão.

Proceso de interposición de recurso

1. Os estudantes que, de acordo com os critérios estabelecidos, não tenham obtido Progreso Acadêmico Satisfatório e, como resultado, sejam colocados estado de "baixa", e havendo esgotado as duas prorrogações de seis meses cada uma, poderão recorrer da decisão ante um Comitê nomeado pela Reitora e presidido pela Decana de Assuntos Estudantis. Também serão parte deste Comitê a Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica, o Notário e a Conselheira Profissional.
2. Serão levadas em consideração as circunstâncias extraordinárias que possam ter afetado o desempenho acadêmico do estudante. Alguns exemplos: morte na família, divórcio, doença grave, mudança de objetivo acadêmico. O estudante será responsável por submeter por escrito toda a documentação necessária para sustentar o seu recurso.
3. O Comitê será reunido mediante a convocatória da Decana de Assuntos Estudantis, caso necessário, e terá diez (10) dias úteis para resolver a situação.
4. O Comitê de Recursos avaliará cada caso e notificará o estudante da decisão tomada.
5. Do mesmo modo, enviará uma cópia da decisão aos escritórios al Decanato de Asuntos Estudiantiles y la Decana colocará la determinación en el Sistema de Gestión.

A solicitação de reconsideração será feita por e-mail à Decana de Assuntos Estudantis.

Responsáveis pelo Regulamento de Progreso Acadêmico

A Norma de Progreso Acadêmico Satisfatório está a cargo da Decana de Assuntos Estudantis, da Decana Acadêmica e de Gestão Estratégica, da Secretaria Acadêmica e da Conselheira Profissional.

7.B. NORMA PARA COMPLETAR UM GRAU ACADÊMICO

Todo estudante deverá completar os requisitos para obtenção do grau acadêmico antes ou no período máximo de tempo definido para o programa.

O Regulamento Institucional concede ao estudante uma prorrogação máxima de 12 meses ao tempo obrigatório para conclusão dos requisitos. O estudante que deseje recorrer em relação a este prazo adicional, poderá solicitar somente duas prorrogações de seis meses cada uma, através da Assuntos Estudantiles, e pagar pelos custos correspondentes no Decanato de Administración y Finanzas.

7.C. NORMAS DE DESEMPENHO

Em relação ao desempenho acadêmico, um estudante da universidade:

- Deve esforçar-se por procurar e expressar a verdade respeitando as discrepâncias.
- Deve participar ativamente no Campus Virtual e procurar participar de atividades presenciais de integração, se houver.
- Deve manter qualificações que respondam às exigências da universidade.
- Deve responder aos pedidos de acompanhamento que feitos por seu tutor para verificar seu avanço.
- Poderá ser solicitada sua retirada da Universidade se exceder os prazos acadêmicos de duração indicados nesta norma.
- Deve conservar, enriquecer e difundir os valores da Universidade e do país.

7.D. NORMAS DE RENDIMENTO ON-LINE

Com relação a seu rendimento acadêmico, um estudante da universidade:

- Aprobará con rectitud y honorabilidad todas las asignaturas y actividades evaluadas.
- Mantendrá una relación adecuada entre créditos en curso y aprobados versus el tiempo máximo para completar el programa.
- Podrá apelar cualquier calificación obtenida con carta dirigida al Director de Departamento.
- Será responsable del contenido de cada uno de los documentos que genera y/o donde conste su nombre.

7.E. NORMAS DE ASSISTÊNCIA E INTERAÇÃO EM AULAS

Com relação a sua assistência e interação em aulas, um estudante da universidade:

- Irá participar e interagir na disciplina e/ou no Campus Virtual (fóruns e outras atividades), de acordo com o especificado na Avaliação da Disciplina e nas avaliações que assim forem indicadas.
- A participação e a interação nas aulas podem ser avaliadas de maneiras diversas, mediante, por exemplo: avaliação e contagem das mensagens enviadas em fóruns e outras atividades.
- Esta informação será detalhada nos Procedimentos da Disciplina.

7.F. NORMA RELACIONADA A HONESTIDADE ACADÊMICA

- No incurrirá en copia, plagio o falsificación de documentación, información o datos.
- No deberá incurrir en aportación de información falsa, cambio de identidad o suplantación de identidad propia o ajena.

7.G. NORMA DE DESTITUIÇÃO POR RAZÕES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS

Por infração entende-se toda conduta que transgrida o exercício de direitos e deveres dos alunos. As infrações encontram-se qualificadas segundo seu nível em pouco grave, grave e muito grave. Este nível será determinado por uma el Comité de Disciplina.

- O estudante sob investigação não será considerado culpado sob nenhuma hipótese até a resolução final da Comité de Disciplina.

Sobre os tipos de infrações:

1. Constituem especialmente infrações pouco graves:

- Alterar o normal desenvolvimento de qualquer atividade acadêmica por meio do Campus Virtual e/ou em visitas à universidade
- Ao visitar a universidade, consumir ou estar sob influência de álcool e/ou entorpecentes.

2. Constituem especialmente infrações graves:

- Dirigir-se maneira inadequada e desrespeitosa no Campus Virtual, utilizando expressões escritas, aos membros da comunidade universitária.
- Desobedecer as disposições das autoridades da Universidade
- Executar atos dolosos destinados a alterar a legitimidade de qualquer atividade acadêmica por meio do Campus Virtual.
- Apresentar documentos alterados ou falsos.
- Distribuir por meio do Campus Virtual material que possa ser ofensivo para o destinatário.

- Escrever expressões no Campus Virtual que atentem contra a imagem da Universidade, da comunidade ou de seus membros.
- Intervir sem autorização nos sistemas informáticos da Universidade ou utilizá-los para intervir sem autorização em sistemas externos à Universidade.
- Realizar uma denúncia falsa e mal intencionada à Comissão de Disciplina.
- Reincidir em uma infração pouco grave.
- Ao visitar a Universidade, entrar na Universidade quando existir uma sanção que proíba sua entrada, provocar desordens ou participar delas de qualquer forma, de modo a impedir o desenvolvimento das atividades universitárias, e/ou ocultar, danificar ou destruir bens, documentos ou valores da Universidade, de seus alunos, de seu pessoal ou de terceiros.

3. Constituem especialmente infrações muito graves:

- Adulterar documentos da Universidade ou de qualquer natureza
- Cometer atos de violência escrita por meio do Campus Virtual contra os membros da Comunidade Universitária, como, por exemplo, ameaças, calúnias, injúrias ou interferências no exercício de seus direitos.
- Reincidir em uma infração grave.
- Utilizar o conteúdo dos tomos a título e usufruto próprio.
- Ao visitar a Universidade, portar armas (isso não se aplica a agentes da ordem pública que, pela natureza de seu trabalho, sejam obrigados a portá-las), traficar, portar ou armazenar entorpecentes ou matérias-primas que sirvam para obtê-los e apropriar-se de bens, documentos ou valores da Universidade, de estudantes ou de algum membro da comunidade.
- Não comparecer no dia e na hora assinaladas na convocação da Comissão de Disciplina.
- Utilizar o nome e o logotipo da Universidade, de seus órgãos e de suas autoridades, sem a autorização correspondente.
- Negar identificação universitária quando solicitada no processo de exame supervisionado por meio do Campus Virtual.

A Comissão de Disciplina poderá ampliar ou alterar esta lista, sem excluir ou eliminar nenhum tipo de infração, segundo os casos investigados e julgados.

Tipos de sanções:

- Às infrações pouco graves lhes corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Advertência verbal.
 - Advertência por escrito.
- Às infrações graves lhes corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Suspensão temporária no Campus Virtual de participação em qualquer atividade universitária (estudante "em baixa") de um dia até, no máximo, quatro meses.

- Proibição de entrar nas dependências físicas e acessar os serviços informáticos da Universidade pelo período sancionado. O estudante nesta situação será considerado como um estudante em "baixa parcial").
- Às infrações muito graves corresponderá uma ou mais das seguintes sanções:
 - Cancelamento da matrícula vigente e proibição temporária de matricular en el próximo año. El estudiante en esta situación se considerará como un estudiante en estatus "de baja".
 - Proibição de ingresso às instalações físicas e serviços informáticos da Universidade pelo período sancionado (estudiante en baja parcial).
 - Expulsão da Universidade, o que implica a proibição indefinida de ingresso na mesma (estudiante "de baja permanente").
- As sanções serão registradas no expediente acadêmico do estudante.
- A imposição das medidas disciplinadoras antes destacadas será feita de acordo com o mérito das circunstâncias atenuantes ou agravantes de responsabilidade que ocorram em cada caso. Podem ser considerados como atenuantes possuir bons antecedentes acadêmicos, ter uma conduta anterior exemplar ou reparar tudo ou parte do dano produzido.
- El Comité de Disciplina poderá, em casos qualificados e fundamentalmente, rebaixar em um grau a sanção correspondente em troca de aplicar sanções alternativas que privilegiem a reabilitação do aluno e o benefício da comunidade universitária.
- Todo estudante que incorra em qualquer das infrações sancionadas nestas normas, estando sancionado com suspensão e que tenha sido autorizado por graça para participar de atividades universitárias, recairá na máxima sanção de uma infração grave, salvo em circunstância atenuante muito qualificada.
- As medidas disciplinadoras serão aplicadas sem prejuízo de exercer as ações judiciais que correspondam contra os sancionados segundo a legislação vigente do país. Ao ser uma Universidade a distância, não se excluem ações judiciais fora do território nacional ou aplicação de normas internacionais.
- No caso de uma instância universitária ter proporcionado informação falsa, errônea ou incompleta, se forem estudantes, serão submetidos a este procedimento. No caso de serem funcionários ou docentes, serão sancionados com a suspensão temporária de suas atividades sem salário pelo período de um ano acadêmico. Se houver reincidência, será aplicado um procedimento de desligamento da universidade. Esta investigação será realizada el propio Comité de Disciplina, seguindo o mesmo procedimento de operação.
- En caso que un estudiante y miembro del Comité de Disciplina incurriera en actos que afecte un correcto desempeño de la comisión, será expulsado del Comité de Disciplina, y la vacancia será cubierta por Rectoría. En caso de ser funcionarios o docentes, serán sancionados con la suspensión temporal de sus actividades sin sueldo por un período de un año académico. Si hay reincidencia, será

aplicado un procedimiento de retiro de la universidad. Esta investigación será realizada por el propio Comité siguiendo el mismo procedimiento de operación.

7.H. NORMAS DE CONDUCTA

Código de conducta dos estudantes

Um estudante da Universidade é considerado uma pessoa responsável por seus atos em termos éticos, morais e legais. Quem aceita a Missão da Universidade e todas suas normas, regulamentos e estatutos, contam com o direito de participar da vida acadêmica.

Em relação à conduta, um estudante da universidade:

- Fará bom uso dos serviços universitários recebidos.
- Não participará nem envolverá a Universidade ou terceiras pessoas em qualquer ato ilegal ou ilícito, bem como em atos que afetem a ética, a moral e/ou a integralidade de sua pessoa, a Universidade ou terceiros;
- Seguirá seu programa de estudos com responsabilidade.
- Não dará informação falsa de nenhum tipo à universidade.
- Não poderá usar de maneira incorreta ou indevida seus direitos nem suas obrigações.
- Não poderá incorrer em cópia, plágio ou adulteração de documento, informação ou dado.

7.I. DIREITOS E DEVERES RECÍPROCOS DA INSTITUIÇÃO E DOS ESTUDANTES

A universidade, através de suas diversas tarefas, promove a criação, a descoberta, a organização, a transmissão e a gestão do conhecimento a partir de sua própria difusão e desenvolvimento e do próprio processo de reflexão sobre a aplicação destes processos.

A universidade procura formar pessoas que possuam um entendimento claro e um domínio preciso dos princípios básicos da ciência e da tecnologia, com uma visão e perspectiva integradora dos fenômenos naturais e sociais, com hábitos de estudo, trabalho e pesquisa para desenvolver funções em suas futuras atividades com uma sólida e segura preparação integral.

A universidade baseia seus procedimentos no fato de que cada integrante goza das liberdades e direitos que a constituição, as leis do país, as leis e regulamentações de defesa de pessoas de alcance global concedem.

A universidade define o estudante, para efeitos de competência destas normas estatutárias e para efeito e aplicação nas políticas e vida universitária, como toda aquela pessoa que cumpra satisfatoriamente os

requisitos de admissão e tenha a qualidade de aluno, conforme a regulamentação vigente, sem importar seu sexo, raça, nacionalidade, religião ou convicções políticas.

Todo estudante da universidade goza de liberdades e assume deveres e direitos para com a universidade e da universidade para com ele ou ela. Em geral, um ou uma estudante da universidade deve mostrar e demonstrar, em qualquer ação de sua vida universitária, grande e irrestrito respeito pelos direitos de outros, excluindo toda forma de violência ou incitação, seja de maneira física ou de maneira virtual. A universidade protege a individualidade de opinião e de comportamento, mas não ampara a exclusão ou a agressão de outras pessoas que se derivem da individualidade.

7.J. DIREITOS E DEVERES DA INSTITUIÇÃO PARA COM OS ESTUDANTES

O estudante tem os seguintes direitos, implicando que a universidade deva:

- Oferecer uma sólida formação científica, técnica, profissional, humana e solidária, orientada pela filosofia da própria universidade.
- Desenvolver, em cada estudante, uma significativa capacidade empreendedora e inovadora para produzir avanços e trazer soluções de aplicação direta na sociedade e na comunidade.
- Promover a expressão de opinião como parte do processo de formação, dentro do respeito solidário e comunitário que surge da própria liberdade individual de expressão, opinião e comportamento.
- Relatar, divulgar e difundir toda informação que afete a vida universitária, especialmente no que concerne a normas, regulamentos e disposições universitárias.
- Disponibilizar a cada pessoa os dados pessoais contidos nos registros acadêmicos da universidade.
- Possuir mecanismos de interposição de recursos conhecidos, informados, justos e igualitários para expressar apelações e petições.
- Contribuir com mecanismos para ser escutado pela autoridade que corresponda sobre qualquer aspecto da vida universitária.
- Apresentar sempre um espaço de liberdade e igualdade de direitos, sem discriminação de sexo, raça, nacionalidade, religião ou ideologia.
- Oferecer um procedimento para julgar as infrações universitárias, as quais serão conhecidas, assim como as sanções a impor.
- Garantir a privacidade na informação dos estudantes e fornecer os meios para que os retifiquem.
- Não privar o estudante de seu direito de expressão, com as consequências que deva conhecer por seus atos.
- Garantir liberdade de reunião e associação nos termos aceitos pela sociedade e suas regulamentações.
- Garantir o debate com qualquer docente nos termos adequados a um diálogo universitário.

- Não usar o aluno como sujeito de pesquisa sem seu consentimento informado.
- Prover assessoria e acompanhamento acadêmico em qualquer atividade universitária aceita ou exigida.
- Garantir uma carga acadêmica que não afete suas condições físicas, mentais e cognitivas.

7.K. DIREITOS E DEVERES DOS ESTUDANTES PARA COM A INSTITUIÇÃO

O direito fundamental do ou da estudante da Universidade é o de educar-se. Este direito não se limita às atividades formais na sala de aulas, pois abrange o conjunto de interações e experiências com outros membros da comunidade universitária. O dever primordial do ou da estudante é exercitar ao máximo este direito e mostrar uma conduta que permita a outros membros da comunidade universitária, o mesmo exercício de seus direitos e o cumprimento de seus deveres.

Constitui o dever de cada estudante, bem como direito a ser exigido por parte da universidade, que cada um deles:

- Contribua para sua própria formação e para a de outros, de maneira cooperativa, colaborativa e solidária, dando seu mais alto esforço ao estudo individual ou em grupo. Isto sem prejuízo da participação do estudante em atividades de estudo que se exijam, de maneira complementar ou voluntária, a partir das demandas da Universidade.
- Apresente conduta e atitudes no espaço do físico e no virtual que sejam exemplos de desenvolvimento, excelência e prestígio da universidade.
- Abstenha-se de participar de atos ou situações que possam causar danos ou menosprezar a imagem da universidade, sem que, por isso, se veja ameaçada a liberdade individual da qual o estudante é responsável civil, administrativo e penal.
- Mantenha um tratamento respeitoso nas interações com seus colegas e com cada um dos membros da comunidade que integra a universidade.
- Promova sempre uma cultura de respeito com o meio natural e social, de maneira ética e responsável.
- Aceite e cumpra as normas, regulamentações e toda disposição vigente da universidade.
- Es responsabilidad del prospecto informarse para cumplir con los estatutos requeridos de cada país para ejercer la profesión.
- Utilize os recursos universitários para fins estritamente acadêmicos e dentro da filosofia da universidade.
- Não incorra em infração regulamentada e cumpra as sanções impostas em cada caso.
- Não apresente informação falsa, enganosa ou que induza à falsificação de informação.

- Não participe nem seja parte de atividades consideradas, pelas normas universitárias, ou pelas leis nacionais, ou pelas leis e normas internacionais, delitos ou atividades terroristas ou de exaltação à violência ou de humilhação à pessoa ou organização qualquer, bem como qualquer outro ato que atente contra as pessoas ou contra a sociedade. Tampouco poderá usar os meios e recursos providos e/ou usados pela universidade para estes fins.

7.L. DIREITOS E DEVERES DA FACULDADE COM OS ESTUDANTES

Constituem direitos de cada estudante, e deveres da Faculdade, que cada um dos estudantes:

- Possua um espaço de recurso conhecido, informado, justo e igualitário a qualquer evento acadêmico em que o estudante queira ou exija resolução.
- Seja informado de todos os mecanismos de avaliação aos quais será submetido com cinco dias de antecedência ao início de cada atividade acadêmica.
- Seja tratado com igualdade.
- Não seja obrigado a incorrer em alguma infração de maneira forçada, consciente, inconsciente ou voluntária.

7.M. PROCESSO DE CRÍTICAS E RECLAMAÇÕES

O Processo de Críticas e Reclamações é um mecanismo que permite ao estudante canalizar suas reclamações quando entende que seus direitos tenham sido afetados, quando está descontente com uma decisão tomada pela administração ou pela faculdade ou quando entenda que tenha sido afetada sua capacidade para estudar ou concluir seu programa de estudo na instituição.

Tanto a equipe administrativa como a da faculdade terão o tempo necessário para apresentar sua versão dos fatos. Caso seja necessário, a crítica poderia se referir aos gabinetes de lei e ordem de Porto Rico.

Os estudantes são informados que, se por alguma razão não estejam de acordo com as medidas adotadas pela instituição para resolver a situação, poderão contatar ou comunicar o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR) através do 787-641-7100. O estudante deve primeiramente esgotar todas as alternativas com a instituição para resolver sua crítica antes de considerar a possibilidade encaminhá-la ao CEPR.

Este processo estará sempre disponível na página web da UNINI, no Catálogo Institucional, no Manual de Estudantes e no Manual de Faculdade.

I. RECLAMAÇÕES ADMINISTRATIVAS

Este tipo de reclamação inclui os serviços de envio de materiais, envio de transcrições de créditos, certificações, diplomas, planos e programas de estudos, assim como qualquer outro serviço oferecido pelo Decanato de Assuntos Estudantis.

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionado aos aspectos administrativos, o procedimento da instituição para processar a crítica apresenta os seguintes passos:

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Assuntos Estudantis, mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL ou por via telefônica.

Segundo: O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação cuidadosamente, de maneira justa e igualitária, em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Tercero: O receptor das reclamações ou críticas é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.

Quarto: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Quinto: O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

II. RECLAMACIONES FINANCIERAS

Este tipo de reclamação inclui erros cometidos ao cobrar o custo de matrícula ou mensalidades, assim como outros serviços. Também inclui reclamações relacionadas a reembolsos.

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com os aspectos econômicos, o procedimento da instituição para processar a crítica apresenta os seguintes passos:

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Administração e Finanças mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL ou por via telefônica.

Segundo: O Decanato de Administração e Finanças avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis a partir do recebimento da reclamação.

Tercero: O receptor das reclamações ou críticas é notificado sobre as medidas e ações a serem tomadas.

Cuarto: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Quinto: O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas. El estudiante es notificado/a sobre la acción llevada a cabo y las decisiones tomadas.

III. RECLAMAÇÕES TÉCNICAS

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com aspectos técnicos (acesso ao PANAL, acesso ao Campus Virtual, problemas ao postar documentos no Campus Virtual) o procedimento da instituição para administrar a crítica segue os seguintes passos:

Primero: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Suporte Técnico, através da ferramenta "Contato" disponível no PANAL.

Segundo: Suporte Técnico avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a 24 horas a partir do recebimento da reclamação.

Tercero: O receptor das reclamações ou críticas é notificado sobre as medidas e ações a serem tomadas.

Cuarto: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Quinto: O estudante é notificado/a sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

IV. RECLAMAÇÕES ACADÊMICAS

Quando a UNINI recebe uma crítica ou reclamação de um estudante relacionada com aspectos acadêmicos, o procedimento da instituição para administrar a crítica segue os seguintes passos:

IV.1. Reclamações Sobre Notas

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao professor da disciplina utilizando a ferramenta de "Mensagem", disponível no Campus Virtual, na qual ele(a) especifica os motivos pelos quais não está de acordo com a nota obtida. A reclamação deve ser feita no prazo de dez (10) dias úteis contados a partir da publicação da nota.

Segundo: O professor avalia e responde à reclamação do estudante em um prazo de dez (10) dias úteis após o recebimento da reclamação, explicando a nota concedida ou a correção.

Terceiro: O professor faz as correções necessárias no Campus Virtual e/ou no expediente acadêmico do aluno, se necessário.

Quarto: O professor notifica o estudante sobre a ação realizada e a decisão tomada.

Quinto: Se o estudante não estiver satisfeito com a decisão final do professor, pode apresentar sua crítica ao diretor do programa utilizando a ferramenta "Cartas ao Diretor", disponível no Campus Virtual. A reclamação deve ser feita no prazo de dez (10) dias úteis contados a partir da decisão final do professor.

Sexto: O Diretor do Programa avalia e responde à reclamação do estudante em um prazo de dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Sétimo: Se o estudante não estiver de acordo com o processo de avaliação aplicado pelo professor e pelo Diretor do Programa, poderá solicitar uma revisão de sua nota, apelando ao diretor do departamento em um prazo de dez dias úteis contados a partir do recebimento da decisão.

Oitavo: O Diretor do Departamento responde ao estudante em um prazo máximo de vinte (20) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação. O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica participará da avaliação do caso. A decisão resultante será definitiva e firme, por acordo entre as partes envolvidas ou maioria simples.

IV.2. Reclamações Sobre o Desempenho da Faculdade

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao Decanato de Assuntos Estudantis mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL.

Segundo: O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Terceiro: O Decanato de Assuntos Estudantis encaminha ao Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica.

Quarto: O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica avalia e investiga a crítica ou reclamação cuidadosamente, de maneira justa e igualitária e em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Quinto: O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.

Sexto: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Sétimo: O estudante é notificado sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

Cada estudante será responsável por manter, preservar e projetar uma atitude respeitosa em relação à faculdade, assim como em relação à comunidade universitária em geral. Qualquer ato de conduta inapropriada que afete a moral e a imagem da instituição pode ser motivo de ação disciplinar.

IV.3. Reclamações Sobre o Conteúdo, Efetividade e Expectativas do Programa

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao professor da matéria mediante a ferramenta "Contato", disponível no Campus Virtual.

Segundo: O professor avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Terceiro: O professor envia-a ao Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica.

Quarto: O Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica avalia a crítica ou reclamação.

Quinto: O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.

Sexto: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Sétimo: O estudante é notificado(a) sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

IV.4. Reclamações Sobre os Serviços de Biblioteca

Primeiro: O estudante apresenta sua crítica ou reclamação ao bibliotecário.

Segundo: O bibliotecário avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Terceiro: O bibliotecário notifica o estudante sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

Quarto: Se o estudante não estiver de acordo com a decisão do bibliotecário, poderá apresentar sua crítica ao Decanato de Assuntos Estudantis mediante a ferramenta "Contato", disponível no PANAL.

Quinto: O Decanato de Assuntos Estudantis avalia e investiga a crítica ou reclamação em um prazo não superior a dez (10) dias úteis contados a partir do recebimento da reclamação.

Sexto: O receptor das reclamações ou crítica é contatado a respeito das medidas e ações a serem tomadas.

Sétimo: As medidas previstas são implementadas, baseando-se na crítica ou reclamação recebida.

Oitavo: O estudante é notificado(a) sobre a ação realizada e as decisões tomadas.

As críticas ou reclamações dos estudantes sobre situações que afetam a ordem, o respeito ou a discriminação de qualquer tipo, condição social, entre outros, serão conduzidas pelo Decanato de Assuntos Estudantis. As críticas ou reclamações serão processadas com a máxima confidencialidade.

O estudante tem o direito de interpor recurso contra a decisão conforme o processo estabelecido pela instituição.

As críticas ou reclamações dos estudantes ante o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR):

O estudante é livre para apresentar à administração uma reclamação ou questão sobre alguma situação que entenda que afeta sua capacidade para estudar o completar seu programa de estudo na instituição.

Os estudantes serão informados que, se por alguma razão não estiverem de acordo com as medidas adotadas pela instituição para resolver a situação, podem contatar ou comunicar-se com o Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR). O estudante deve ter esgotado todas as tentativas com a instituição para resolver sua reclamação antes de considerar a possibilidade de apresentá-la ao CEPR.

O processo de interposição de recurso:

Se o estudante não estiver de acordo com a decisão tomada, pode interpor recurso à mesma dentro de um prazo de 15 dias úteis, uma vez que foi notificado(a) da decisão. Os passos a seguir são os seguintes:

1. Apresentar seu recurso através de uma carta direcionada ao Decanato de Assuntos Estudantis, indicando as razões para não estar de acordo com a resolução.
2. O Decanato de Assuntos Estudantis avaliará a solicitação de revisão e apresentará um relatório ao Reitor e ao Decanato Acadêmico e de Gestão Estratégica ou ao Decanato de Administração e Finanças, conforme corresponda.
3. O Reitor avalia e responde à reclamação do estudante em dez (15) dias úteis da recepção da reclamação.
4. Se o estudante ainda não estiver de acordo com a mencionada revisão, pode apelar da decisão ao Presidente.

8. POLÍTICAS

8.A. POLÍTICA DE CONFIDENCIALIDADE PARA PROTEGER A INFORMAÇÃO CONTIDA NOS REGISTROS ACADÊMICOS (LEI FERPA)

A Universidade cumpre com as cláusulas da Emenda Buckley (*Family Educational Rights and Privacy Act of 1974, as ammended*). Esta Lei federal protege a privacidade dos registros educativos dos estudantes e estabelece o direito destes a inspecioná-los e revisá-los. Proporciona, além disso, orientações para corrigir a exatidão da informação por meio de audiências informais e formais. Os estudantes têm o direito a apresentar reclamações, se assim o desejarem, perante o "*Family Educational Rights and Privacy Act Office, Department of Health, Education and Welfare, 330 Independence Ave., S.W. Washington, D.C. 20201*", em relação aos descumprimentos da Lei por parte da Universidade.

A Universidade, através da Identificação do Estudante, permite que o acesso à informação que sobre ele. O estudante, em caso de necessidade de correção, solicitará el cambio a través del PANAL.

8.B. PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA LIMITAR O ACESSO AOS ARQUIVOS DOS ESTUDANTES

A documentação dos estudantes está protegida em um sistema computacional.

A documentação dos estudantes igualmente está guardada e conservada fisicamente em dependências especiais do Decanato de Assuntos Estudantis. Este setor tem a chave de acesso a estas dependências, as quais são acessíveis com fechadura digital e chave eletrônica. A senha será trocada a cada seis (6) meses pela Decana de Administração e Finanças.

O espaço físico dos servidores e da documentação física são espaços ígneos e com uma temperatura de segurança para preservar a documentação física e digital.

8.C. MEDIDAS DE PROTEÇÃO E CONFIDENCIALIDADE DAS TRANSCRIÇÕES DE CRÉDITO

O Departamento de Registro é responsável pela custódia e manutenção de todo o Arquivo Acadêmico e pela Transferência de Créditos Oficiais do estudante, assim como pelo seu envio garantia que o estudante cumpriu todos os requisitos de graduação.

Os dados relacionados ao arquivo acadêmico do estudante, tais como dados de matrícula, cursos aprovados, baixas, transferências de créditos são conservados na base de dados, desde sua admissão na Instituição até a atribuição do grau obtido.

O Departamento de Registro reúne todos os elementos acadêmicos dos estudantes, tais como matrícula, cursos aprovados, baixas, programa acadêmico, transferência de créditos, honras, progresso acadêmico,

entre outros. Além disso, digitaliza cada arquivo acadêmico para, assim, conservar toda a informação dos estudantes.

8.D. PROCEDIMENTOS E MEDIDAS PARA PROTEGER OS REGISTROS ACADÊMICOS CONTRA FOGO, INUNDAÇÃO E OUTRAS CATÁSTROFES

Os expedientes acadêmicos e digitais de "Backup" são mantidos em armários anti-imersão, anti-incêndios e antichoques.

8.E. POLÍTICA SOBRE O ACESSO NÃO AUTORIZADO AOS SERVIDORES

Os servidores da Universidade são considerados um depósito de ativos e, portanto, sua segurança é completa, o que inclui o controle do acesso às dependências em que se encontra, a manipulação de seu hardware e software, e a supervisão de atividades da equipe atribuída a sua gestão, exploração e/ou manutenção.

Os servidores da Universidade encontram-se em locais de acesso reservado e o acesso a suas dependências só é permitido à equipe técnica autorizada, que deverá solicitar as chaves ou senhas necessárias para acessar.

O acesso informático aos servidores é controlado por um software destinado a este fim e, em caso de acesso, conta-se com mecanismos de monitoramento das ações realizadas. O acesso informático é mediado por mecanismos de verificação de contas e senhas de acesso, que são entregues pelo responsável informático da Universidade e estão contidas em envelope fechado na Reitoria.

O acesso de um estudante aos servidores sem autorização é considerado uma infração grave e, segundo a ação realizada, pode conduzir à expulsão e/ou a um processo por parte da Universidade contra o estudante.

Se uma pessoa sem relações com Universidade acessar sem autorização, a Universidade poderá processá-la.

Qualquer membro da comunidade universitária, funcionário, cliente ou usuário, que, sem autorização, acesse, utilize, destrua, altere, desmantele ou desconfigure as tecnologias de informação da Universidade, suas propriedades ou de terceiros, ameace o acesso e informação e atente contra a segurança para criar produtos intelectuais, ocasionando um dano à ordem institucional, tal conduta será punida com uma ação disciplinadora, conforme os regulamentos da Universidade, assim como outras ações que procedam em direito.

A Universidade classifica como inaceitável, não ético e causa de ação disciplinar, incluindo a não realocação, expulsão, demissão ou qualquer outra ação legal, toda atividade na qual se violem os direitos

reservados ou a proteção de patente e autorizações, assim como acordos registrados e outros contratos da Universidade ou de terceiros. A instituição sancionará toda pessoa que interfira com o uso para o qual estão dirigidos os recursos de informação, tente obter ou obtenha acesso não autorizado a estes recursos, ou que, sem autorização, tente, destrua, altere, desmonte, desconfigure, impeça o direito a acesso ou que, de outra maneira, interfira com a integridade de informação computadorizada ou recursos de informação.

A leitura desta política institucional é obrigatória para os usuários do sistema de informação no momento de acesso ao mesmo é permitido. A implantação e execução desta política está a cargo de cada unidade acadêmica ou direção administrativa em coordenação com a Decana de Administração e Finanças.

8.F. USO E DIVULGAÇÃO DO NÚMERO DE SEGURIDADE SOCIAL

Na UNINI, cumpre-se, cabalmente, as leis que protegem a privacidade do número de segurança ou previdência social. Qualquer empregado que divulgue esse número, seja de outros empregados, estudantes ou qualquer pessoa que tenha alguma relação contratual com a instituição, incorrerá em demissão imediata, podendo ser tomadas medidas legais contra o empregado. Na UNINI, cumpre-se a Lei Núm. 186, de primeiro de setembro de 2006, que proíbe o uso do número de Segurança Social como identificação rotineira em instituições educacionais públicas e privadas, do nível elementar até a pós-graduação, sob pena de receber multas administrativas pelo Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR).

Cumprindo a Lei Núm. 111, de 7 de setembro de 2005, "Lei de Informação ao Cidadão sobre a Segurança de Bancos de Informação", em caso de que haver uma violação na segurança ou acesso não autorizado aos documentos que contenham o número de seguridade social, notifica-se imediatamente a pessoa afetada através de correio, mensagem de correio eletrônico ou serviço público para que obtenham mais informação. O Departamento de Assuntos ao Consumidor (DACO) também é notificado em um prazo não maior que 10 dias.

De acordo com a Lei Núm. 207, de 27 de setembro de 2006, qualquer patrão de empresa privada e de corporações públicas é proibido de utilizar o Número de Segurança Social dos empregados como meio de identificação, deste modo, a UNINI não o utiliza para identificar de seus empregados ou seus estudantes.

8.G. POLÍTICA DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E POLÍTICA DE NÃO DISCRIMINAÇÃO

A Universidade Internacional Iberoamericana (UNINI), cumprindo as normas e disposições estabelecidas pela Constituição do Estado Livre Associado de Porto Rico, estabelece a Política Contra a Discriminação e, portanto, promulga a Igualdade de Oportunidades.

A Carta de Direitos, Artigo II, Seção 1, estabelece que a dignidade e a igualdade do ser humano são invioláveis. Todos os homens são iguais perante a Lei. Não se poderá estabelecer discriminação alguma por motivo de raça, cor, sexo, nascimento, origem ou condição social, nem ideias políticas ou religiosas.

Tanto as leis quanto o sistema de instrução pública expressarão estes princípios de essencial igualdade humana.

Os estudantes com necessidades especiais deverão solicitar Acessibilidade à Conselheira Profissional, quem avaliará e orientará o estudante em relação aos passos a seguir para outorgar dita condição. Se a solicitação de Acessibilidade for recebida na Assuntos Estudantiles, o caso será referido à Conselheira Profissional.

É por isso que a Universidade Internacional Iberoamericana exclui toda discriminação na educação, emprego e na prestação de serviços por razões de raça, cor, sexo, nascimento, idade, origem ou condição social, ascendência, estado civil, ideias ou crenças religiosas ou políticas, gênero, preferência sexual, nacionalidade, origem étnica, condição de veterano das Forças Armadas ou incapacidade física.

Esta política antidiscriminatória estende-se a todas as funções e atividades da Universidade Internacional Iberoamericana e a todos os seus sistemas, tais como emprego e a seleção de empregos, os programas educacionais, os serviços, as admissões e de ajuda financeira, entre outros.

Esta Política tem vigência imediata e deixa sem efeito qualquer outra certificação, política ou regulamento de qualquer índole que seja contrária a ela.

O estabelecimento e cumprimento desta política, assim como sua publicação, cumpre os regulamentos federais do Título IX, Emendas Educacionais de 1972, Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973, conforme emendada; cumpre a Lei do Veterano, 1974, seção 402, conforme emendada; e a Lei ADA (*American with Disabilities Act*) de 1990.

8.H. PLANO PARA FACILITAR O ACESSO DOS ESTUDANTES COM IMPEDIMENTOS ÀS INSTALAÇÕES E ATIVIDADES INSTITUCIONAIS (LEI ADA)

Embora a Universidade ofereça todos seus cursos na modalidade não presencial, as estruturas físicas contam com os requisitos mínimos necessários para facilitar o acesso a estudantes com impedimentos físicos. Além disso, os estudantes surdos poderão utilizar os serviços de tradutor através de, de *American Sign Language*, onde podem receber os serviços em Espanhol ou Inglês. Cumprindo, desta forma, com as normas da Lei de *American Disability Act.*, de 26 de julho de 1990, e, logo, emendada com mudanças e entrada em efeito em 1 de janeiro de 2009.

Aqueles estudantes com necessidades especiais poderão dirigir-se a Decana de Assuntos Estudantis, que remeterá o caso à conselheira profissional segundo se faça necessário.

8.I. DIREITOS DOS ESTUDANTES MILITARES

Na UNINI, cumpre-se a Lei. Núm. 109, de 11 de abril de 2003, que regulamenta as relações contratuais entre os estudantes militares de educação pós-secundária no Estado Livre Associado de Porto Rico e as instituições superiores de ensino. Reconhecemos e respeitamos os direitos civis fundamentais reconhecidos nesta lei.

Todo estudante que tenha sido convocado pelas Forças Armadas dos Estados Unidos ou pela Guarda Nacional de Porto Rico deverá notificar e apresentar evidência à UNINI dessa incorporação e, imediatamente, será concedida uma prorrogação até que o estudante informe que terminou essa convocação. A UNINI notificará os professores das aulas que estejam ativas no momento e as mesmas ficarão suspensas até a volta do estudante. Na medida em que for possível, a UNINI procurará fazer com que o mesmo professor ofereça o curso ao estudante. Entretanto, no caso de não ser possível isso, serão tomadas as medidas necessárias para que o estudante seja afetado no menor grau possível.

8.J. POLÍTICA DE PROPRIEDADE INTELECTUAL

As obras criativas da faculdade, dos empregados não docentes e dos estudantes estão sob proteção jurídica da Lei de Propriedade Intelectual, para benefício do estudante, da instituição e da comunidade em geral. A política Institucional de Direitos de Autor, em consonância com a missão da Universidade, tem o propósito de proteger, reconhecer e divulgar os direitos e responsabilidades da comunidade universitária sobre o produto de seu trabalho intelectual ou industrial, incluindo o direito de receber renda e outros benefícios tangíveis por sua obra.

Os Direitos de Autor se aplicam ao pessoal docente e não docente da Universidade, seja em período parcial ou integral, a profissionais, a contratados e a estudantes. A política visa os seguintes objetivos:

1. Servir ao interesse público, estabelecendo um procedimento para tornar acessível o trabalho intelectual protegido, produto da atividade universitária.
2. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de ideias, assim como a publicação das pesquisas e outras formas de expressão intelectual, mediante a devida orientação e assessoria sobre o modo de proteger e registrar os direitos de autor e o benefício econômico que possa gerar tal proteção e registro.
3. Definir a interpretação institucional sobre a aplicabilidade da jurisprudência e regulamentação vigente no âmbito jurídico dos Estados Unidos e no Estado Livre Associado de Porto Rico sobre produto intelectual sujeito à proteção sob direitos de autor.
4. Proteger os interesses da Universidade e orientar seus empregados e estudantes sobre como proteger seus direitos de autor.

8.K. POLÍTICA DE MANUTENÇÃO DA OFERTA ACADÊMICA E GARANTIA DE CONTINUIDADE DOS ESTUDOS EM CASO DE FECHAMENTO DA INSTITUIÇÃO (TEACH-OUT)

Política de Manutenção da Oferta Acadêmica

A Universidade garante que todos os programas oferecidos são o resultado de estudos de necessidades sociais e de demanda científico-profissional, motivo pelo qual a oferta de estudos é pertinente e adequada, sendo mantida enquanto estas necessidades e/ou demandas existirem. Assim, espera-se que nunca sejam inferiores a cinco (5) anos, de modo que se consiga gerar um grupo de graduados que possa aplicar seu conhecimento.

Isto garante que sempre haverá um interesse por parte dos estudantes e que progresso acadêmico seja satisfatório.

A universidade garante a todos os seus estudantes o seguinte:

- solucionar cada ocorrência, na medida do possível;
- atualizar os conteúdos a cada dois anos ou em qualquer momento em que se mostre necessário;
- atualizar (caso necessário) a sequência do currículo de estudos anualmente;
- atualizar (caso necessário) o currículo de estudos; e
- atualizar as metodologias livremente conforme os níveis de êxito dos estudantes.

As mudanças não afetarão os estudantes já ativos, que se manterão regulados pelos parâmetros de seu currículo acadêmico, a ser mantido por dois anos.

Garantia de Continuidade dos estudos em caso de fechamento da instituição

A universidade, em caso de encerramento de suas atividades, garante a conclusão de seus estudos a todos os estudantes ativos segundo os termos de seu contrato (Acordo com o Estudante).

A Universidade:

- manterá um escritório de atendimento ao estudante pelo intervalo de um ano;
- manterá uma lista dos estudantes ativos por programa que conterà a seguinte informação: nome, documento de identidade (número do passaporte ou carteira de motorista), Login, data prevista para conclusão, estado acadêmico e financeiro;
- continuará oferecendo os programas através do Campus Virtual até que o estudante conclua seus estudos, sem qualquer custo adicional;

- aplicará as normas de cancelamento e reembolso que constam no Acordo com o Estudante, no caso de o mesmo decidir não dar prosseguimento aos seus estudos.
- seguindo as normas estabelecidas no Artigo 48 do Regulamento para o Licenciamento de Instituições de Educação Superior em Porto Rico, de 9 de outubro de 2012, do Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR):
 - solicitará que o CEPR assuma a custódia dos históricos escolares dos estudantes ativos e egressos através da entrega de uma cópia digitalizada dos documentos desde o início de suas operações;
 - notificará os estudantes ativos, egressos e ao CEPR sobre estas medidas através dos meios eletrônicos e físicos.

8.L. POLÍTICA DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NOS COMITÊS INSTITUCIONAIS

Os estudantes poderão participar dos comitês institucionais e em atividades extracurriculares, sempre e quando forem recomendados pelos Diretores de Programas.

9. SERVIÇOS AO ESTUDANTE

A Universidade Internacional Iberoamericana se articula como um espaço que dá capacidade a um pensamento crítico, criativo e inovador dos processos de formação, aprendizagem e progresso científico, tecnológico e social que permite contribuir à sociedade a capacidade para que as pessoas, as organizações e os países evoluam, reconfigurando suas relações mundiais, através dos novos meios sociais e tecnológicos de interação próprios de uma sociedade que valoriza a informação, propicia o conhecimento e coexiste na comunicação.

Entre as vantagens que tem um estudante da Universidade Internacional Iberoamericana se encontram:

- A **rapidez** com a qual pode ser admitido a um programa universitário e contatar a equipe da mesma.
- A **comodidade** à qual estará exposto ao poder estudar desde sua casa ou qualquer lugar com acesso a internet, sem se limitar às ansiedades tradicionais.
- A **segurança** física, emocional e social ao não se expor aos riscos de estudar de noite e retornar a sua casa, tanto na estrada como na Universidade.
- A **clareza e atrativo** de estudar em um ambiente virtual onde tudo está escrito e pode haver uma verdadeiro reaprendizagem, se for necessário.
- A **quantidade de informação** adicional a que o aluno terá acesso, impossível de aceder na Universidade tradicional.
- A **economia** tão necessária para que o aluno possa investir em outras necessidades para seu crescimento humano e profissional.

Uma vez admitido na Universidade, o estudante ativo receberá sua Identificação de Estudante, e as senhas de acesso ao Campus Virtual e aos recursos on-line que precisa acessar para cursar seu programa de estudos. Do mesmo modo, receberá seu cronograma de estudos e o Tomo com as primeiras disciplinas a cursar.

No caso da reintegração de um estudante, ativa-se sua Identificação de Estudante e os acessos que tinha ao momento de seu afastamento. Do mesmo modo, receberá seu cronograma de estudos e o Tomo com as primeiras disciplinas a cursar.

9.A. ASUNTOS ESTUDIANTILES

Os serviços de Asuntos Estudantiles têm a finalidade de participar da orientação ao estudante em benefício de sua formação integral, a fim de potencializar seu desenvolvimento acadêmico. O interesse primordial da Asuntos Estudantiles são as variáveis que podem afetar o rendimento e a satisfação do estudante. Durante el proceso de asesoría el responsable de Asuntos Estudantiles provee seguimiento al expediente académico del estudiante desde matrículas, cambios, re-admisiones, y colaboración en la retención de los estudiantes.

Todo estudiante puede contar con un servicio de asesoría académica representada pela figura do tutor. Esta assessoria acadêmica zela por oferecer suporte constante ao aluno.

Por cada asignatura hay un Profesor Principal y, por lo menos un tutor apoyando y facilitando el estudio de los contenidos, actividades y experiencias de la asignatura.

9.B. SERVIÇO DE REGISTRO

O Registro é operado sobre a gestão do Decanato de Assuntos Estudantis, na forma de um sistema informático de gestão integrada da UNINI.

Descrição dos serviços a ser oferecidos a distância pelo Registro:

- Os serviços de registro funcionam segundo um modelo de gestão integrada, que serve para oferecer ao estudante um melhor serviço e elevar a satisfação do cliente com acesso pessoal e imediato a sua informação acadêmica e administrativa a partir da Internet.
- Este sistema de gestão reúne toda a informação do estudante para a administração e o controle de matrículas, dos programas de estudo e do acompanhamento dos alunos, do momento em que se candidata a uma vaga na Universidade até o momento em que finaliza seus estudos com um grau ou diploma da UNINI, ou, ainda, quando se afasta por qualquer outro motivo.

Como complemento à função do Registro, citam-se serviços a distância relacionados com o Acompanhamento Acadêmico.

9.C. OFICIAL DE ASSISTÊNCIA ECONÔMICA

- Administra os programas de incentivos econômicos para os estudantes.
- É responsável por orientar o estudante em relação ao custeio dos estudos e as opções disponíveis de pagamento.

9.D. OFICIAL DE ENVIO E LOGÍSTICA

- É responsável por manter atualizada toda a configuração da personalização dos envios a cada estudante.

9.E. DESCRIÇÃO DO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO

Serviço de orientação

O serviço de aconselhamento é oferecido a nossos estudantes de forma virtual e presencial por uma Orientadora Profissional com preparo acadêmico e vasta experiência no campo. Procura oferecer apoio acadêmico e individual aos estudantes. Através deste serviço, promove-se o desenvolvimento e o bem-estar do estudante, ao mesmo tempo em que se colabora no planejamento educativo e profissional. Nosso eixo está centrado na formação integral do indivíduo, pelo que se promove o desenvolvimento das capacidades intelectuais sociais e emocionais.

- **Orientação Acadêmica:** Na orientação acadêmica, avaliam-se os interesses, competências e limitações que possa apresentar. Isto com o fim de estabelecer um plano de apoio e ação correspondente. Mediante o planejamento educativo, busca-se que o estudante possa alcançar suas metas satisfatoriamente.
- **Orientação Individual:** Existem situações que podem afetar o estudante, é por isso que oferecemos ao estudante a oportunidade de expor estas preocupações que podem interferir em seu desempenho. Mediante este serviço, avaliam-se as necessidades e se fornecem alternativas de ação. Em todo momento, é mantida a confidencialidade no processo, caso seja necessário realizar alguma referência de emergência, estabelece-se o protocolo necessário.

Aqueles estudantes que necessitem serviço de aconselhamento profissional poderão solicitá-lo através do PANAL ou comunicando-se através do correio eletrônico consejeria@unini.org. De igual forma, é possível comunicar-se por telefone com a Universidade e solicitar uma entrevista. Os serviços de orientação não se

limitarão a correios eletrônicos, incluindo - caso necessário - o uso de várias ferramentas tecnológicas de comunicação virtual e apoio ao contato presencial. Os serviços de orientação individual são confidenciais e mantém o privilégio de conselheiro e aluno.

Horario: A través de consejeria@unini.org 24-7

Acessibilidade

A Conselheira Profissional atenderá qualquer reclamação de acessibilidade de qualquer candidato que requeira serviços especiais. Estudantes com necessidades especiais deverão solicitar a acessibilidade à Conselheira Profissional, que avaliará e orientará o estudante em relação aos passos a seguir.

9.F. PLANO PARA O ESTABELECIMENTO E PROMOÇÃO DE ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS

A Universidade facilitará, concederá recursos, promoverá e fixará um orçamento de operação a partir de seu segundo ano de operação para uma associação estudantil e um centro de ex-alunos.

Associação de ex-alunos da Universidade Internacional Iberoamericana (AEAUNINI)

A AEAUNINI está devidamente incorporada ao Departamento de Estado de Porto Rico com registro número 345872, de 9 de dezembro de 2014, e cumpre com os requisitos dispostos na Lei pelo Conselho de Educação de Porto Rico (CEPR).

Mais que completar os graus acadêmicos, os ex-alunos da Universidade Internacional Iberoamericana de Porto Rico são parte ativa da comunidade acadêmica virtual e também recebem benefícios, contribuindo com o desenvolvimento de sua alma mater para benefício das futuras gerações.

Objetivos:

- A Universidade Internacional Iberoamericana de Porto Rico quer ter um programa de egressos que favoreça a comunicação virtual com seus graduados e fomente o amor e o sentido de pertencimento destes estudantes para sua alma mater.
- Manter e fortalecer as relações entre a UNINI, seus egressos e alunos atuais para atingir os objetivos da instituição.

9.G. SERVIÇO TÉCNICO

Todos os estudantes dos programas da Universidade Internacional Iberoamericana recebem a instrução necessária para realizar seus estudos no início do programa, abrangendo tanto a aquisição de destrezas no uso e na gestão de recursos informáticos como a integração com outros estudantes e a comunidade universitária.

No caso de o aluno necessitar da ajuda do Suporte Técnico, pode acessar, através do Campus Virtual, o serviço através de um ícone com o mesmo nome. Ali, apresentam-se as soluções aos problemas mais comuns. Se não for possível resolver o problema, poderá contatar o Suporte Técnico através do formulário de contato e em um curto prazo de tempo um membro da equipe entrará em contato com o aluno para indicar a solução.

Também, o aluno também pode comparecer às instalações da UNINI de **segunda-feira à sexta-feira de 8h00 a 17h00**, onde um técnico poderá ajudar-lhe com o seu problema.

9.H. SERVIÇO DE BIBLIOTECA

Sobre a biblioteca

Localização / Acesso / Público

Campus Virtual da UNINI. O acesso é possível através da internet, com uso exclusivo da Comunidade Acadêmica e foi concebida com a diretriz de oferecer seus serviços 24 horas por dia.

A Biblioteca conta com uma equipe profissional de ampla experiência pedagógica, conhecimentos, competências e habilidades na gestão da informação e na tecnologia para capacitar seus alunos e professores enquanto apoio curricular e científico. Desse modo, estimula competências tecnológicas, sociais, linguísticas (inglês e espanhol) e conhecimento multidisciplinar.

Filosofia da biblioteca UNINI

A Biblioteca da UNINI tem, como filosofia de trabalho, apoiar, promover e contribuir mediante seus serviços de informação e conhecimentos, para o movimento "Open Access" ou Acesso Aberto. Por isso, unimo-nos e utilizamos a miríade de projetos existentes na rede, acessíveis integralmente sem restrições e de livre disseminação. Acreditamos que o conhecimento científico para chegar à sua máxima expressão de desenvolvimento deve ser difundido mediante as ferramentas e formatos tradicionais e não tradicionais que permitam uma acessibilidade universal, gratuita e em benefício da humanidade.

Assim, com o objetivo de ampliar a oferta de busca e gestão de informação, a **UNINI realizou a assinatura do serviço de consulta a base de dados de informação bibliográfica em textos completos, livros eletrônicos e serviço de descoberta do EBSCO Information Services.**

"A Internet mudou fundamentalmente as realidades práticas e econômicas relacionadas com a distribuição do conhecimento científico e do patrimônio cultural. Pela primeira vez em todos os tempos, a Internet nos oferece a oportunidade de construir uma representação global e interativa do conhecimento humano, incluindo o patrimônio cultural, e a perspectiva de acesso à escala mundial.

Nossa missão de disseminar o conhecimento será incompleta se a informação não for colocada à disposição da sociedade de maneira expedita e ampla. É necessário apoiar novas possibilidades de disseminação do conhecimento, não só através da maneira clássica, mas também utilizando o paradigma do acesso aberto por meio da Internet. Definimos o acesso aberto como uma ampla fonte de conhecimento humano e patrimônio cultural aprovada pela comunidade científica.

Para que se possa alcançar a visão de uma representação do conhecimento global e acessível, a Web do futuro tem que ser sustentável, interativa e transparente. O conteúdo e as ferramentas de software devem ser livremente acessíveis e compatíveis."

Extratos traduzidos para português da Declaração de Berlim, 2003.

Missão

A Biblioteca Virtual da Universidade Internacional Iberoamericana é um portal acadêmico cuja missão é:

- Oferecer, através da Internet e de diversos meios eletrônicos, serviços de informação de excelência à comunidade acadêmica que serve. Sem limitações de tempo nem de espaço.
- Promover, estimular e divulgar a aprendizagem, o ensino e a pesquisa acadêmica.
- Facilitar o acesso a fontes de informação atualizada, científica, multissetorial, gratuita e de acesso pago, para satisfazer as necessidades de nossos estudantes e apoiar a docência.
- Preservar, organizar e transmitir o conhecimento para futuras gerações.
- Capacitar seus usuários nas competências de busca, gestão e utilização efetiva da informação.

Visão

Converter-se no melhor espaço virtual de serviços de informação e pesquisa acadêmica que fomente o ensino e aprendizagem acadêmica internacional, contribuindo para a consecução dos objetivos institucionais e acadêmicos da UNINI.

Metas

1. Oferecer excelência e qualidade em todos os serviços da biblioteca.
2. Disponibilizar, manter e desenvolver coleções eletrônicas atuais e pertinentes para os programas acadêmicos.
3. Criar uma comunidade de ensino, aprendizagem, pesquisa e inovação acadêmica e científica.
4. Promover o livre acesso à informação científica através de internet e das TIC.
5. Formar, educar e desenvolver na comunidade acadêmica competências de gestão de informação para uma formação integral.

Objetivos

A Biblioteca Virtual da UNINI aloja a informação científico-acadêmica pertinente para o ensino e aprendizagem de seus programas e emprega diversos recursos para apoiar a oferta curricular. Além disso, pretende converter-se em um lugar imprescindível de consulta, capacitação, pesquisa e tomada de decisões. Para isso, oferece a seus usuários diferentes opções: links de internet, documentos, livros, teses e dissertações, revistas científicas, entre outras opções de conteúdo aberto e/ou pago, segundo a necessidade. O bibliotecário e/ou a faculdade analisam a qualidade dos recursos antes de serem incluídos na biblioteca.

Objetivo geral

- Desenvolver um modelo articulado de serviço bibliográfico presencial e digital que possa ser aplicado e utilizado em diversos programas de estudo relacionados com os Campus Virtuais de ensino on-line.

Objetivos específicos

- Desenvolver um módulo tutorial para a gestão e uso de todo o serviço bibliográfico.
- Elaborar uma biblioteca on-line com os meios atuais de apoio virtual e com uma prospecção real de seu potencial como apoio à aprendizagem e parte da própria aprendizagem.
- Analisar o desenvolvimento digital da bibliografia básica de cada matéria ou disciplina e oferecer seus equivalentes digitais.
- Procurar fontes de informação "genéricas" gratuitas que possam substituir as assinaturas pagas.
- Proporcionar informação útil e de credibilidade sobre os locais que podem ser acessados para a aquisição digital de livros e revistas.
- Estabelecer convênios com bibliotecas presenciais.
- Gerar um catálogo bibliotecário e fundo documental que permita autonomia de acesso baseado em uma estruturação articulada da informação.

Bibliotecária

- É a pessoa responsável pelo acompanhamento da gestão de informação da Biblioteca Virtual.
- Trabalhará na informação que é o recurso vital, matéria-prima que é o recurso de apoio na gestão do conhecimento dos alunos.
- Disponibilidade através do Campus Virtual 24 horas por dia.
- Deverá adaptar-se às novas tecnologias para fazer frente às necessidades da sociedade moderna.

Áreas e serviços básicos da biblioteca

1. Consulta ao bibliotecário

Esta área oferece os serviços conhecidos por referência virtual, onde se interage síncrona ou assincronamente com o bibliotecário para consultas. Para isso, utilizam-se formulários Web, área de perguntas frequentes, correio eletrônico, chat ou videoconferência, quando for necessário e por acordo mútuo.

2. O catálogo eletrônico

A biblioteca virtual é uma plataforma eletrônica que trata de reproduzir e melhorar o comportamento de um Centro de estudos geográfico, com todos os serviços pertinentes de administração, salas de aula, lugares de reunião, escritórios e a própria biblioteca. Não se pretende, com isto, substituir um sistema de ensino-aprendizagem presencial por um sistema completamente on-line, mas pode dar-se em diversas fases e modelos, desde a totalmente presencial, passando por sistemas mistos em que tenha um peso específico diferente cada componente (presencial/on-line), até a oferta totalmente on-line.

O que se tenta a partir da UNINI é que, nesta nova situação de um campus virtual, reproduzam-se todas as interações necessárias para conseguir um processo de ensino-aprendizagem bem-sucedido. Isso proporciona uma ocasião privilegiada para não limitar a aprendizagem a reproduzir mimeticamente os objetivos e resultados do ensino-aprendizagem presenciais, mas sim tentar alcançar metas mais eficientes e inovações educativas fecundas.

A Universidade, através de seus serviços on-line, mediante um Campus Virtual, facilitará o acesso a uma Biblioteca On-line e disporá livremente o acesso a seus recursos documentais para qualquer estudante.

Ao suporte informático vem de mãos dadas com o número de usuários a que atende, neste caso, uma população de 8000 alunos. A biblioteca on-line dispõe seu fundo documental em vários tipos de acesso, classificados em vários lugares para facilitar seu acesso:

- Apontamentos por disciplina;
- Notícias destacadas do Campus;
- Material complementar por disciplina;
- Material transversal a um programa.

O tipo de documentação contida é:

- Notícias comentadas;
- Teses e Dissertações defendidas;
- Links a páginas de interesse;
- Links a documentos de interesse;
- Fóruns de discussão.

Todo o material on-line é de livre uso e divulgação, podendo ser acessado e baixado pelos estudantes ativos.

O Campus Virtual oferece um sistema de busca de informação que, além de procurar informação nos locais e documentos referidos, procura em todo o campus virtual, incluindo fóruns, chats e mensagens.

3. Leituras de disciplinas

Área onde se compilam e armazenam leituras de diferentes tipos, pertinentes a cada programa e selecionadas pela faculdade ou pelo bibliotecário.

4. Revistas científicas

Coleção de links ou serviços (de acesso aberto ou pago) de revistas profissionais multidisciplinares ou temáticas.

5. Buscadores e portais de bibliotecas

Área onde se localizam links a serviços de busca na internet e portais web de bibliotecas reconhecidas.

6. Teses e dissertações

Coleção de links e serviços nos quais se armazenam teses, dissertações e documentos de pesquisa multidisciplinares ou temáticos.

7. Consulta eletrônica

Coleção de documentos, links de internet, livros eletrônicos e materiais audiovisuais gerais ou temáticos para uso referencial por parte da comunidade.

8. Formação ao usuário

Serviços organizados para capacitar nossos usuários na utilização dos serviços de base de dados, busca de revistas científicas, documentos, teses, manuais de estilo, entre outros recursos, como ferramentas de apoio na pesquisa. Além de capacitar nas competências da gestão da informação (busca, seleção, análise, organização da informação), utilizam-se diversas formas de capacitação (folhas informativas, apresentações ou recursos audiovisuais).

9. Bases de dados da EBSCO

Descrição dos recursos oferecido:

Academic Search Complete

O Academic Search Complete é uma base de dados multidisciplinar de textos integrais. Inclui mais de 9.100 títulos de revistas e cerca de 7.900 publicações arbitradas, oferece também índices

e resumos de mais de 13.690 publicações periódicas e de natureza diversa, dentre as quais se incluem monografias, relatórios e documentos de conferências. A base de dados possui conteúdos em PDF que remontam a data de 1887. Reúne informações nas áreas de: Ciências Básicas, Engenharia, Arquitetura e Tecnologia, Ciências Agrônomas e do Mar, Educação, Ciências Sociais e Humanidades, entre outras.

Business Source Complete

O *Business Source Complete* contém a principal coleção de textos integrais e registros bibliográficos das publicações acadêmicas de maior prestígio utilizadas nas áreas da economia e da administração. Esta base de dados inclui materiais completos de mais de 3.850 revistas, das quais 2.006 são arbitradas. Além disso, inclui textos integrais de 917 livros, 2.530 relatórios de pesquisas de mercado, 1.446 relatórios de desempenho econômico dos países, entre outros.

Education Source

É um grande recurso para o estudo da educação. Esta base de dados contém textos integrais que abrangem a pesquisa científica e a informação para alimentar as necessidades educacionais de estudantes, profissionais e de dirigentes políticos. O *Education Source* foi desenvolvido a partir de uma fusão das bases de dados da EBSCO e da H.W. Wilson e inclui muitas fontes únicas que não estavam disponíveis anteriormente. Esta fonte de informação oferece a maior e mais completa coleção do mundo em publicações educativas de textos integrais e abrange uma ampla variedade de revistas internacionais, monografias, anuários. Disponibiliza registros bibliográficos de milhares de publicações e textos integrais de mais de 1.800 títulos de revistas, mais de 550 livros e monografias e centenas de relatórios de conferências.

Fonte Acadêmica Premier

É uma base de dados multidisciplinar com informação procedente de publicações periódicas de prestígio produzidas em espanhol. Trata-se de uma coleção acadêmica de alta relevância e pertinência que fornece informação em todas as áreas do conhecimento, ou seja, ciências sociais, humanidades, educação, ciências da computação, engenharia, linguística, artes e literatura, ciências médicas, estudos étnicos e direito.

As mais de 850 publicações periódicas e os 30 livros de texto integral incluídos na Fonte Acadêmica, são produzidos pelas editoras das universidades e dos centros de pesquisa de maior prestígio do mundo hispânico e representam os resultados dos esforços de pesquisa mais importantes da região. Entre as publicações periódicas figuram: *Anuário de Direito Internacional* (Universidade de Navarra), *CONTRIBUIÇÕES: Revista de Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico* (Universidad de Colima), *Boletín del CEMLA* (Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos), *Ciencia Veterinaria* (Universidad de la Pampa), *Comunicación y Sociedad* (Universidad de Guadalajara), *Cuadernos de Literatura* (Pontificia Universidad Javeriana-Colombia), *Revista de Ciencias Sociales* (FLACSO), *Perspectivas en Política, Economía y Gestión* (Universidad de Chile), *Problemas del Desarrollo: Revista Latinoamericana de Economía* (Universidad Autónoma de México), *Psykhe* (Pontificia Universidad Católica de Chile), *Revista de Contabilidade e Finanças* (Universidade de São Paulo), *International Social Security Review* (Blackwell Publishing), *Revista CEPAL* (United Nations Publications), entre outras.

GreenFile

A *GreenFILE* oferece informação proveniente de pesquisas confiáveis sobre os aspectos do impacto humano no ambiente. Ela conta com uma coleção de títulos de fontes acadêmicas, governamentais e de interesse geral sobre aquecimento global, construção ecológica, poluição, agricultura sustentável, energia renovável, reciclagem e muitas mais. Esta base de dados oferece índices e resumos de mais de 384.000 registros, além de texto completo de acesso aberto para mais de 4.700 registros.

Library Information Science & Technology Abstracts

A LISTA indexa mais de 560 publicações fundamentais, aproximadamente 50 publicações prioritárias e cerca de 130 publicações selecionadas, além de livros, relatórios de pesquisa e exposições. A cobertura de temas inclui biblioteconomia, classificação, catalogação, bibliometria, coleta de informação on-line, administração de informação, etc. A cobertura da base de dados remonta a meados da década de 1960.

10. FACULDADE

10.A. REGISTRO DOS DIRETORES DE DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO ACADÊMICO	ACADÊMICO	GRAUS ACADÊMICOS	INSTITUIÇÃO	PROGRAMAS DE ESTUDO ASSOCIADOS
Departamento de Meio Ambiente e Sustentabilidade	Eduardo García	Engenharia Técnico-Superior Industrial, especialidade em Técnicas Energéticas.	Escola Técnica Superior de Engenheiros Industriais. Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 1996.	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais (código MAMGA).
		Mestrado em Engenharia e Tecnologia Ambiental.	Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 2006.	
		Doutor em Engenharia de Projetos: Meio ambiente, Qualidade, Segurança e Comunicação	Universidade Politécnica da Catalunha. Espanha, 2011.	
Departamento de Inovação, Negócios e Novas Tecnologias	Javier Morales	PhD em Psicologia Industrial/Organizacional	Universidade Interamericana (2012).	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção estratégica com especialidade em gestão (código MDE). Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação (código MDETI). Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicação (código MDETEL).
		M.A. Justiça Criminal	Universidade Interamericana (1998).	
		B.A em Psicologia	Universidade Interamericana (1993).	
Departamento de Ciências de Linguagem e Comunicações	Silvia Pueyo	Doutorado em Ciências da Educação	Universidade de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira (código FPMELE). Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira (código FPMTFL).
		Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira	Universidade de Jaén e Universidad Internacional Iberoamericana (2008-2009)	

DEPARTAMENTO ACADÊMICO	ACADÊMICO	GRAUS ACADÊMICOS	INSTITUIÇÃO	PROGRAMAS DE ESTUDO ASSOCIADOS
Departamento Ciências da Saúde	Maurizio Battino	Grau em Ciências Biológicas	Universidade de Bolonha – Itália 1984	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva (código SNMAFEGD).
		Doutor em Ciências	Universidade de Catânia – Itália 1990	
		Pós-Doutor (estudos)	Universidade de Granada – Ministério da Educação e Ciência – Espanha 1993-1994	
Departamento de Projetos	Roberto Álvarez	Arquiteto	Universidade de Buenos Aires - Argentina	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos (código MDGDP) Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo (código MPAU). Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto (código MDPIP).
		Graduado em Planejamento Estratégico	Universidade de Buenos Aires - Argentina	
		Graduado em Avaliação de projetos de investimento para não especialistas	Universidade de Buenos Aires - Argentina	
		Especialista em Gestão estratégica de desenho. Gerenciamento de Projeto e de desenho	Universidade de Buenos Aires - Argentina - Universidade Politécnica de Milão	
		Doutor em Engenharia de Projetos	Universidade Politécnica da Catalunha	

10.B. REGISTRO DOS MEMBROS DA FACULDADE

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Adriana Mayorga	<ul style="list-style-type: none"> Colégio Nuestra Señora del Pilar (Educação Primária). IFE (Educação Secundária). Universidad Jorge Tadeo Lozano Design Industrial V semestre 1998. Universidad Santo Tomas Psicología 2004. Seminários de atualização <ul style="list-style-type: none"> - <i>XV Semana de la Psicología 2004</i> Una psicología hacia el nuevo Milenio, 2004. - <i>Segundo Encuentro De Psicología y Violencia</i> - La violencia un desafío a la psicología, setembro 2001. - <i>Foro Internacional De las Ventas</i> Outubro, 2008. Psicóloga com formação em diagnóstico, análise, planejamento, intervenção e avaliação de formas de comportamento humano. Psicóloga estagiária no Consultório de Psicologia, Universidad Santo Tomas, Corporación Opción Vida Justicia y Paz, junho-dezembro 2001. Psicóloga comunitária na Prefeitura do Município de Madri-Colômbia, Maio-Dezembro 2002. Pesquisadora, Book Marketing, janeiro-dezembro 2004. Docente na Fundação Politécnica Sonría, janeiro- abril 2005. Chefe de Recursos Humanos na Lubri Holanda Amsteloil Cía. Ltda., janeiro-setembro 2005. Adjunta Direção de Admissões Internacional na Fundação Universitária Iberoamericana, novembro 2005-presente. 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad Politécnica de Cataluña Atualmente: Doutorado Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Qualidade, Segurança e Comunicação com a fase de docência aprovada e Atual elaboração da tese de doutorado. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos DD030 - Análise, descrição e avaliação de posto de trabalho DD045 - Inteligência emocional DD046 - Marketing pessoal

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Alberto Vera	<ul style="list-style-type: none"> • Graduado Asociado em Estudos Avançados, Universidad de León, Espanha (2010). • Planejador Urbano e Regional, pós-graduação, Faculdade de Arquitetura e Planejamento Urbano, Universidad de Buenos Aires (1994). • Assessor de Inspeção, Município de Rio Grande, Providência Tierra del Fuego. Planificação Urbana, de Tráfego e Transporte (2012). • Coordenador Geral, BID - UNPRE Departamento de Economia Nacional, Sub- secretário de Planificação Urbana e Residencial na Providência de Buenos Aires (2009). • Professor a cargo, Planificação Estratégica e Programação Social, Mestrado em Política Social da Universidad de Buenos Aires (2010). • Coordenador Acadêmico de Desenho, Mestrado em Desenho de Projeto, Gestão e Direção, Universidad de León, Espanha, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2005). • Professor a cargo e pesquisador, Especialização em Enfoque de Problemas Social na Comunidade, Universidad Nacional de Lanús - Departamento de Desenvolvimento Social Nacional (2006-2009). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Economia e Integração Nacional e Desenvolvimento, Universidad de León, Espanha (2016). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • AU003 - Impacto da tecnologia em projetos urbano-arquitetônicos • AU005 - Marketing da cidade • AU014 - Teoria do objeto • AU007 - Preservação do patrimônio urbano-arquitetônico • AU013 - Produto e meio ambiente • AU015 - Relações entre inovação, criatividade, produtividade e competitividade • AU016 - O desenho de produto e os agentes de inovação tecnológica • AU017- Desenho rentável e estratégico
Dra. Alina Celi	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direito Administrativo Econômico pela Universidad de Montevideo (Uruguai). • Pós-graduação em Direito Ambiental pela Facultad de Derecho de la Universidad Austral de Buenos Aires (Argentina). • Licenciatura em Direito pela Universidad de la República Oriental del Uruguay. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. em Direito Ambiental pela Universidad de Alicante (Espanha). • Dr. em Direito e Ciências Sociais pela Universidad de la República Oriental del Uruguay (UDELAR). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> • MA014- Direito ambiental • Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Alina Pascual	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura, Facultad de Ciencias Químico Biológicas, Universidad Autónoma de Campeche. Especialidade: Químico Farmacêutico-Biólogo (1992-1997) Mestrado em Ciências Marinas com especialidade em Biologia Marinha. Centro de Investigação e Estudos Avançados do IPN (CINVESTAV); Unidade Mérida. (2000-2002) Diploma de estudos Avançados na área de Tecnologias do Meio Ambiente, Universidad Politécnica de Cataluña. Barcelona, Espanha 2005- 2006. Docente de tempo parcial ministrando as disciplinas de Ecologia I, II, Métodos de Investigação e Investigação documental. Escola Preparatória Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Janeiro 2009 - atualmente) Coordenadora Acadêmica do Programa Competências para nível médio básico e superior. Escola Secundaria e Preparatória Particular Incorporada Luz Fidel Farías Avilés. Campeche, México. (Janeiro 2009 - atualmente) Professora do Doutorado em Projetos da Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). (01 de junho de 2014 - atualmente) Preparação complementaria: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Formação para Professores" FUNIBER (2015) Curso "Formação para Diretores de Teses" - FUNIBER (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Programa de Doutorado em Ciências do Mar. Universidad Politécnica de Cataluña (UPC), Barcelona, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA006 - Climatologia e meio ambiente MA005 - Poluição atmosférica MA103 - Organismos marinhos MA081 - Resíduos Sólidos Urbanos MA082 - Resíduos Industriais MA083 - Resíduos Rurais MA084 - Resíduos Sanitários MA085 - A Educação Ambiental e os RSU MA095 - Tratamento de efluentes gasosos Dissertação de Mestrado
Dra. Ana Rodríguez Zubiaurre	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de Estudos Avançados: Aplicações às Finanças e Seguros, Economia Setorial, Meio Ambiente, as Infraestruturas e os Transportes pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). Licenciatura em Ciências do Mar. Especialização em Gestão do Litoral pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Economia Aplicada pela Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> TR043 - Fundamentos do turismo MA194 - Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental MA195 - Educação Ambiental na Educação Formal

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Andrea Corrales	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Psicologia, UNED (2010-2015) • "Mestrado interuniversitário em Biologia Molecular e Biomedicina", Universidad de Cantabria e Universidad del País Vasco (2009-2010) • Professora de Fisiologia do Corpo Humano da Universidad Europea del Atlántico (2014-actualidad) • Tutora das disciplinas on-line, pertencentes aos Mestrados: "Mestrado em atividade física e saúde", "Esporte e vida saudável", "Treinamento esportivo", "Mestrado Internacional em Nutrição e Dietética" e "Nutrição clínica" oferecidos pela Funiber (2014-actualidad) • Direção de projetos de fim de Mestrado oferecidos pela Funiber (2014-actualidad) • Participação em Projetos de I+D Financiados em Convocatórias Públicas • Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> - Curso: "Formação de Professores" - FUNIBER (2015) - Curso: "Formação Diretores de Teses" - FUNIBER (2015) - Curso: "Ensino em Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015) 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Fisiologia pelo departamento de Fisiologia e Farmacologia da Facultad de Medicina da Universidad de Cantabria (2010-2015) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva 	<ul style="list-style-type: none"> • SN039- Estrutura e função do corpo humano • SN050- Psicologia do esporte • Teses de Mestrado
Dr. Ángel Torres	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Administração de Empresas. Trabalho final: Plano de Negócios de Direção Geral como apresentação final em maio de 2008. Universidad del Este Carolina, PR 2005-2008. • Bacharelado em Ciências em Saúde Pública. Magna Cum Laude. Trabalho final: Gestão de Serviços de Saúde Universidad del Este Carolina, PR 2000-2004. • Especialização em Tecnologia da Radiologia, Universidad Central Del Caribe, Escola de Medicina, Cayey, PR 1984-1986. • Mais de 20 anos de experiência em tecnologia radiológica: <i>Hospital San Pablo</i>, Bayamón PR 1986-1987, <i>San Juan Health Center</i>, San Juan PR 1987-1988, <i>Somascan</i>, Hato Rey PR 1988-1989, <i>Radiology Institute Imaging Center</i> (Supervisor), Hato Rey PR 1989-2006, <i>Hospital Wilma N. Vázquez</i> (Director de Centro de Imagen), Vega Baja PR 2006-2008. • Professor: <ul style="list-style-type: none"> - Edic College, Caguas PR 2008-2009. - Universidad Interamericana PR, Barranquitas PR 2009-2010. - Universidad del Este, Carolina y Barceloneta PR 2008-2013. - Atenas College, Manatí PR 2014-2016 (Diretor de programas de diagnóstico por imagem). - Universidad Interamericana PR, Aguadilla PR janeiro-maio 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação (Instrução de Tecnologia e Educação a Distância) Nova Southeastern University, Miami Florida 2010-2014. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Antonio Bores	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Realização de Esporte Superior em Equipes Desportivas Sistema biomédico Fundação FC Barcelona e INEFC Barcelona. Mestrado em Realização de Esporte Superior do Comitê Olímpico Espanhol. Bacharelado em Educação Física Universidad de Vitoria. Professor na Universidad Atlántica Europea. Numerosas publicações em eventos especiais de esportes. 3er Prêmio Nacional de Investigación em Medicina Desportiva 2012. Crítico de revista: Revista Digital de Educación Física e Revista de Investigación Deportes y Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Ciências Desportivas Universidad de Vigo. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN049- Planificação desportiva DP004- Técnicas de Direção de equipas desportivas SN228- Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas SN229 - Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo SN048- Teoria e prática do treinamento DP002- Direção e planificação estratégica de entidades desportivas Dissertação de Mestrado
Dr. Antonio Eduardo López Fuenzalida	<ul style="list-style-type: none"> Coordenador de programas de pós-graduação e projetos em diferentes Universidades, com experiência em trabalho com equipas multidisciplinares. Habilidades na resolução de problemas e Gestão em diversos âmbitos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências do Exercício pela Universidad de Córdoba (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura y Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Armando Anaya	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Arqueologia, Escola Nacional de Antropologia, e em História da Cidade do México (1980 - 1986). Professor adjunto do Departamento de Arqueologia da Universidade de Calgary, Canadá (2010 - 2013). Professor adjunto do Departamento de Arqueologia da Universidade de Calgary, Canadá (2014 - 2017). Docente em período parcial na Universidade Internacional Ibero-americana (2016). Professor/Pesquisador na Universidade Autónoma do Campeche, CIHS (2006 - Hoje). Faculdade de Ciências Antropológicas - UADY (2006 - 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Arqueologia Universidade de Calgary (1993 – 1999) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> TR022 - Direção de empresas hoteleiras TR027 - Turismo e património cultural TR028 - Impacto ambiental nas atividades turísticas TR030 - Turismo rural e desenvolvimento sustentável TR031 - Turismo alternativo e ecoturismo
Dr. Arturo Ortega	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro em eletrônica pela Universidad de Barcelona (Espanha). Engenheiro Técnico em Telecomunicações pela Universidad Ramón Llull, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia eletrônica pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TI011 - Sociedade da informação e da mudança TI016- Business Intelligence TI035- Arquiteturas, redes e sistemas distribuídos Dissertação de Mestrado DP007 - Sociedade da informação e o esporte.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Asunción Galera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Produção Audiovisual pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). Licenciatura em Biologia pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. pelo programa de Engenharia Multimídia pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Benjamín Ortega	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de estudos especializados em Oceanografia Biológica pela Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, França. Biólogo Marinho pela Faculdade de Ciências Químico Biológicas da Universidad Autónoma de Campeche, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências. Oceanografia Biológica, Orientação em Microbiologia pela Université de Brest e IFREMER Departement d'Environnement Marin Profond. Brest, França. 	<ul style="list-style-type: none"> Maestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA136 - Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável. MA139 - Gestão de áreas naturais marinhas protegidas. MA031 - Toxicologia. MA102 - Ecologia marinha básica. MA106 - Circulação das águas. MA107 - Química de água do mar. MA109 - Cultivos marinhos. Dissertação de Mestrado.
Dr. Carlos Uc Ríos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado pelo Centro de Pesquisas e Estudos Avançados do IPN. Licenciatura pela Faculdade de Engenharia da Universidade Autónoma do Campeche. Engenharia em Comunicações e Eletrônica. Docente na Faculdade de Engenharia da UNACAR. Palestrante. Autor de publicações e criador de produtos de pesquisa e desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado pelo Centro de Pesquisas e Estudos Avançados do IPN. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD118 - Estatística básica DD026 - Ambientes virtuais de trabalho colaborativo TI013 - Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC TR049 - Análise quantitativa do turismo TI040 - Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação TI029 - Serviços de Telecomunicações Dissertação de Mestrado.
Dra. Carmen Rita Román	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Empresas, Especialidade em Sistemas de Informação e Especialidade em Mercados da Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Bacharelado em Administração de Empresas, Concentração em Mercados da Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. 12 anos como professora de Administração de Empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Administração de Empresas pela Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD159 - Introdução ao novo marketing DD161 - Comportamento do consumidor-comprador DD170 - Marketing de serviços Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Cristian Abelarias	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física, Investigação Desportiva e de Saúde Universidad de Vigo. Mestrado em Facultad de Educación Secundaria Compulsória y Enseñanza de Idiomas. Numerosas publicações de estudos. Várias menções, distinções e reconhecimentos obtidos no desenvolvimento da prática profissional. Ensino na graduação em atividade física e ciências desportivas para a Universidad Atlántica Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Investigação Desportiva, Universidad de Coruña. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN156 - Aspectos psicossociais da atividade física para a saúde. SN158 - A Atividade Física para a Saúde em diversas doenças SN159 - Atividade Física com crianças e adolescentes DP001 - Administração e Direção de Instituições Esportivas
Dra. Cristina Hidalgo	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Ciências Económicas e Empresariais pela Universidad de León (Espanha). Diretora do Secretariado de Cooperação Educativa e Práticas na Empresa da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Ciências Empresariais pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Dalton Da Silva	<ul style="list-style-type: none"> Graduação em Engenharia Civil (1981). Univ. Federal de Santa Catarina (Brasil). Licenciado em Graduação de Professores. CEFT. Paraná (1991) Mestrado em Geografia: desenvolvimento regional e urbano. Univ. Federal de Santa Catarina (Brasil) (1989) Engenheiro Civil da Prefeitura Municipal de Florianópolis. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de produção: Gestão ambiental, Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil) (2003) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> MA021 - Água e educação ambiental MA011 - Auditorias ambientais MA012 - Avaliação de Impacto Ambiental MA087 - Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável MA088 - Evolução histórica da Educação Ambiental MA091 - Gestão de Riscos e Educação Ambiental MA073 - As áreas naturais no contexto das sociedades MA316 - A Terra Dinâmica MA282 / MA247- Mitigação da mudança climática Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. David Barrera	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro em Organização Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). Mestrado em Direção e Organização de Empresas (MBA) pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura y Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> DD171- O plano de marketing e controle DD159- Introdução ao novo marketing TI004/DD163- Marketing internacional DP001- Administração e Direção de entidades desportivas SN228- Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas Dissertação de Mestrado
Dr. (c) Edgardo Colón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Empresas, Concentração: Marketing e Finanças, Universidad Interamericana de PR, 2000. Bacharelado em Administração de Empresas, Concentração: Contabilidade, Universidad Interamericana de PR, 1985. Cerca de 16 anos de experiência como professor. Mais de 30 anos de experiência em administração de empresas, contabilidade e finanças. 	<ul style="list-style-type: none"> Candidato a Doutor em Administração de Empresas, aprovou a qualificação, Tese em andamento, Universidad del Turabo de Puerto Rico. Concentração: Gestão (48 créditos). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD002 - Controle e gestão de custos TR047 - Direção financeira DD090 - Ética empresarial e responsabilidade social corporativa DD162 - Desenvolvimento de estratégias de marketing TI004/DD163- Marketing e comércio internacional DD164 - Marketing relacional DD169 - Política de gestão da comunicação DD171 - O plano de marketing e controle
Dr. Eduardo García (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Tecnologia Ambiental pela Universidad de León (Espanha). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais pela Universidad de León (Espanha). Engenheiro Industrial pela Escola Técnica Superior de Engenheiros Industriais de Barcelona (ETSEIB- UPC). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> MA009 - Contaminação de solos MA007 - Contaminação acústica. MA004 - Gestão de resíduos MA111 - Recursos minerais e energéticos MA208 - Mineração e Meio Ambiente IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos IP054 - Tratamento de solos contaminados

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Federico Fernández	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências da Educação. Diretor do Laboratório de Imagem Visual da Escola de Engenheiros Industriais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências da Educação pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> DD077- Comunicação do projeto Dissertação de Mestrado
Dr. Ferdinand Arce	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes em Psicologia Organizacional, Universidad Central de Bayamón. 1999-2001. Bacharelado em Biología, Recinto de Arecibo U.I.P.R. 1984-1996. Especialização em Ciências Policiais, John Jay College of Criminal Justice, Gurabo, P.R. 1994-1995. Técnico em Emergências Médicas, Escola Superior Domingo Aponte Collazo Lares, PR 2003. Sargento da Polícia de Porto Rico 1994-2008. Docente: <i>Universidad del Este, Utuado y Barceloneta</i> PR, 2008-presente, <i>Universidad de PR, Utuado</i> PR, 2012, <i>Academia de Policía, Gurabo</i> PR, agosto-dezembro 2014. Atualmente é Psicólogo particular e Psicólogo da Polícia de PR. Possui honorarias e certificações por Serviço à Comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Psicologia Clínica, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. 2004-2010. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação DD044 - Técnicas de apresentação em público IP060 - Segurança laboral IP071 - Psicossociologia aplicada IP002 - Segurança no trabalho IP073 - Ergonomia e psicossociologia aplicada
Dr. Fermín Ferriol	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração pela Universidad de La Habana. 35 anos como professor e consultor. Licenciado em Economía Política. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Educação pela Universidad de La Habana (Gestão universitária). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD004 - Marketing DD1009 - Marketing e saúde DP003 - Marketing no Esporte: Aplicações DP006 - Técnicas de Direção e Liderança no Esporte Dissertação de Mestrado.
Dra. Glorimar Rivera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Empresas (Recursos Humanos), Universidad de Phoenix, Guaynabo PR, agosto 2001- maio 2003. Bacharelado em Administración de Empresas (Marketing), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, agosto 1996- maio 2001. Professora em Universidad del Este, Utuado PR, janeiro- maio 2011. Atualmente atua no departamento de Recursos Humanos e Administración em World Vision Optical & Lab. desde 2001. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administración de Empresas (Administración), Pontificia Universidad de Puerto Rico, Ponce PR - agosto 2004- maio 2011. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD133 - Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001 DD166 - Política de gestão do produto e da marca DD167 - Política de gestão do preço DD168 - Política de gestão da distribuição TR023 - Direção de alimentos e bebidas DD143 - Aspectos legais básicos da empresa familiar IP059 - Fundamentos da prevenção a riscos laborais

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Héctor Solano	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Industrial pela Universidad Autónoma de los Mochis (México). Mestre em Engenharia pela Universidad de Juárez (México). Diplomado em Engenharia de projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dra. Isabel Sánchez López	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em ensino de espanhol como Língua Estrangeira. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha), 2005-2007. Especialização Universitária em Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira. Santander, Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha), 2004. Bacharelado em Filologia Hispânica. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada (Espanha). Suas linhas de trabalho e investigação são Linguística Aplicada ao Ensino/ Aprendizagem de Espanhol e a Lexicografia. Publicou trabalhos de diversas disciplinas mas principalmente de Lexicografia, Ensino ou Pedagógica. Participou e coordenou programas de Formação de professores na Espanha e fora dela. Ditou conferencias públicas em Espanha e fora dela. Seu trabalho docente foi realizado em universidades estrangeiras e espanholas e no Instituto Cervantes. Na atualidade trabalha como professora de espanhol na Universidad de Jaén e como coordenadora de espanhol neste mesmo centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Filologia Espanhola (Universidad de Jaén, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> FP021 - Estrategias del aprendizaje

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Isel Marez	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Mecânico Administrador pela Universidad de Mazatlán (México). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente e Qualidade pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto 	<ul style="list-style-type: none"> TR008 - O território como recurso turístico AU001 - Inter-relações entre urbanismo e arquitetura AU002 - O meio ambiente em projetos urbano-arquitetônicos Dissertação de Mestrado
Dra. Jacqueline Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão & PAA Organização sem fins lucrativos para a Universidad de Administración de Nova Iorque, NYC, Programa de Intercâmbio de Nova Iorque, Campus filial europeia dos Países Baixos, Paris e Alemanha, 1998. Bacharelado em Educação (Bellas Artes, Ciência e Drama), Universidad de Puerto Rico, Río Piedras PR, 1994. Professora de cursos de graduação relacionados, 2002- presente. Ministrou conferências públicas em Porto Rico e internacionais. possui diversas publicações relacionadas à economia e aos negócios de Porto Rico. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Empreendimento, Negociação e Desenvolvimento de Negócios Internacional-Interregional (Recursos Humanos) Universidad Interamericana, San Germán PR, 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD160 - Pesquisa de mercado DD165 - Auditoria de marketing DD111 - A profissionalização da empresa familiar DD115 - Fatores chave de sucesso na empresa familiar DD116 - Criação e internacionalização de empresas familiares
Dr. Javier González Gallego	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Biologia pela Universidad de Granada (Espanha). Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidad de Granada (Espanha). Diretor do Instituto de Biomedicina da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Biologia pela Universidad de Granada (Espanha). Catedrático da Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN217- Nutrição e desporto SN229- Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Javier Morales (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Justiça Criminal, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1998. Bacharelado em Psicologia, Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1993. Desde 2002 se destaca como docente na Universidad de Puerto, Río Piedras, Eastern University (UNE), Center for Financial Training (CFT). Presta serviços de consultoria em Porto Rico desde 1999 para PSYCHE-LEGALIS, Competitive Consulting Group (CCG), State Insurance Fund (CFSE), United Laboratories (UL) London, England Brand Protection Consultant (Caribbean- Porto Rico/Santo Domingo/ Virgin Island/Jamaica/Cuba) 2015, Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Divas Software Dubai, India (2007-2009), Association of Executives of Credit Unions (2006-2009), Natural Resources and Environment Department, Home Land Security (ICE/FBI/Secret Service), Police Department of Puerto Rico (Criminal Investigations Division), Department of Justice (NIE). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Psicologia Industrial/Organizacional Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> DD042 - Gestão do tempo e direção de reuniões DD014 - Direção e planejamento estratégico DD154 - Controle interno DD108 - Conceito e características das empresas familiares DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar DD110 - O enfoque sistêmico aplicado ao conflito na empresa familiar DD022 - Estrutura e mudança organizacional DD024 - Cultura e clima organizacional DD1021 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos
Dr. Jesús Arzamendi Sáez de Ibarra	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Filologia Românica pela Universidad de Deusto (Espanha). Professor de Linguística Geral, Semiologia e Semântica na Universidad de Deusto (1973-1983). Professor de Pedagogia da Linguagem, Linguística, Avaliação de Programas de Educação Bilingue e Semiótica na Universidad del País Vasco (1981-2005). Diretor do Instituto de Ciências da Educação (I.C.E.) da Universidad del País Vasco (1988-1991). Diretor do Mestrado "Formación de profesores de Español como Lengua Extranjera" (1992-1996). Diretor do Mestrado "English Teachers training in a virtual campus" (1998-2001). Diretor da Área de Formação de Professores da FUNIBER (2003-). Coordenador dos Programas de Doutorado oferecidos pela FUNIBER (2007--). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Filosofia e Letras Seção: Filologia Românica pela Universidad de Deusto (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> FP022-La comunicación y la adecuación pragmalingüística FP038-La gramática del español para profesores de ELE FP023-Lengua, cultura y bilingüismo FP026-La enseñanza del léxico

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Jesús Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Informática, Sistemas de Informação, Universidad Pace de Nova Iorque, Nova Iorque. Mestrado em Educação, The City University of New York (CUNY), Nova Iorque. Microsoft Certified Professional (MCP). Coordenador da Faculdade de Tecnologia, professor de informática da Universidad Católica de Porto Rico, Mayagüez (2011-presente). Diretor de Atividades Título V, Projeto PUCPR Mayagüez PR (2007-2010). Coordenador de Faculdade Título V, Projeto PUCPR Mayagüez PR (2005-2007). Diretor da Faculdade de Administração de Empresas, Universidad Católica de PR, Mayagüez (1998-2000). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administração de empresas, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce PR. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI025 - e-Business e sua integração com os sistemas corporativos de gestão TI017 - Integração dos sistemas de gestão empresarial TI030 - Gestão e segurança de redes TI034 - Linguagens e Paradigmas de Programação TI037 - Análise e Desenho Integral de Sistemas e Requerimentos TI038 - Modelagem de Dados e Desenho de Bases de Dados
Dr. Jon Arambarri	<ul style="list-style-type: none"> MBA, Instituto de Economía Aplicada de UPV-EHU. Engenheiro Sênior em Telecomunicações da Escola de Engenharia de Bilbao. Diretor de I+D+I em www.virtualware.es: Multimídias, 3D, Animação e Ambientes Interativos Virtuais. Trabalhou como Diretor I+D para www.gowex.com: Serviços de Telecomunicações para companhias. Realizou numerosas publicações sobre sua especialidade como: sistemas de informação, telecomunicações, trabalho virtual colaborativo, ambiente, Gestão do conhecimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Direção de Projetos de Engenharia da Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TI014- Comercio e marketing eletrônico TI015- Segurança eletrônica e legislação TI043- Direção e Gestão de projetos TIC TI026- O mercado das telecomunicações TI027- Estrutura técnico-empresarial das telecomunicações TI028- Redes de telecomunicações TI031- Regulação do mercado de telecomunicações TI023 - Estudo e Resolução de Casos TI020 - E-business e gestão de projetos Dissertação de Mestrado
Dr. Jorge Crespo	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado no Ministério da Educação, Política Social e Desportiva (Espanha). Engenharia Civil do Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (Cuba). 13 anos de experiência ensinando Engenharia Civil e Industrial e Arquitetura. Participou em R&D, competitivo e não competitivo dirigido a administrações e entidades públicas e privadas na Espanha. É autor e coautor de livros e artigos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia Civil pela Universidad de Cantabria (Santander, Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação 	<ul style="list-style-type: none"> TR036 - Estratégias e negócios turísticos em internet. DD076 - Gestão sem distâncias. DD119 - Amostragem estatística TR037- As TIC na indústria turística. DD1014 - Bioestatística. TI036 - Tecnología web y web engineering TI041 -Proceso de negocio de software Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. José Cintrón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Administração de Serviços de Saúde, Universidad de Puerto Rico, Departamento de Ciências Médicas (1990). Autor, coautor e autor de diversos livros e artigos de ciência, saúde e educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Administração da Educação (Gestão da Educação Superior), Universidad Interamericana de Puerto Rico (2004). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1007 - Planejamento sanitário DD1008 - Gestão de serviços de saúde DD1010 - Qualidade assistencial e segurança dos pacientes DD1012 - Sistemas de saúde DD1013 - Epidemiologia clínica
Dr. José A. Medina	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia Química, Concentração: Engenharia Eletroquímica, Universidad de Puerto Rico, Mayagüez PR, 1975-1977. Team Leader, Certified Consultant TSR-IMB Puerto Rico, 1997-2010. Assessor, Representante de Vendas Advisory, IBM Puerto Rico, 1993-1996 Especialista na Indústria Farmacêutica / Consultor, IBM Puerto Rico 1989-1992. Engenheiro de Sistemas Nivel Advisor, IBM Puerto Rico, 1985-1989. Engenheiro de Pesquisa e Desenvolvimento (P+D), IBM Vermont, U.S. 1979-1985. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Concentração: Tecnologia Instrucional e Educação a Distância, NOVA Southeastern University, 2010-2013. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos 	<ul style="list-style-type: none"> DD072- Ferramentas informáticas de gestão de projetos DD074- Avaliação de projetos
Dr. José Sirvent	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Internacional em Nutrição e Dietética das Universidades de Santiago de Compostela, León y Rovira i Virgili (Espanha). Curso de pós-graduação em Nutrição da Universidad de Granada (Espanha). Licenciado em Farmácia pela Universidad de Valencia (Espanha). Licenciado em Ciências Químicas da Universidad de Valencia (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências pela Universidad de Alicante (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> SN042- Cineantropometria Dissertação de Mestrado
Dr. José Zavala	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ensino de Matemática com saída terminal em Educação Matemática pela Universidade Autónoma do Estado de Morelos. Mestrado em Ciências da Educação pelo Instituto de Estudos Universitários da Associação Civil de Chiapas, México. Especialização em Ensino de Matemática com saídas terminais em Educação Matemática e Computação Educativa pela Universidade Autónoma do Estado de Morelos, México. Licenciatura/Engenheiro em Processos Químicos, Especialização em Processos Petroquímicos pela Universidade Autónoma de Carmen, Faculdade de Química, Campeche, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências e em Engenharia Química pelo Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Inovação e Produto Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> IP082 - Gestão da qualidade: ISO 9001 DD125- Custos totais da qualidade DD075 - Gestão da confiança: risco e qualidade MA092 - Fundamentos da engenharia ambiental MA039 - Tratamento de águas residuárias industriais MA142 - Recuperação de solos contaminados Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Juan Luis Martín	<ul style="list-style-type: none"> Especialista em Mediação de Família, do Colégio de Sicólogos de Vizcaya (Espanha). Mestrado em Saúde Mental e Técnicas de Psicoterapia da Universidad de Deusto. Graduação em Psicologia da Universidad del País Vasco (Espanha). Bacharelado em Psicologia da Universidad del País Vasco (Espanha). Professor desde 2005 em Educação, Educação especial, psicologia. Colaborou em diferentes temas como psicologia, e desenvolvimento psicológico nas famílias. É autor e coautor de artigos e capítulos sobre psicologia familiar, relações, (acosso) "bullying", e uso de drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Tratamento Psicológico, Avaliação e Personalidade, Universidad del País Vasco, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia 	<ul style="list-style-type: none"> DD138 - Princípios e processos de resolução/ transformação de conflitos DD097/DD098 - A mediação DD101 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito familiar Dissertação de Mestrado.
Dr. Julio Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Engenharia Mecânico-eletricista. Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (1992-1996). Mestrado em Engenharia Mecânica. Divisão de Estudos de Pós-graduação da Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (1996-2001). Professor e pesquisador na Faculdade de Engenharia, Universidad Autónoma de Campeche, Campeche Camp. & Universidad Mundo Maya Campus Campeche, Campeche Camp (2001-presente). Criador de projetos e publicações vinculados à Energia e Tecnologia. Colaborador em conferências e apresentações sobre Engenharia, Energia, Desenvolvimento Sustentável, entre outras áreas desde 2006. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia Mecânica. Divisão de Estudos de Pós-graduação da Faculdade de Engenharia, Universidad Nacional Autónoma de México (2001-2005). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais 	<ul style="list-style-type: none"> DD012-Gestão e direção de operações DD013-Logística. MA143-Valorização energética MA093-Engenharia de valorização e tratamento de resíduos MA245-Acordos, negociações e instrumentos sobre mudanças climáticas. MA246-Vulnerabilidade Vulnerabilidade e adaptação às mudanças climáticas. MA248 - Ciência e política das climáticas. MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Killian Tutusaus	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências do Mar pela U. de Las Palmas de Gran Canaria (1999-2000). Mestre em Engenharia Ambiental da Empresa pelo Instituto Químico de Sarriá (2000-2001). Gestão das subvenções da formação continuada nas empresas (2008). Docente no programa de formação presencial para professores universitários: Fomento das experiências de inovação docente baseadas em tecnologias da informação e comunicação, Bolívia (2004-2005). Palestrante no congresso internacional Internet Global Congress: Um exemplo de reciclagem de ferramentas virtuais educativas, Barcelona 2004. Palestrante nas Jornadas Ambientais de Sant Boi: O serviço de informação de resíduos, Barcelona 2003. Palestrante no II Fórum de Engenharia Química da Universidad de Huelva: Experiências de um programa interuniversitário Ibero-americano, Huelva 2003. Palestrante na Jornada Internacional sobre Teleformação: Uso das TIC para Programas Interuniversitários e Empresas em um contexto Internacional, Barcelona 2004. Palestrante no Ciclo de Conferências II-2004 da FUNIBER - Bolívia: Uso das TIC em projetos Educativos, Cochabamba 2004. Possui publicações como: Contaminação Marinha, Gestão de Espaços Naturais, Oceanografia e Recursos Marinhos, Recursos Naturais, Experiência de docência a distâncias na Ibero-américa. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Engenharia de Projetos: Meio ambiente, segurança, qualidade e comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (2002-2003). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA317 - O litoral e a erosão marinha MA109 - Cultivos Marinhos MA139 - Gestão de áreas Naturais Marinhas Protegidas Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Kim Griffin	<ul style="list-style-type: none"> MA em Filologia em Espanhol, Middlebury College (USA), 1981. BA em Educação Secundária, State University College (NY, USA), 1977. Diretora de várias instituições hispanas dos Programas Educativos de Espanha, Fundación Quotes, Universidad de Cantabria, CVS Tarr-Middlebury College Escuelas de Español en España, Universidad Europea de Madrid. CEES (Departamento de Filologia em Espanhol, Filologia em Inglês, Filologia em Alemão, Filologia em Francês e Tradução e Interpretação) Centro Europeo de Estudios Avanzados (afiliado a la Universidad Complutense de Madrid). Atualmente professora na Universidad Atlántica Europea (Santander, Espanha). Professora na Middlebury College Escola de Español en Espanha desde 1981 hasta 2010. Disciplinas: Teorías de Adquisición de Segundas Lenguas, Metodología y Enseñanza de Segundas Lenguas en la Cultura Hispana. Professora no Departamento de Educação da Comunidade de Madrid: implementação de cursos para professores em Escolas bilingües de 2008 até 2010. Professor na Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), em 2005. Professora na Universidad de La Rioja (Espanha, de 2003 até 2005). Professora na Universidad de Salamanca (Espanha), de 1997 até 2009. Professora na Universidad Internacional Iberoamericana <ul style="list-style-type: none"> Professora na Universidad de Sevilla (Espanha), 1999. Professora na Universidad Antonio Nebrija (Espanha) de 1992 até 1995. Disciplinas: Teorias e Metodologías da Adquisición de Segundas Lenguas. 	<ul style="list-style-type: none"> PhD em Educação em Língua Estrangeira da Ohio State University, Columbus, OH (USA), 1993. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> FP006- Methodological Approaches FP003- Second Language Acquisition FP007- Classroom Management FP034- Practicum Dissertação de Mestrado
Dra. Laura Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências Cognitivas e linguagem, Universitat de Barcelona (Espanha). Psicóloga, especialização em Psicologia Clínica e Organizacional, Pontificia Universidad Javeriana, (Bogotá). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Ciências Cognitivas e linguagem pela Universitat de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> DD031 - Recrutamento, seleção e promoção DD034 - Formação e planos de carreira DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal DD091/DD092 - Teoria do conflito DD103 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito organizacional DD107 - Resolução de conflitos on-line (RDL) FP092- Metodologia da investigação científica Dissertação de Mestrado

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Lilian Stevens	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Psicologia Geral pela Universidade do Oriente. Santiago de Cuba. Cuba. (1996). Realização de assessorias e formação docente/profissional na Universidade Gregório Semedo. Luanda. Angola (2014 – 2016). Coordenadora de projetos de pesquisa e diretora pedagógica na Universidade Gregório Semedo, Luanda, Angola (2011 – 2013). Atuou como vice-decana na Faculdade de Ciências Sociais na Universidade do Oriente, Cuba (2005 – 2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências Pedagógicas na Cátedra Manuel. F. Grant na Universidade do Oriente, Santiago de Cuba (2007). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> DD100 -Resolução/ transformação de conflitos no âmbito escolar
Dra. Lucila María Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Pós-graduação, Certificado em Educação, University of Bedfordshire (Reino Unido), especialidade em ensino de línguas estrangeiras (2013) Mestrado Interuniversitário em Diplomacia e Relações Internacionais, Escuela Diplomática de España (2012). Professora da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2015-actualidad) Autora do material docente, Universidad Europea del Atlántico (2015). Diversos trabalhos de âmbito privado como tradutora (textos turísticos, certificados académicos, textos no âmbito educativo, notas de imprensa) (2006-actualidad). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Formação para Professores"- FUNIBER (2015). Curso "Formação para Diretores de Teses" - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Tradução e Interpretação pela Universidad de Málaga (2010) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP010 - Computer Assisted Language Learning. FP036 - Teaching English through Translation. FP014 - Learning Strategies. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Luis Dzul	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Civil pela Universidad Autónoma de Campeche (México). Mestrado em Engenharia pela Universidad Nacional Autónoma de México (México). Diplomado em Engenharia de projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC012 - Sistema de Cooperação Internacional. PC013 - Âmbito Lógico. PC002 - Teoria do Desenvolvimento e da Cooperação. Dissertação de Mestrado.
Dr. Luis Fernández Estrada	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Direito Geral, Universidad de Navarra, 1977. Docência ministrada em: Mestrado Universitário de Acesso à Advocacia e Graduação em Direito, Universidad Antonio de Nebrija (2010-2014), Licenciatura em Direito, Universidad de La Rioja (1994-1999). Autor de livros e publicações como: <i>Acta 2000: Biografias, Código da Guarda Civil, Jurisprudência sobre a Guarda Civil, Questões internacionais e administrativas acerca dos ilícitos cometidos a bordo de navios.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em História, Cultura Escrita e Pensamento, Universidad de La Rioja, 1998. Doutorado em Direito, Universidad de Navarra, 1992. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. 	<ul style="list-style-type: none"> DD099 - Legislação nacional e internacional sobre mediação e outros procedimentos de resolução de conflitos. DD104 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito penal. DD106 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito internacional. Dissertação de Mestrado.
Dr. Majid Safadaran	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em TESOL/ESL pela New York University (EUA). Mestrado em Educação pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em TEFL pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em Contabilidade pela Universidade de Kerela (Índia). Licenciado em Contabilidade pela Universidade de Poona (Índia). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Educação pela Atlantic University (EUA). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP008 - Developing Language Skills in the Classroom FP001 - Approaches to Language in the Classroom Context FP013 - English in the Community FP005 - Teaching Pronunciation Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Araceli Alonso	<ul style="list-style-type: none"> Diploma of Advanced Studies, IULA - Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003). Master's Degree in Applied Linguistics, IULA - Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (September 2003). A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département de langues appliquées, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2014 - 2016). A.T.E.R (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche), Département d'espagnol et d'études ibéro-américaines, Faculté de Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, Université de Bretagne-Sud (France). (2012 - 2014). Profesor colaborador, Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED (Madrid). (2009 - 2013). Profesora asociada, Facultat de Formació del Professorat, Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura at the Universitat de Barcelona (Barcelona). (2009 - 2010). Profesora asociada, Facultat de Traducció e Interpretació, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge at the Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). (2006 - 2010). 	<ul style="list-style-type: none"> PhD in Applied Linguistics, IULA – Universitat Pompeu Fabra (Barcelona) (June 2009) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP018 - Observación e investigación em el aula. FP032 - Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas. FP031- Proyectos y tareas. FP030 - Tecnología educativa em el aprendizaje de lenguas.
Dra. María Jesús Barros García	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Estudos Superiores em Língua Espanhola: Pesquisa e Aplicações, Universidade de Granada (2008). Mestrado em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira, Universidade de Granada, 2008. Licenciada em Filologia Hispânica pela Universidade de Granada (2007). Professora em período integral na Universidade Saint Xavier desde 2013. Professora em período parcial na Universidade de Granada desde 2012. Conta com vários cursos e seminários de aperfeiçoamento, inovação e capacitação docente, além de novas tecnologias. Participou e vários projetos de inovação docente e em congressos com palestras orientadas à formação docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Estudos Superiores em Língua Espanhola: Pesquisa e Aplicações, Universidade de Granada (2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. María Luisa Sámano	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências: Especialização em Engenharia Química Universidad de las Américas, Puebla (México, 2005). Graduação em Engenharia Química Universidad de las Américas, Puebla (México, 2001). Professora do Laboratório, Universidad de las Américas - Puebla. San Andrés, Cholula (México 2002-2005). Coordenadora de Projetos e Investigação de Qualidade da Água, Sistemas Numéricos, etc. Investigadora no Instituto de Hidráulicos Ambientais de Cantabria, Universidad de Cantabria (2010-2014). Autora e co-autora de artigos científicos e capítulos de livros no campo de estudo ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Hidráulicos Ambientais, Universidad de Cantabria (Espanha, 2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP051 - Gestão da água: princípios básicos MA090 - Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável MA015 - Introdução Gestão Integral da Água MA017 - Gestão da água MA018 - Análise e caracterização das águas MA209 - Fatores ambientais que afetam os contaminantes MA016 - O ciclo da água MA003 - Tratamento de águas Dissertação de Mestrado.
Dra. María Sol Quiroga	<ul style="list-style-type: none"> Especialista em Crítica de História e Arquitetura. Arquiteta. Professora em várias universidades nacionais na Argentina. Diretora de Teses. Professora de Mestrado e Doutorado. Investigadora para várias universidades em temas, tais como: espaço urbano e construção de patrimônio e avanços nos processos para criar espaços públicos. Desenvolvimento da Sociedade de Informação na Argentina. Apresentação de políticas urbanas, políticas locais e apoio no estudo de transformação da cidade no Século XX, entre outros. Consultora especialista em SIG/ Aplicação de Planificação Urbana, no setor privado e público. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU002- O meio ambiente em Projetos Urbano Arquitetônicos. AU003- Impacto da tecnologia em projetos Urbano Arquitetônicos. AU005- Marketing da cidade. AU008- A Função do Estado. AU010- Gestão integral de Desenho e de Produto. AU013- Produto e meio ambiente. AU014- Teoria do Objeto. AU015- Relações entre Inovação, criatividade, produtividade e competitividade. AU017- Desenho rentável e estratégico. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Marian González	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado na Prática da Neurolinguística (PLN) de AEPNL com especialização nos cursos de PNLs. Especialista treinadora em bem-estar mental, e instrutora dos programas MBSR e MBCT. Bacharelado em Psicologia da Universidad de Salamanca. Se dedica à investigação da Medicina da Mente, Corpo e Crescimento Pessoal. Em anos recentes, lecionou vários cursos sobre o bem-estar mental MBSR, MBCT para hospitais e áreas pessoais. Especialista em psico-neuro- imunologia e realizou investigação extensa sobre o estresse e o efeito na saúde e os benefícios do bem- estar Mental, publicando alguns resultados em revistas internacionais científicas no campo da biomedicina. Participou no projeto de terapia de Neurolinguística "Death & Dying", fundado pela União Europeia e colaborou com Psicoterapeutas internacionais, especialistas em PNL e treinadores. É coautora de um guia de formação profissional que trabalha com o tema da morte e tristeza devido à morte de um familiar: "Manual to Support Professionals During Their Work with dying and bereaved persons", editado por Psumed-Verlag. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Saúde Psicológica, e Psicologia do Esporte pela Universidad Autónoma de Barcelona. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Maurizio Battino (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Biológica pela Universidad de Bolonia. Mais de 100 artigos científicos indexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Investigação. Dr. em Ciências Biológicas. Dr. Honoris Causa pela Universidad de Medicina e Farmacia "Carol Davila" de Bucarest (Rumania). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Mercedes Monserrat	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Iniciação à Pesquisa em Ciência e Tecnologia dos Alimentos, Universidad de Zaragoza (2010). Mestrado em Nutrigenômica e Nutrição personalizada, Universidad de las Islas Baleares, Mallorca (2009). Graduada em Nutrição Humana e Dietética, Universidad Ramón Llull, Blanquerna EUFIN, Barcelona (2008). Corpo Docente Pesquisador Contratado da Universidad de Zaragoza, Universidad de Zaragoza (2013-2015). Integrou de 2011 a 2015 o Grupo Consolidado de Pesquisa Aplicada "Bioquímica de proteínas do leite (Referência A18)" reconhecido pelo Governo de Aragón. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora pela Universidad de Zaragoza, com menção Cum Laude, Título da Tese: Desenvolvimento de técnicas analíticas para o estudo das proteínas alergênicas Ara h1 e Ara h2 de amendoim (Arachis hypogaea) e para sua detecção em alimentos (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN198- Aspectos básicos da nutrição. SN047- Transtornos Alimentares no Esporte. SN217- Nutrição e esporte.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Miguel Mateo Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Pesquisa em Didática da Língua e da Literatura, Universidade de Barcelona (2010). Professor na Faculdade de Formação de Professores da Universidade de Barcelona desde 2011. Colaborador do Grupo de Pesquisa em Entonação e Fala (GREP) da Faculdade de Formação de Professores (UB) desde 2011. Membro do Grupo Consolidado <i>Dinâmicas de Inovação Docente para a Aprendizagem de Línguas</i> (DIDAL) desde 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Pesquisa em Didática da Língua e da Literatura, Universidade de Barcelona (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Miguel Sánchez Ibañez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em elaboração de dicionários e controle de qualidade do léxico espanhol, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Em curso). Diploma em Estudos Avançados. Tradução: enfoques e métodos, Universidad de Salamanca (2010). Professor da Universidad Europea del Atlántico (2015-actual). Professor Ajudante, Universidad Católica de Murcia (2014-2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Formação de Professores" FUNIBER, (2015). Curso de "Formação para Diretores de Teses" FUNIBER, (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Tradução e Mediação Intercultural. Menção Internacional. Universidad de Salamanca (2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP034 - Practicum. Dissertação de Mestrado.
Dra. Milena Gómez	<ul style="list-style-type: none"> Especialização em Saúde Ocupacional, Gerência e Controle de Riscos pela Universidad Liber de Pereira, Cuba. Especialista em Riscos Químicos-Material Particulado. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação pela Universidad Politécnica de Cataluña, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA004 - Gestão de Resíduos. MA093 - Engenharia de valorização e tratamento de resíduos. MA143 - Valorização Energética. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Mireia Oliva	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Saúde Mental e Terapias Psicológicas. Itinerário da Neuropsicologia. Universidad de Deusto (Bilbao). 2011. Licenciatura em Psicologia com Graduação. Universidad de Deusto (Bilbao). 2009. CAP (Certificado de Adaptação Pedagógica). Universidad de Deusto (Bilbao). Capacidade para ministrar aulas de: Filosofia, Ética, Alternativa, Religião, Psicologia. 2009. Psicologia: Sanitária certificada 2014, Fundação Eragintza, Centro-Dia para pessoas com Distúrbios Mentais (Basauri) 2009, Logos, Centro Psicológico e Logopedia (Bilbao) 2009. Neuropsicóloga: Hospital Aita-Menni (Arrasate-Mondragón) 2010, CENER, Centro de Reabilitação Neuropsicológico de Lesão Cerebral. Centro-Dia Aita-Menni (Bilbao) 2011. Docência: Curso 0 de Biologia na Universidad de Deusto (Bilbao) 2011, Curso de "Vendedor em Estabelecimento Comercial". IES Bidebieta Basauri. Gabinete psicológico Laia (Bilbao) 2012, Chefe Psicólogo Geral Sanitário. Universidad de Deusto (Bilbao) 2015, Graduação em Psicologia. Universidad Europea del Atlántico (Santander) 2016. Auxiliar de pesquisa: Universidad de Deusto (Bilbao) 2012-2015, Universidad de Deusto (Bilbao) 2010. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Psicologia Clínica e da Saúde, Universidad de Deusto (Bilbao) 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD043- Estresse e burnout. DD049- Programação neurolinguística (PNL).
Dra. Mireia Peláez	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado em Atividade Física e Ciências Desportivas, Universidad Politécnica de Madrid. Diretora do projeto de Programa de Exercícios "Blooming" para populações especiais. Coordenador da Facultad de Investigación de Actividad Física y Deportiva da Universidad Politécnica de Madrid. Ensino de cursos de graduação em Atividades Físicas e Ciências Desportivas para a Universidad Atlántica Europea Crítica de artigos científicos da Revista de Neurologia e Urodinamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Atividade Física e Ciências Desportivas, Universidad Politécnica de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN155 - Contextualização da Atividade Física e do Exercício no Quadro da Saúde. SN157 - Controle e Prescrição da Atividade Física. SN160 - A atividade física em idosos. Dissertação de Mestrado.
Dra. Mónica Gracia	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Ciências da Informação, Universidad Autónoma de Bellaterra (1995). Mestrado em Direção Estratégica, Universidad de León, Espanha (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos: Meio Ambiente, Segurança, Qualidade e Comunicação, Universidad Politécnica de Cataluña, Espanha (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI018- Inovação, cultura e Gestão do trabalho na sociedade da comunicação. DD033- Retribuição e incentivos. DD036 - Auditoria de recursos humanos. DD047 - Capital intelectual. DD048 - A qualidade como ferramenta de gestão de RH. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Narciso Miguel Contreras Izquierdo	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização Universitária em Ensino do Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Espanha). • Bacharelado em Filosofia e Letras (Filologia Hispânica) pela Universidad de Jaén (Espanha). • Ensino: <ul style="list-style-type: none"> - Professor assistente Doutoral do Dpto. de Filologia Espanhola da Universidad de Jaén (Espanha). - Diretor do Secretariado de Programas de Mobilidade Internacional da Universidad de Jaén (Espanha). - Professor de Mestrado à distância em Linguística aplicada ao ensino do Espanhol como Língua Estrangeira da Universidad de Jaén. - Orador em diversos congressos e conferências relacionadas com a metodologia, o léxico e as variedades do Espanhol na didática de LLEE. - Professor do Dpto. de Línguas Hispânicas da Universidad Attila József de Szeged (Hungria) durante 3 años. - Professor do Instituto Cervantes de Rumanía e da Universidad de Bucarest. Presidente do tribunal do exame DELE na Hungria e Romênia, e Presidente do Tribunal examinador para estas provas na Universidad de Jaén. 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutor em Filologia Espanhola, Universidad de Jaén, (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • FP025 - El español y sus variedades. • Dissertação de Mestrado.
Dra. Norma P. Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Biologia pelo ENCB-IPN Participação em vários projetos de pesquisa relacionados à mudança climática, pesticidas e estudos geo-ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pós-doutorado em Bioquímica Marinha pela Ecole Pratique des Hautes Etudes, Paris, França. • Doutorado em Oceanografia Biológica pela Universidad d'Aix-Marseille II, França. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> • MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável. • MA028 - Ecossistemas marinhos potencialmente contaminados. • MA317 - O litoral e a erosão marinha. • MA318 - Sedimentos marinhos e influência glacial nos mares. • MA245 - Acordos, negociações e instrumentos sobre mudança climática. • MA246 - Vulnerabilidade e adaptação à mudança climática. • MA248 - Ciência e política da mudança climática. • MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. • Dissertação de Mestrado.]

PROFESORES PRINCIPALES

Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Oscar A. Arizpe	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Biología pela Universidad Nacional Autónoma de México. Mestrado em Ciências com Especialidade em Ciências Pesqueiras pelo Instituto Politécnico Nacional, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Pós-doutorado em Estratégia de Desenvolvimento Sustentável do Golfo da Califórnia, Estados Unidos. Doutorado em Ciências com Especialidade em Ecologia Marinha pelo Instituto Politécnico Nacional, México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA074 - Biodiversidade. MA079 - Restauração ecológica e paisagismo. MA108 - Exploração pesqueira. MA110 - Navegação e Transporte Marinho. MA111 - Recursos Minerais e Energéticos. MA140 - Gestão pesqueira. Dissertação de Mestrado.
Dr. Oscar Ulloa	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenvolvimento Comunitário-Psicologia Social. Universidad Central de Las Villas, Cuba (2006-2008). Especialização em Formação de Assistentes Sociais, Universidad de La Habana, Cuba (2002-2003). Licenciatura em Psicologia. Universidad de Oriente, Cuba (1997-2002). Professor colaborador, Programa de Mestrado em Sexologia e Sociedade (2015-presente). Bolsista (doutorado), Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, Faculdade de Educação, Doutorado em Educação (2011-2015). Participa em projetos de pesquisa desde 2005 sobre Ciências Sociais, Masculinidades e Paternidades e Psicologia. Autor de várias revistas científicas e artigos em livros. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil (2011-2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD102 - Resolução/ transformação de conflitos no âmbito comunitário. DD105- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito sanitário.
Dr. Pablo Agudo Toyos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Empreendimento, CISE (Centro Internacional Santander Emprendimento), Universidad de Cantabria (2014-2015). Mestrado em Ciências: Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos (2007-2009). Graduação em Engenharia Química, Universidad de Cantabria (2000- 2007). Investigador pré-doutoral, Instituto de Hidráulica Ambiental. IH Cantabria, Universidad de Cantabria (2009-2013). Profesor da Universidad Europea del Atlántico (2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Formação para Professores" FUNIBER, (2015). Curso de "Formação para Diretores de Teses" FUNIBER, (2015). Curso: "Ensino no Ambiente Virtual" - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Ciências e Tecnologias para a Gestão Ambiental de Sistemas Hídricos, Universidad de Cantabria (2010-2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA030 - Agentes contaminantes. MA075 - Os espaços naturais. Tipologias e processos. MA076 - Usos dos espaços naturais. MA080 - Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais. MA104 - Gestão pesqueira. MA105 - A água do mar. MA065 - Energia do mar. MA137 - Gestão da Contaminação Biológica. MA243 - Gestão dos Poluentes Aquáticos.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Pamela Parada	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em Psicologia da Saúde, Universidad Miguel Hernández de Elche, Especialidade neuropsicología (2011). Licenciada em Psicologia, Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago do Chile (2006-2010). Professora da Universidad Europea del Atlántico, 2016- presente. Neuropsicóloga da Prefeitura de Álava, lar de idosos Laudio y Amurrio, (2011-presente). Pesquisadora da Universidad de Deusto, Bilbao (2011-presente). Ministra conferências desde 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Psicologia Clínica e da Saúde, CUM LAUDE. Universidad de Deusto, Bilbao (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD093/DD094 - Emoções, comunicação e conflito.
Dr. Pedro Barros García	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Filosofia e Letras (Seção de Filologia Românica). Universidad de Granada (1969). Linhas de pesquisa em análise do discurso oral e linguística aplicada ao ensino de línguas, especialmente do espanhol como língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Filosofia e Letras (Seção de Filologia Românica). Universidad de Granada (1974). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dr. Ramón Alzate	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Psicologia pela Universidad del País Vasco (Espanha). Especialista Internacional em Mediação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Ciências da Educação pela Universidad del País Vasco (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD107- Resolução de conflitos on line (RDL). DD102- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito comunitário. DD106- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito internacional. DD103- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito organizacional. DD040- Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD091/DD092- Teoria do conflito. Dissertação de Mestrado.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Roberto Álvarez (Diretor do Departamento)	<ul style="list-style-type: none"> Arquiteto (FADU-UBA, Argentina). Graduado em Planejamento Estratégico (FADU-UBA, Argentina). Graduado em Avaliação de Projetos de inversão para não especialistas (FADU-UBA, Argentina). Especialista em Gestão estratégica de desenho. Gerenciamento de Projeto e de desenho (UBA-Polit- de Milán, Argentina). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU004 - Componentes contextuais do projeto econômicos, sociais, institucionais. AU006 - Teoria do Projeto Urbano Arquitetônico. AU008 - A função do estado AU010 - Gestão integral de desenho e de produto. AU011- Âmbitos do Desenho. Condicionantes do contexto e requerimentos do usuário. AU012- A inovação como ferramenta de melhora e aporte de valor ao produto. Dissertação de Mestrado.
Dr. Rubén Calderón	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Econômicas pela Universidad de Valladolid (Espanha). Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais pela Universidad de Valladolid (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Economia pela Universidad Antonio de Nebrija (Espanha).. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1004 - Economia de saúde. DD112 - Estrutura e órgãos de governo. DD113 - O protocolo familiar. DD114 - A gestão da propriedade na empresa familiar. DD152 - Economía. DD121 - Financiamento e tributação internacional. DD123 - Análise de estados financeiros.
Dra (c). Sandra Milena Camelo	<ul style="list-style-type: none"> Magister en Estudios Culturales Pontificia Universidad Javeriana (2012). Magister en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua. Extranjera. Universidad Jaén, España. (2011) Licenciada en Lenguas Modernas Pontificia Universidad Javeriana (2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) en Estudios Culturales. Goldsmiths College, Londres (2012 - Actual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP020- Factores individuales em el aprendizaje. FP028- Desarrollo de las destrezas em el aula. FP029- Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos. FP009- Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation. FP037- Content & Language Integrated Learning. FP004- Individual Factors in the Learner's Development.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Santos Gracia	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Engenharia Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialidade em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com Especialidade em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD070 - Introdução à Gestão de Projetos. TR038 - Planejamento e gestão de projetos. DD073 - Acompanhamento e controle do projeto. Dissertação de Mestrado.
Dra. Sara Márquez	<ul style="list-style-type: none"> Graduação em Psicologia, Universidad de Granada (Espanha). Linhas de investigação: Psicologia da Atividade Física e Saúde, Psico- diagnóstico, Atividade Física e Saúde, Ansiedade e Motivação. Numerosas publicações de estudos, documentos e guias de Teses Doutorais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Psicologia pela Universidad de Salamanca (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Silvia Aparicio	<ul style="list-style-type: none"> Estudos de pós-graduação, bolsista do programa Erasmus (Dinamarca). Bacharelado em Administração de Empresas da Universidad de Cambria (Espanha). Ocupou posições de Gestão e coordenação em diferentes instituições educativas. Tem experiência em posições administrativas em companhias privadas. Realizou apresentações em temas como empreendedorismo, investigação científica, sistema contributivo, finanças, mercados, distribuição, e ambiente, novas tecnologias para o Ministério de Agricultura da Universidad Autónoma de Madrid, Cantabria, Valladolid e Copenhague. Autora e co-autora de vários artigos jornalísticos de impacto (Periódico El Mundo). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutora em Economia, pela Faculdade de Economia e Desenvolvimento Económico (Programa de Integração e Desenvolvimento Económico) pela Universidad Autónoma de Madrid. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TR026 - Administração e direção de empresas. DD124 - Contabilidade de gestão. DD153 - Avaliação financeira para as NIC. DD122 - Normas internacionais de contabilidade. DD128 - Planejamento e administração da auditoria. DD155 - Documentação, provas e riscos de auditoria. DD130 - Procedimentos de auditoria por áreas. DD131 - Relatórios de auditoria. DD126 - Contabilidade pública e orçamentária.

PROFESORES PRINCIPALES

Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Silvia Pueyo Villa (Diretora de Departamento de Ciências de Linguagem, Educação e Comunicações)	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino do Espanhol como língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2008-2009). Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira, Universidad de Barcelona (1999-2001). Licenciada em Tradução e Interpretação, Universidad Autónoma de Barcelona (1997). Coordenadora académica da Área de Formação de professores da Fundação Universitária Iberoamericana - Funiber (setembro de 2007 - atual). Diretora Académica dos cursos de graduação em Tradução e Interpretação e Línguas Aplicadas da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014-actual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências da Educação, Universidad de Barcelona. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP027 - Bases metodológicas. FP017 - Modos de conducir el aula. FP019- Aquisição de segundas línguas. Dissertação de Mestrado.
Dra. Susana Martínez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Prevenção de Riscos Laborais, Junta de Castilla y León, (2009). Licenciado em Ciência e Tecnologia dos Alimentos Intensificação Tecnologia dos Alimentos, Universidad de León (2004). Técnico Titulado Superior de Pesquisa, Instituto de Biomedicina de León (2013). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Biología, Universidad de León, (2004). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado.
Dra. Tania Ballesteros	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em Biodiversidade, Universidad de Barcelona, Espanha (2009-2011). Técnica laboratorial pela Universidad de Barcelona. Barcelona, Espanha (2010-2011). Assistente de pesquisa, EAWAG aquatic research (Instituto Federal Suíço). Lucerna, Suíça (agosto 2013 - outubro 2013). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ecología básica e Aplicada, Universidad de Barcelona, Espanha (2011-2016). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA013- Economía e meio ambiente. MA008- Recursos naturais. MA002-Ecología. MA001- Introdução ao desenvolvimento sustentável. MA010- Gestão Ambiental da Empresa. MA074- Biodiversidade. MA077- A conservação de espécies e de áreas naturais. MA079- Restauração ecológica e paisagismo. MA098- Gestão ambiental da empresa: ISO 14001.

PROFESORES PRINCIPALES				
Profesora/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dra. Teresa Gómez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Ciências Ambientais Faculdade de Ciências Experimentais, Universidad de Huelva 2001-2004. Certificado de Aptidão Pedagógica (C.A.P) Universidad de Sevilla 2007-2008. Engenheiro Técnico Agrícola. Especialidade: Agropecuária. Escola Universitária de Engenharia Técnica Agrícola (E.U.I.T.A), Universidad de Sevilla 1997-2001. Diretor de estudos, Departamento de Ecotoxicologia aquática e Biodegradação, Huntindong Life Science, Reino Unido, 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em ciências e Tecnologias do Meio Ambiente, Universidad de Barcelona 2009-2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> MA057 - Introdução às energias renováveis. MA059 - Energía solar térmica. MA060 - Energía solar fotovoltaica. MA061 - Energía hidráulica. MA062 - Energía eólica. MA063 - Energía geotérmica. MA064 - Energía de la biomasa. MA031 - Toxicología. MA078 - A gestão de espaços naturais.
Dra. Vanessa Anaya Moix	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Tradução e interpretação pela Universidad Pompeu Fabra (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. em Didática em Língua e Literatura pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP011 - Tasks & Projects. FP002 - Observation and Research in the Language Classroom. FP015 - Curriculum and Course Design - principles and practice. FP012 - Assessment and Testing in the Classroom. Dissertação de Mestrado.
Dr. Víctor Jiménez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Engenharia Civil pela Universidad Autónoma Metropolitana de México (México). Mestrado em Engenharia em Construção pela Universidad Nacional Autónoma de México (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Engenharia Industrial pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> IP062 - Ergonomia. IP064 - Formación e comunicação. IP076 - Higiene no trabalho. IP003 - Higiene industrial. IP004 - Medicina do Trabalho. Dissertação de Mestrado.
Dra. Yolanda Alarcón	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes. Concentração: Desenvolvimento Curricular e Supervisão. Estatísticas e Matemáticas, Universidad de Phoenix, 1988. Bacharelado em Artes. Concentração: Educação Geral e Matemáticas. A primeira infância, A Educação e A escola primária para pessoas com deficiência, 1986. Consultora do plano de estudos, estratégias e Proposta para a Educação Federal (agosto de 2014-presente). Diretora de orientadores de Dissertação de Doutorado, Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico - UNINI. Programa de Doutorado, Pesquisa (2014-presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Educação, Administração Educacional, Universidad Interamericana de Porto Rico, 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerencia. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD120 - Matemáticas financieras. DD032 - Avaliação de desempenho e gestão por competências. TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD068 - Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Amélia Stein	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Educação Física da Universidade Luterana do Brasil ULBRA (Brasil). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Ciências da Atividade Física e do Desporte, Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN155- Contextualização da atividade física e o exercício no quadro da saúde. SN156- Aspectos psicossociais da atividade física para a saúde. SN157- Controle e prescrição da atividade física. SN158- A Atividade Física para a Saúde em diversas doenças. SN159- Atividade física em crianças e adolescentes. SN160- A atividade física em idosos. SN049- Planificação Desportiva. SN229- Estudo e resolução de casos para o treinamento esportivo. SN228 - Estudo e resolução de casos para as habilidades diretivas. SN048 - Teoria e Prática do Treinamento. SN050 - Psicologia do Esporte. DP004 - Técnicas de Direção de Equipes Esportivas. FP092 - Metodologia da pesquisa científica. SN039 - Estrutura e Função do Corpo Humano.
Dra. (c) Andrea Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Recursos Humanos e Gestão do Fundação Universitária Iberoamericana em acordo com a Universidad de León, Barcelona, Espanha (2010). Psicóloga, Pontifical Xavierian University, Cali, Colômbia (1998). Coordenadora de Psicologia Organizacional, Integrated Massive Transportation Group Git Masivo S.A. (Julio 2009 - diciembre, 2010). Consultora para o projeto de Avaliação do Desenvolvimento Humano, Ingacon Ltd. (abril - Julho 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD143- Aspectos legais básicos da empresa familiar. DD108- Conceito e características da empresa familiar. DD116- Criação e internacionalização da empresa familiar. DD110- O enfoque sistêmico aplicado ao conflito na empresa familiar. DD113- O protocolo Familiar. DD112- Estrutura e órgãos do governo. DD114- A Gestão da propriedade na empresa familiar. DD111- A profissionalização da empresa familiar. DD109- Sucessão e continuidade na empresa familiar. TI011 - Sociedade da informação e da mudança DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Ann Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Recursos Humanos e Gestão do Conhecimento, Universidad de León, Espanha (2011). Especialização em Valorização Energética de Resíduos, Universidad de León, Espanha (2009). Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais, Universidad de Las Palmas, Gran Canaria, Espanha (2005). Tutora de alunos Tesistas da Universidad Politécnica de Cataluña UPC (2008 - até o momento). Docência. Direção de Teses de alunos em âmbito global, Universidad Internacional Iberoamericana (2010 - até o momento). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Iberoamericana (UNINI) México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> MA003 - Tratamento de águas. MA004 - Gestão de resíduos. MA007 - Poluição sonora. MA009 - Contaminação de solos. MA013 - Economia e meio ambiente. MA015 - Introdução Gestão Integral da Água. MA017 - Gestão da água. MA018 - Análise e caracterização das águas. MA209 - Instalações e tratamento da água. MA021 - Água e educação ambiental. MA016 - O ciclo da água. MA088 - Evolução histórica da Educação Ambiental. MA090 - Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. MA091 - Gestão de Riscos e Educação Ambiental. MA194 - Conceitos Básicos Gerais em Educação Ambiental. MA195 - Educação Ambiental na Educação Formal. IP051 - Gestão da água: princípios básicos. IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos. IP054 - Tratamento de solos contaminados. MA039 - Tratamento de águas residuárias industriais. MA143 - Valorização energética. MA142 - Recuperação de solos contaminados.
Dra. (c) Beatriz Suárez	<ul style="list-style-type: none"> Licenciada em Filologia pela Universidad de Vigo (Espanha). Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira pela Universidad de Jaén (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Filologia pela Universidad de Vigo (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP032 - Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas. FP020 - Factores individuales em el aprendizaje. FP028 - Desarrollo de las destrezas em el aula. FP029 - Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Carlos Marcuello	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Oficial Interuniversitário em História Econômica, Universidades de Barcelona, Autônoma de Barcelona e Zaragoza (em curso). Mestrado em Relações Internacionais, Universidad Católica de Ávila. Pós-graduação em Organizações de Eventos, Escola Internacional de Protocolo. Graduação em Recursos Humanos, Universidad de Murcia. Diplomado em Relações Laborais pela Universidad de Zaragoza. Docência e assessoria acadêmica em instituições acadêmicas (2011-2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Diretores de Teses - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD046 - Marketing pessoal. DD115 - Fatores chave de sucesso na empresa familiar. TI018 - Inovação, Cultura e Gestão do Trabalho na Sociedade da Comunicação. DD160 - Pesquisa de mercado. DD164 - Marketing relacional. DD033 - Retribuição e incentivos. DD036 - Auditoria de recursos humanos. DD047 - Capital intelectual. DD048 - A qualidade como ferramenta de gestão de RH.
Dra. (c) Carmen Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Psicologia Ocupacional e Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Habana, Cuba (2010). Bacharelado em Psicologia, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba (2002). Assistente do Diretor de Departamento de Inovação, Empresas e Novas Tecnologias e Tutora Virtual, Universidad Internacional Iberoamericana de Porto Rico (2010). Investigadora/Consultora, Center for Psychological and Sociological Research (CPSR). Habana, Cuba (2002 - 2010). Professor de Psicologia Organizacional (I e II), Facultad de Psicología UH. Cuba (2006 - 2010). Professora de Metodologia Investigativa, Facultad de Psicología, UH. Cuba (2005 - 2007). Cursos on-line "Formação de Professores" (FUNIBER) 2015. Cursos on-line "Formação de Diretores de Teses" (FUNIBER) 2015. Curso on-line "Ensino em Ambiente de Aprendizagem Virtual" (FUNIBER) 2014. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana - México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Desportiva. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD024 - Cultura e clima organizacional. FP092 - Metodologia da pesquisa científica. TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD103 - Resolução/transformação de conflitos no âmbito organizacional. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho.

TUTORES

Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Claudia Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino do Idioma Inglês como Língua Estrangeira Universidad de Jaén- Espanha (2010). Certificação de Informática: Capacitação E-Learning para Docentes- Moodle. Extensão Universitária da UTN FRBA (2010). Licenciatura em Tecnologia Educacional Universidad Tecnológica Nacional - Unidade Regional Buenos Aires (2005). Professora suplente da Cátedra de Didática da Especialidade e Prática Docente Universidad Tecnológica Nacional (2013-presente). Professora Titular da Cátedra de Teorias da Aquisição de Primeira e Segunda Língua de Leitura e Escrita Universidad Tecnológica Nacional (2000-presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP009 - Materials and Resources in EFL - Design, Creation, Adaptation and Evaluation. FP037 - Content & Language Integrated Learning FP004 - Individual Factors in the Learner's Development.
Dra. (c) Cristina Tavera	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Educação, Universidad Centro Panamericano de estudios Superiores (México) - Atualmente. Mestrado em Psicologia do Consumidor, Universidad Konrad Lorenz, 2010. Atualmente é empresária autônoma, consultora e assessora empresarial. Também se destaca como gerente geral e proprietária do Jardim Infantil Wonderland. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090 - Ética empresarial e responsabilidade social corporativa. DD004 - Marketing. DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar.
Dra. (c) Daniela Torrico	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Marketing e Distribuição Comercial, Universidad Politécnica de Cataluña Barcelona, Espanha (2008 - 2009). Mestrado em Administração de Empresas (MBA Internacional), La Salle Escola de Engenharia Empresarial, Barcelona, Espanha (2007 - 2008). Assistente do Departamento de Finanças e Expansão, HOTUSA, Barcelona, Espanha (2008 - 2009). Executivo de Contas, ENTEL S.A., La Paz, Bolívia (2006 - 2007). Tutor do Mestrado em Gestão Estratégica, com especialidade em Marketing, FUNIBER, Barcelona, Espanha (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Investigação em Marketing, Universidad Internacional Iberoamericana (2012 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialidade em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD165- Auditoria de marketing. DD161- Comportamento do consumidor- comprador. DD159- Introdução ao novo marketing. DD170- Marketing de serviços. TI004/DD163-Marketing internacional. DD169- Política de Gestão da comunicação. DD168- Política de Gestão da distribuição. DD167- Política de Gestão de preço. DD166- Política de Gestão de produto e marca. DD004 - Marketing. DD162 - Desenvolvimento de estratégias de marketing. DD171 - O plano de marketing e controle. DD109 - Sucessão e continuidade na empresa familiar.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Diana Cortés	<ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Direito Trabalhista e Seguridade Social, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá D.C. (2000). • Mestrado em Gestão do Conhecimento e Recursos Humanos, Universidad de León, Espanha (2010). • Grau de Associado em Consultoria, • Câmara de Comercio de Bogotá (2010). • Consultora Externa, Desenho de Ambiente Organizacional, Milicia Nacional de Uruguay (2013 - presente). • Conferências de Capacitação em Conduta e Gestão de trocas TIC, Corpoica (2012- presente). • Chefe de Manutenção Humana, C.I. • El Calafate S.A. (2005-2007). • Director do Programa de Mestrado em Direção Estratégica, Universidad Internacional Iberoamericana, Universidad de León, Espanha (2010-até o momento) • Coordenador de Área pára Empresas na América Latina e Universidad de León, Espanha (2010-2011). • Professor das seguintes matérias: Administração e Direção de Empresas, Planejamento Estratégico e Planejamento, Cultura e Clima Organizacional, Recrutamento e Seleção de Pessoal, Compensação e Incentivos (2009- até o momento). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica em especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD024 - Cultura e clima organizacional. • DD014 - Direção e planejamento estratégico. • DD031 - Recrutamento, seleção e promoção.
Dr. (c) Diego Kurtz	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em International Business Wiesbaden Business School (Semestre de Inverno - 2011/2012) Hochschule Rheinmain - University of Applied Sciences - Wiesbaden, Alemanha. • Graduado em Agronomia, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil (2010). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção estratégica com especialização em Tecnologias de Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. • TR026 - Administração e direção de empresas. • DD014 - Direção e planejamento estratégico. • DD026 - Ambientes virtuais de trabalho colaborativo. • DD076 - Gestão sem distâncias.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Elena Caixal	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês como Língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2011). Mestrado em Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol como Língua Estrangeira, Universidad de Jaén (2010). Coordenadora da Área de Idiomas, Funiber (2009). Professora dos programas de Formação de professores, Funiber (2009). Tutora das memórias de fim de Mestrado dos programas de formação de professores, Funiber (2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação para Orientadores de Dissertação - Funiber (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - Funiber (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP027- Bases metodológicas. FP017- Modos de conduzir a aula. FP019 - Adquisición de segundas lenguas.
Dra. (c) Elisângela Faustino	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2012). Bacharelado em Letras língua alemã, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2009). Bacharelado em história, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD043 - Estresse e burnout. DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD044 - Técnicas de apresentação em público. DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD024 - Cultura e clima organizacional. DD022 - Estrutura e mudança organizacional. DD133 - Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001o DD012 - Gestão e direção de operações. DD013 - Logística. TI025 - E-business e sua integração com sistemas corporativos de gestão. TI017 - Integração dos sistemas de gestão empresarial. DD068 - Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. TI011 - Sociedade da informação e da mudança.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Emmanuel Soriano	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Inovação Educativa, Liceo Universidad Pedro de Gante, 2012-2014. Mestrado em Administração (com enfoque em negócios internacionais), Faculdade de Contadoria e Administração da Universidad Nacional Autónoma de México, 2010-2012. Licenciatura em Administração, Faculdade de Contadoria e Administração da Universidad Nacional Autónoma de México (com Menção de Honra) 2004-2008. Professor mexicano de licenciatura e mestrado, com experiência em Recursos Humanos e Bancários, sócio Fundador da Business and Education Consultores. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Ciências da Educação Superior, Universidad Autónoma Chapingo, México (cursando atualmente o quinto semestre). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção. Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TR026 - Administração e direção de empresas.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Erik Simoes	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Aquicultura pelo Programa de Pós-Graduação em Aquicultura da Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Graduação em Engenharia de Aquicultura, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil (2009). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando pela Universidad Internacional Iberoamericana - México. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão e Auditorias Ambientais. Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Gerencia Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Telecomunicaciones Maestría en Dirección Estratégica con especialidad en Tecnologías de Información Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con especialidad en Arquitectura y Urbanismo Maestría en Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos con Especialidad en Innovación y Producto. 	<ul style="list-style-type: none"> MA028 - Ecossistemas marinhos potencialmente contaminados. MA030 - Agentes Contaminantes. MA074 - Biodiversidade. MA075 - Espaços naturais: tipologia e processos. MA076 - Usos dos espaços naturais. MA078 - A gestão dos espaços naturais. MA136 - Tecnologia em Aquicultura Marinha: Rumo à Aquicultura Sustentável. MA139 - Gestão de áreas Naturais Marinhas Protegidas. IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA008 - Recursos naturais MA002 - Ecologia MA005 - Poluição atmosférica MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável MA029 - Fatores ambientais que afetam os contaminantes MA031 - Toxicología MA073 - As áreas naturais no contexto das sociedades MA077 - A conservação de espécies e de áreas naturais MA079 - Restauração ecológica e paisagismo. MA080 - Casos práticos de gestão e conservação dos espaços naturais. MA316 - A Terra Dinâmica. MA317 - O litoral e a erosão marinha. MA106 - Circulação das águas. MA102 - Ecologia marinha básica. MA103 - Organismos marinhos. MA104 - Comunidades marinhas. MA108 - Exploração pesqueira. MA109 - Cultivos Marinhos. MA110 - Navegação e transporte marítimo. MA082 - Resíduos Industriais. MA083 - Resíduos Rurais. MA084 - Resíduos Sanitários. MA085 - A Educação Ambiental e os RSU. MA095 - Tratamento de efluentes gasosos. MA137 - Gestão da Contaminação Biológica. MA140 - Gestão pesqueira. MA243 - Gestão dos Poluentes Aquáticos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Fabricio De Paula	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho de Projetos, Gestão e Direção, Universidad de León, Espanha (2013). Arquiteto, Facultad de Arquitectura, Universidad de la República, MVD (2006). Professor de formação - Formação interna, Fundação Universitária Iberoamericana (dezembro, 2015). Curso de ensino em ambiente virtual - 175 h, Fundação Universitária Iberoamericana (junho, 2015). Ensino de prática de emprego profissional, Faculdade de Arquitetura, Universidad de la República, MVD (2009-2012). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> AU014 - Teoria do objeto. AU015 - Relações entre inovação, criatividade, produtividade e competitividade
Dr. (c) Flavio Marques	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde, Instituto Universitário de Lisboa (2009-2011). Graduado em Nutrição e Dietética, Escuela Superior de Tecnologías de la Salud (2001-2006). Tutor na Área de Saúde, FUNIBER, Portugal (2011-actual). Professor de Licenciatura e Mestrado em Nutrição Social e Escolar, Instituto Jean Piaget (2005-2013). Análise económica do suporte nutricional completo no Centro Hospitalar Lisboa Central (CHLC) (2009-2011). Seguimento nutricional das crianças internadas no serviço de pediatria, Instituto Português de Oncologia (1996- 1998). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Formação pedagógica de formadores a distância, 108 horas (2006). Formação para Professores (2015). Formação para Orientadores de Tese (2015). Ensino em ambientes virtuais de aprendizagem, 175 horas (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Nutrição, Universidad Internacional Iberoamericana (2015-actual). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em gerência. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1010 - Qualidade assistencial e segurança dos pacientes. DD1004 - Economia da saúde. DD1013 - Epidemiologia clínica. DD1012- Sistemas de saúde. SN042- Cineantropometria. SN047- Transtornos alimentares no esporte. SN198- Aspectos básicos da nutrição. SN043 - Ajudas Ergogênicas SN217 - Nutrição e Esporte

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Francisco Sagués	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Ciências Econômicas. Licenciado em Ciências Empresariais. Censor Juramentado de Contas. Cursos de Formação empresarial, European Management Centre (Bruxelas). Diretor Financeiro-Administrativo da Península Ibérica em renomada multinacional do setor de consumo em nível mundial. Desenvolvimento de atividades no centro universitário de formação empresarial. Consultor em diversas empresas. Profissional liberal em auditorias, organização e gestão de empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD124- Contabilidade de gestão. DD154- Controle interno. TR047- Direção financeira. DD155- Documentação, provas e riscos de auditoria. DD131- Relatórios de auditoria. DD128- Planejamento e administração da auditoria. DD130- Procedimentos de auditoria por áreas.
Dr. (c) Gonzalo Prudencio	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos, FUNIBER - Universidad de León, Espanha. Licenciatura em Administração de Empresas, Universidad Católica Boliviana - La Paz, Bolívia. Auxiliar Financeiro, Departamento de Estado dos Estados Unidos da América (2008-2011). Co-Proprietário e Gerente Financeiro e de Marketing, The Hot Spot, restaurante, La Paz (2013-presente). Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de Projetos, FUNIBER - Universidad de León, Espanha. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos com especialização em arquitetura e urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050- Introdução a Projetos. DD051 - Desenho de sistemas projetivos. DD052 - Análise dos serviços a oferecer. DD053 - Análise funcional no projeto. DD054 - A ergonomia no projeto. DD055 - Segurança e fiabilidade no projeto. DD056 - O meio ambiente no projeto. DD057 - As especificações no projeto. DD058- Elaboração do pré-projeto.
Dra. (c) Irma Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Internacional e Interuniversitário em Nutrição e Dietética Aplicada, especializado em Transtornos da Conduta Alimentar e Nutrição e Envelhecimento pela Universidad de León (Espanha). Graduada em Nutrição Humana e Dietética pela Universidad de Navarra (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Nutrição pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN047 - Trastornos alimentarios en el deporte. SN198 - Aspectos básicos da nutrição. SN217- Nutrição e Esporte.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Javier Costas	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Assistência Integral em Urgências e Emergências, 2014-2015. Membro do Comitê Organizador da "VII Jornadas sobre Socorrismo y Soporte Vital Prehospitalario en el Medio Acuático", Fundación Universidad da Coruña (2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Tese - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN157- Controle e Prescrição da Atividade Física.
Dr. (c) Jhonny Espinoza	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia de Gestão Industrial, EGIDE UBA. Mestrado em Manutenção de Projeto, Universidad de León. Pós-graduado em Gestão Estratégica, Pós- Graduado pela Escuela de la Universidad Belgrano. Consultor Sênior em Manutenção. Empresarial Industrial, Consultor de Manutenção Industrial, Manutenção e avaliação de projetos de investimento (2014 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050 - Introdução a Projetos. DD051 - Desenho de sistemas projetivos. DD052 - Análise dos serviços a oferecer. DD053 - Análise funcional no projeto. DD054 - A ergonomia no projeto. DD055 - Segurança e fiabilidade no projeto. DD056 - O meio ambiente no projeto. DD057 - As especificações no projeto. DD058 - Elaboração do pré-projeto.
Dr. (c) Juan Carlos Alonso	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direito e Negócios Internacionais pela Universidad Europea del Atlántico. Licenciado em Direito pela Universidad de Camagüey, Cuba, 2001. Assessor Legal de Empresa Produtora e Comercializadora de carne suína da Província de Holguín 2001-2003. Consultor Legal do Sistema Empresarial da Consultoria Jurídica Especializada do Ministério da Justiça, Holguín 2003-2012. Professor Universitário adjunto da Universidad Oscar Lucero Moya, Província Holguín, Cuba, 2006-2012. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD099 - Legislação nacional e internacional sobre mediação e outros procedimentos de resolução de conflitos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Juan David Arboleda	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia Industrial/ Universidad de los Andes. Licenciado em Engenharia Industrial, Politécnico Grancolombiano. Professor e Tutor Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto, Universidad Internacional Iberoamericana, México (2012 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD012-Gestão e direção de operações. DD013-Logística. TI013-Reengenharia, estratégia e direção de sistemas e TIC.
Dr. (c) Juan Tortajada	<ul style="list-style-type: none"> Técnico de Engenharia de Telecomunicações, Especialização em Telemáticas, Universidad de Valencia Burjassot (2005-2011). Técnico Superior de Telecomunicações e Sistemas de Informática, Ciclo de formação superior IES27 Misericordia, Valência (2003-2005). Técnico de Programação de Linguagem, curso SERVEF, concluído em Ausias Marzo, Valência (2004). Técnico de Sistemase Redes na "Quafys" em Valência (2010-2013). Sistemas e segurança em "S2 Grupo" em Valência (2009). Professor e Pesquisador da Universidad Europea del Atlántico, Santander (2014 - atual). Tutor da disciplina na área de tecnologia- Funiber, Santander (2014-atual). Professor em Administração de Serviços de Internet, Administração em San Román Consulting and training, Alcobendas, Madri (2014- atual). Formação de professores (FUNIBER). Formação de Orientador de tese (FUNIBER). Curso "Ensino em Ambiente Virtual" (FUNIBER, 175 horas). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI025- E-business e sua integração com os sistemas corporativos de gestão. TI017- Integração dos sistemas de gestão empresarial. TI016- Business Intelligence.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Julién Brito	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Sistemas de Treinamento, Universidad Autónoma de Barcelona (2011). • Mestrado em Recursos Humanos, Gestão de Organizações, Universidad Autónoma de Barcelona (2010-2011). • Mestrado em Psicologia Organizacional, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2007-2009). • Bacharelado em Psicologia, Facultad de Psicología, Universidad de Havana, Cuba (2000-2005). • Gerência em Recrutamento e Treinamento, Toyota Material Handling, Espanha (2011-2012). • Especialista em Gerência de Recursos Humanos, Universidad de Havana, Cuba (2008-2009). • Professor de programas de formação empresarial, Departamento de Recursos Humanos e Gerência Administrativa, FUNIBER (2012). • Professor visitante em "Foment del Treball". "Personal Growth" "Human Resource Management" and "Trainer of Trainers" courses. Barcelona (2011). • Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Formação de Professores - FUNIBER (2015). - Curso de Formação para Orientadores de dissertação - FUNIBER (2015). - Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana, México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. • Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD032 - Avaliação de desempenho e gestão por competências. • DD033 - Retribuição e incentivos. • DD031 - Recrutamento, seleção e promoção. • TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Karina Nossar	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em ensino de espanhol como língua estrangeira Universidad Internacional Iberoamericana, (2012-2014). Mestrado em Educação com ênfase em pesquisa em ensino e aprendizagem Universidad ORT Uruguay. (2005). Licenciatura em Língua Espanhola Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay (1991). Licenciatura em Literatura Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay (1985). Subdiretora efetiva, cargo em reserva (40 horas semanais), Instituto de Profesores Artigas, Uruguay. 2009 - Atual. Diretora (40 horas semanais / Dedicación exclusiva), CERP del Norte, Uruguay. 2002 - Atual. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação Faculdade de Ciências da Educação, Universidad de la Empresa, Uruguay (2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP018 - Observación e investigación em el aula.
Dra. (c) Liliana Valdés	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Marketing e Comunicação Digital. Grupo IMF Formación (atual). Mestrado em Administração de Empresas (MBA), Facultad de Economía, Universidad de la Habana (2009-2011). Carreira Universitária: Bacharelado em Turismo, Universidad de la Habana (2003-2008). Colaboradora da Agência de Viagens Enjocuba, especialista em viagens a Cuba (2012 - atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> TR049- Análise quantitativa do Turismo. TR023- Direção de alimentos e bebidas. TR022- Direção de empresas hoteleiras TR043- Fundamentos do turismo. TR031- Turismo alternativo e ecoturismo. TR030- Turismo rural e desenvolvimento sustentável. TR027- Turismo e patrimônio cultural.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Lina Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão Integrada do Ambiente, Qualidade e Prevenção, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona - Espanha (2007-2009). Gestão Ambiental, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira - Colômbia (1993-1999). Bacharelado, Colegio Diocesano, Pereira (1993). Coordenadora Ambiental, Social e de Saúde Ocupacional em Projetos de Construção de Infraestrutura, INGETEC S.A. (fevereiro-2001- junho 2003). Contratante de Projetos Ambientais, Corporación Autónoma Regional de Caldas - Corpocaldas (setembro - outubro de 2000). Professora em programas de pós-graduação em gestão ambiental e saúde ocupacional, Fundación Universitaria del Área Andina- Seccional Pereira (janeiro de 2011 - atual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso "Ensino em ambientes virtuais de aprendizagem" (FUNIBER) [175 horas] (Setembro 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos pela Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. Mestrado em Gestão e Auditorias ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP059 - Fundamentos da prevenção a riscos laborais. DD133 - Prevenção de riscos laborais: OHSAS 18001. IP082 - Gestão da qualidade: ISO 9001. MA011 - Auditorias ambientais. MA012 - Avaliação de Impacto Ambiental. MA001 - Introdução ao desenvolvimento sustentável. MA010 - Gestão Ambiental da Empresa. MA092 - Fundamentos da engenharia ambiental. MA093 - Engenharia de valorização e tratamento de resíduos. MA098 - Gestão ambiental da empresa. ISO 14001. MA245 - Acordos, negociações e instrumentos sobre mudanças climáticas. MA246 - Vulnerabilidade e adaptação às mudanças climáticas. MA248 - Ciência e política das mudanças climáticas. MA249 - Análise de ciclo de vida do produto e pegada de carbono. MA282/MA247- Mitigação da mudança climática.
Dr. (c) Manuel Masías	<ul style="list-style-type: none"> Engenheiro de Sistemas pela Universidad de Piura (Peru). Mestrado em Direção Estratégica em tecnologias da informação pela Universidad de León (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. (c) em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Tecnologias da Informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI016 - Business intelligence. TI038 - Modelagem de Dados e Desenho de Bases de Dados. TI034 - Linguagens e Paradigmas de Programação. TI036 - Tecnologia Web e Web Engineering. TI040 - Gestão de Base de Dados e Recursos de Informação. TI041 - Processo de negócio de Software.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Marcelino Diez	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão de Projeto, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2007). Professional de Gestão de Projeto, Project Management Institute, USA (2001). Especialista em Gestão de Projetos, Universidad Católica Andrés Bello, Puerto Ordaz (2001). Consultor de Gestão de Projetos, Banco Interamericano de Desenvolvimento (maio 2012- atual). Diretor de Educação, Vice-presidente da Junta de Diretores e Membro do Comitê Consultor, Presidente do Comitê Consultor da Venezuela Capitulo do Instituto de Gestão de Projeto (2001- atual). Professor pós-graduado, Universidad Católica Andrés Bello, UCAB (2004- atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> TR038 - Planejamento e gestão de projetos. DD070 - Introdução à gestão de projetos. DD073 - Seguimento e controle de projeto. DD074 - Avaliação de projetos. DD075 - Gestão de confiança: Risco e Qualidade. DD077 - Comunicação do projeto. TR038 - Planejamento e gestão de projetos.
Dra. (c) María E. Luna Borgaro	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção de Recursos Humanos e Gestão do Conhecimento, Universidad de León, Espanha (2007-2009). Licenciatura em Psicologia, Universidad de Guadalajara, (1982- 1987). Professor-tutor da área de empresas, Sede México, Universidad Internacional Iberoamericana (2008-atual). Docente no Mestrado de Habilidades Diretivas, Universidad UNIVER (2001-2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores- FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Tese - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana México, en curso (2014-). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> TR024 - Técnicas de direção e liderança organizacional. DD043 - Estresse e Burnout. DD042 - Gestão do tempo e direção de reuniões. DD049 - Programação neurolinguística. DD039 - Técnicas de comunicação interpessoal. DD044 - Técnicas de apresentação em público. TR046 - Gestão estratégica de recursos humanos. DD041 - Técnicas de direção de equipes de trabalho. DD040 - Técnicas de resolução de conflitos e negociação. DD022 - Estrutura e mudança organizacional. DD045- Inteligência emocional.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) María Eugenia Falabella	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Artes em Linguística com especialização em Ensino de inglês como língua estrangeira, Universidad de Granada, Espanha (2009). Licenciatura no Ensino de Inglês, pela Universidad Católica de La Plata (2006). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1021 - Gestão Estratégica de Recursos Humanos. FP006 - Methodological Approaches. FP007 - Classroom Management - Techniques and Reflections on Practice. FP003 - Second Language Acquisition.
Dra. (c) María Fernanda Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica Esportiva, Universidad de Barcelona (2011-2013). Licenciatura em Gerência Esportiva e Licenciatura em Administração de Negócios, Iowa Wesleyan College (2010). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de Formação de Professores- FUNIBER (2015). Curso de Formação para Orientadores de Dissertação - FUNIBER (2015). Curso de Ensino em Ambiente Virtual - FUNIBER (2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos em Gestão Esportiva (2013- presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DP001 - Administração e direção de entidades esportivas. DP002 - Direção e planejamento estratégico de organizações esportivas. DP003 - Marketing no esporte. Aplicações. DP006 - Técnicas de direção e liderança no esporte. DP007 - Sociedade da informação e esporte. SN228 - Estudo e Resolução de Casos para as habilidades diretivas.
Dra. (c) Mariacarla Marti	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Educação das Artes, ISA Universidad de las Artes, Cuba (14/07/2009). Bacharelado em Psicologia, Universidad de La Habana (08/07/2005). Professor e Pesquisador, ISA Universidad de las Artes, Cuba (04/09/2005). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Ensino em ambiente virtual, Fundação Universitária Iberoamericana (12/2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> SN050- Psicologia do esporte.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Mariángeles Avendaño	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira, Del Mar University, University of Jaen (FUNIBER) (2009). Pós-graduação em Informação Tecnologia para a Educação com especialização em Uso e Desenvolvimento de Material Multimídia, Catholic University of Northern Chile (1998). Formação em Educação Pré-escolar, Pontifical Catholic University of Chile (1984). Tutor virtual para o programa de pós-graduação de Formação de Professores de Espanhol como Língua Estrangeira, 3 º. trimestre (FUNIBER) (2009-presente). Tutor virtual para o Mestrado em Educação (FUNIBER) (2009-atual). Professor bilingue de computadores e coordenador para a aplicação de informação e comunicação tecnológico no primeiro ciclo básico, iniciando o grau K (2006-presente). Experiência em formação de professores e pais no uso das TIC. Consultor de TIC. Experiência em desenvolvimento de cursos e projetos educativos para adultos, crianças e adolescentes em inglês e espanhol. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP014 - Learning Strategies. FP010 - Computer Assisted Language Learning. FP036 - Teaching English through Translation.
Dr. (c) Mauricio Pulgarín	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Gestão Econômica e Financeira, Universidad Tecnológica de Pereira (2008 - atual). Contabilidade Pública, Universidad Libre (2004). Bacharelado, Colegio Diocesano Pereira (1996). Assessor de Contabilidade e Finanças, Comdinamica LTDA, (fevereiro 2010 - atual). Contable-Hacienda Asociación Ecociudad (junho 2008 - presente). Avaliador Fiscal, Sociedad de San Vicente de Paúl (Janeiro 2007 - atual). Universidad Santo Tomas - Educação aberta e a distância (janeiro-dezembro 2008). Politécnico Metropolitano (janeiro 2008 - dezembro 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD123 - Análise de estados financeiros. DD126 - Contabilidade pública e orçamento. DD002 - Controle e gestão de custos. DD152- Economia. DD121 - Financiamento e tributação internacional. DD120 - Matemáticas financieras. DD122 - Normas internacionais de contabilidade. DD153 - Avaliação financieras para as NIC. Dissertação de Mestrado.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Nelson Yepes	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho e Administração de Projetos, Bogotá D.C., Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, Universidad Politécnica de Cataluña Universitaria Iberoamericana, (2008-2010). Professor de Engenharia Industrial, University Uniagustiniana, Bogotá D.C. (2011 - atual). CVIac (ColCiências) Professor-pesquisador Universidad de Antonio Nariño, UAN, (2004 - atual). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Cursos de Formação para Orientadores de Tese, FUNIBER (dezembro 2015). Cursos Formação para Professores FUNIBER (dezembro 2015). Curso de "Ensino em ambientes virtuais", FUNIBER, 175 horas (junho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projeto com especialização em Tecnologia Industrial, Bogotá D.C, 2014 Universidad Internacional Iberoamericana UNINI, México (em processo). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> DD072- Ferramentas informáticas de gestão de projetos.
Dr. (c) Pablo Urquizo	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica em TIC Universidad de León (Espanha). Mestrado em Curso de Capacitação para Chefes do Estado Maior Comando Geral do Exército (Uruguai). Instrutor na Escola de Operações de Paz do Exército (1998-2006). Instrutor de Informática - I.M.A.E. (2001-2006). Professor de Informática - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (2001-2006). Professor de Desenho - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (1996). Professor de Matemática - Liceo Nº 1 Extraedad E.S.O.E. (2001 - 2006). Catedrático do MESTRADO "Desenho, Gestão e Direção de Projetos", Universidad Internacional Iberoamericana (2010 - presente). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorado em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana, México (em andamento). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> PC013 - Âmbito Lógico AU007 - Preservação do patrimônio urbano-arquitetônico AU002 - O meio ambiente em projetos urbano-arquitetônicos AU008 - A função do estado AU005 - Marketing da cidade AU011 - Âmbitos do desenho. Condicionantes do contexto e requerimentos do usuário AU012 - A inovação como ferramenta de melhoria e agregação de valor ao produto AU013 - Produto e meio ambiente

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr (c) Roberto Fabiano Fernández	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina (2010-2012). Especialização em Engenharia de Projetos de Software, Universidade do Sul de Santa Catarina (2009). Licenciado em Ciência da Computação, Fundação Universitária da Região de Blumenau (2001). Tem experiência nas áreas de engenharia, produção, com ênfase na gestão da inovação. Trabalhou, especialmente em temas: inovação, gestão de projetos, identificação de oportunidades, desenho e gestão do conhecimento. Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: "Formación para Directores de Tesis", FUNIBER (diciembre, 2015). Curso: "Formación para Profesores", FUNIBER diciembre, 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> TI034 - Linguagens e paradigmas de programação. TI035- Arquiteturas, redes e sistemas distribuídos. TI036- Tecnologia web e web engineering. TI037- Análise e desenho integral de sistemas e requerimentos. TI038- Modelagem de dados e desenho de base de dados. TI040- Gestão de base de dados e recursos de informação. TI041- Processo de negócio de software.
Dra. (c) Rosana Oddone	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Direção e Gestão de Projetos (2008-2010). Arquiteta, Universidad de la República, Facultad de Arquitectura (2006). Gerente de Construção, Stiler S.A. Construction Company (agosto, 2015 - atual). Gerente de Construção, Stiler S.A. Construction Company (fevereiro - julho 2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: "Formação para Orientadores de Tese", FUNIBER (dezembro, 2015). Curso: "Formação para Profesores", FUNIBER (dezembro, 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. 	<ul style="list-style-type: none"> AU003 - Impacto da tecnologia em projetos urbano-arquitetônicos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dr. (c) Santiago Brie	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Direção e Gestão de Projetos, Universidad de León, Espanha (junho 2008-junho 2011). Bacharelado Gestão Ambiental, Departamento de Desenvolvimento Produtivo e Tecnológico, Universidad Nacional de Lanus UNLA Argentina (março, 2002-dezembro, 2007). Desenho de projeto e realização de Laboratório de sistemas de Informação Geográfica para o curso de Direção Ambiental urbana, Departamento de Produtividade e Desenvolvimento Tecnológico (julho 2011 - dezembro 2011). Tutoria Virtual em disciplinas práticas para o Mestrado de Desenho, Gestão e Direção de Projetos (2009-presente). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Entrenamiento de Profesores de FUNIBER (diciembre 2015). Formación para Directores de Tesis, FUNIBER (diciembre 2015). Enseñanza en ambiente virtual FUNIBER, 175 horas (julio 2015) 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD050- Introdução a Projetos. DD051- Desenho de sistemas projetivos. DD052- Análise dos serviços a oferecer. DD053- Análise funcional no projeto. DD054- A ergonomia no projeto. DD055- Segurança e fiabilidade no projeto. DD056- O meio ambiente no projeto. DD057- As especificações no projeto. DD058- Elaboração do pré-projeto.
Dra. (c) Sara Moza	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado Universitário em formação de Professores - Universidad de Sevilla (2014). Mestrado em RH. Centros estudos Jurídicos de Granada (2013). Técnico RH, GFI Informática (agosto- novembro 2015). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Formação de Professores, FUNIBER (dezembro 2015). Formación de Directores de Teses, FUNIBER (dezembro, 2015). Ensino em ambiente virtual, FUNIBER, 175 horas (julho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD032- Avaliação de desempenho e gestão por competências. DD030- Análise, descrição e avaliação de postos. DD034- Formação e planos de carreira. DD103- Resolução/ transformação de conflitos em âmbito organizacional. DD093/DD094- Emoções, comunicação e conflito DD138-Princípios e processos de resolução/transformação de conflitos DD097/DD098- A mediação

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Silvana Marín Garat	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Desenvolvimento Sustentável, Universidad de Lanus – Foro Latino Americano Foro de Ciências Ambientais (FLACAM)- UNESCO Cátedra em Desenvolvimento sustentável (2004). • Consultor para o desenvolvimento de projetos de empresas, local ou estrangeiras (especialmente no Brasil) na Zona de Livre Mercado de Rivera (abril 1995 - março 2000). • Consultoria em desenvolvimento de projetos locais e responsabilidade social e ambiental (desenho, direção e gestão). (março, 2000). • Coordenador de oficinas para professores do Instituto de Educação Superior Alberto Chipande (2014), Moçambique. • Conferência em Beira - Moçambique em viagem representando a Funiber pela África. Tema da Conferência: "A importância de projetos para o desenvolvimento local" Centro da Universidade Metodista de Beira (março 2014). • Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> - Curso de "Formação de Professores" FUNIBER (dezembro 2015). - Curso de "Formação para Orientadores de Tese" FUNIBER (dezembro 2015). - Curso de "Ensino em ambiente Virtual" FUNIBER, 175 horas (julho 2015). 	<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI)- MEXICO (2014). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. • Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> • DD050- Introdução a Projetos. • DD051- Desenho de sistemas projetivos. • DD052- Análise dos serviços a oferecer. • DD053- Análise funcional no projeto. • DD054- A ergonomia no projeto. • DD055- Segurança e fiabilidade no projeto. • DD056- O meio ambiente no projeto. • DD057- As especificações no projeto. • DD058- Elaboração do pré-projeto.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Sonia Pérez	<ul style="list-style-type: none"> Mestre em Musicoterapia, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 2010. Psicóloga, Universidad Nacional Abierta e a Distancia, Bogotá 2015. Antropóloga, Universidad de Los Andes, Bogotá 2007. Docente de Ética empresarial, Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, Bogotá 2016- presente. Docente de Ética profissional e Metodologia de pesquisa para todos os programas técnicos profissionais. Assessora metodológica de trabalhos de graduação universitária Taller 5, centro de design 2014- presente. Alta competência para o desenvolvimento de processos educativos, sociais e terapêuticos a partir da capacidade de compreensão, análise e visão proativa, com um olhar que combina o estratégico com o operativo-funcional. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação da Universidad Internacional Iberoamericana, México, desde 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090- Ética empresarial e responsabilidade social corporativa DD091/DD092- Teoria do conflito DD101- Resolução/ transformação de conflitos no âmbito familiar FP092- Metodologia da pesquisa científica.
Dr. (c) Stephen Bonilla	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Engenharia e Ciência de Materiais Não Convencionais da Universidad de São Paulo (2015). Engenheiro Ambiental, egresso da Universidad Nacional (2008). Gestor de qualidade e projetos - Proteínas y Energéticos de Colombia (PROTEICOL), Autopista sur km14 vía Silvania Bogotá (7198080), (2010 - 2013). Assessor ambiental - Productos Biológicos Perkins LTDA, Carrera 29 #35-51 Palmira (2733719), (2009 - 2010). Pesquisador bolsista de graduação - Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira, Carrera 32 Chapinero Via Candelaria Palmira (2717000), (2007 - 2008). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Gestão e Auditorias ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> IP052 - Fundamentos da gestão de resíduos. IP053 - Tratamento da contaminação atmosférica MA003 - Tratamento da contaminação atmosférica. MA007 - Tratamento da contaminação atmosférica. MA005 - Poluição atmosférica. MA004 - Gestão de resíduos. MA107 - Química da água do mar. MA111 - Recursos minerais e energéticos. MA105 - A água do mar. MA081 - Resíduos Sólidos Urbanos. MA095 - Tratamento de efluentes gasosos.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Tania Herrera	<ul style="list-style-type: none"> Médico Cirurgião, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Santiago de Chile (1996-2002). Especialista em Saúde Pública, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Public Health School (abril, 2007-setembro, 2011). MBA Global, Universidad de Chile, Departamento de Engenharia Industrial, Facultad de Física, Ciências e Matemática, Santiago de Chile (2008-2009). Diretora do Programa Nacional para o Controle e Erradicação da Tuberculose, Departamento de Saúde, Chile (2012- presente). Diretora de clínica em hospital, Hospital San Francisco de Llay, Servicios de Salud Aconcagua (2004-2007). Praticante geral em SAPU Juan Antonio Ríos, Independencia, Santiago (2007-2013). Professora de Saúde Pública II e III. Facultad de Medicina Medicine, Universidad de Chile (2008-2011). Coordenadora e Professora de Pathofisiologia II. School of Nutrition and Dietetics. Universidad Santo Tomás, Santiago (2007-2008). Assistente e responsável pela residência de medicina no Hospital San Francisco de Llay, Facultad de Medicina, Universidad de Chile (2003-2007). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso: Ensino em ambiente virtual FUNIBER (setembro 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Educação. Universidad Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1013- Epidemiologia Clínica. DD1004- Economia da saúde. DD1007- Planejamento sanitário. MA013- Economia e meio ambiente MA008- Recursos naturais MA002-Ecologia MA087-Evolução do ambiente e o desenvolvimento sustentável MA074- Biodiversidade MA075-Os espaços naturais. Tipologias e processos MA077- A conservação de espécies e de áreas naturais MA102- Ecologia marinha básica MA104-Comunidades marinhas MA137- Gestão da Contaminação Biológica
Dra. (c) Vanessa Yélamos	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Coaching Sistêmico/ Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, Espanha. Licenciada em Psicologia/ Universidad de Barcelona, Barcelona, Espanha. Professora da área de Empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Educação, Universidad Internacional Iberoamericana (México) desde fevereiro/2016. 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD107 Resolução de conflitos on-line (RDL).
Dra. (c) Verónica Cabañas	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Linguística Aplicada ao ensino do inglês como Língua Estrangeira. Diploma Superior em Ciências Sociais com ênfase em Educação, Imagens e Mídias/ Facultad de Ciências Sociais. Especialista em Docência Universitária/ Facultad de Filosofía e Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Professora de Inglês/ University Institute of Public Safety. 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. (c) em Projetos. Universidad Internacional Iberoamericana (México) 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Formação de Professores de Inglês como Língua Estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> FP002- Observation and Research in the Language Classroom FP015- Curriculum and Course Design - principles and practice FP012- Assessment and Testing in the Classroom FP011-Tasks & Projects.

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Vivian Lipari	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Saúde Pública - Chile, Universidad de Chile (marzo, 2009-enero, 2012). Mestrado (c) em Administração de Saúde Pública - Peru, Universidad Nacional Federico Villarreal (Março, 2006-Março, 2008). Cirurgião Dentista, Universidad Particular San Martín de Porres - Facultad de Odontología (2005). Professora do Departamento de Odontologia, Programa de Humanização da Saúde, Universidad Finis Terrae (julho 2012 - até o momento). Preparação complementar: <ul style="list-style-type: none"> Curso de "Ensino em ambiente virtual" FUNIBER, 175 horas (setembro, 2014)horas (setembro, 2014). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutoranda em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. 	<ul style="list-style-type: none"> DD1010- Qualidade assistencial e segurança dos pacientes. DD1008- Gestão de serviços de saúde. DD1012- Sistemas de saúde.
Dr. (c) Wánderston Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Ciências da Informação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (2014). Bacharelado em Biblioteconomia, Universidade Federal do Ceará (2011). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Atividade Física: Treinamento e Gestão Esportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> DD090- Ética Empresarial e responsabilidade social corporativa. DD032- Avaliação de desempenho e gestão por competências. TR046- Gestão estratégica dos recursos humanos. DD046- Marketing pessoal. FP092- Metodologia da pesquisa científica. TR038- Planejamento e gestão de projetos. TR024- Técnicas de direção e liderança organizacional. TR026- Administração e direção de empresas DD1021- Gestão Estratégica de Recursos Humanos

TUTORES				
Professor/a	CV Resumido	Doutorado	Programa	Cursos que Leciona
Dra. (c) Yini Miró	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos de Arquitetura e Urbanismo, UNINI Puerto Rico - FUNIBER (2014). Arquiteta, Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela (2009). Arquiteta, Elaboração de projetos para desenho de interiores, Baobab Diseño y Manufactura C.A -Mérida Venezuela (2014- atual). 	<ul style="list-style-type: none"> Doutorando em Projetos, Universidad Internacional Iberoamericana (México). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Arquitetura e Urbanismo. Mestrado em Desenho, Gestão e Direção de projetos com especialização em Inovação e Produto. 	<ul style="list-style-type: none"> DD026- Ambientes virtuais de trabalho colaborativo. AU004- Componentes contextuais do projeto: econômicos, sociais, institucionais e culturais. AU016-O desenho de produto e os agentes de inovação tecnológica. AU017-Desenho rentável e estratégico. AU010 Gestão integral de desenho e de produto.

PROFESORES EXTRAORDINARIOS				
Professor/a	CV Resumido	Doctorado	Programa	Cursos que Enseña
Dr. Roberto Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> Bacharelado em Artes (Geografia e História), Seção de História da Universidad de Cantabria, Espanha, 1988. Ensinou e teve posições administrativas em universidades na América Latina, Espanha e Estados Unidos. Reitor, Vice-reitor, Secretário Geral da Universidad, Decano, Diretor Acadêmico. Foi professor e professor associado de diversas universidades, onde ensinou em cursos de História, Antropologia, Patrimônio Cultural e Arqueologia. 	<ul style="list-style-type: none"> Doutor em Educação pela Universidade de Newport, USA (Doutor em Filosofia da Educação, PhD.) 2001. Doutor em IE pela Universidad de España, aprovado pelo Ministro de Educação (recorde nacional de título de Doutor 2010 / H05334 em 2010). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado
Dr. Santiago Tejedor	<ul style="list-style-type: none"> Licenciado em Jornalismo pela Universidad Autónoma de Barcelona (Espanha). Mestrado em Comunicação e Educação pela Universidad de Barcelona (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. em Jornalismo pela Universidad Autónoma de Barcelona (Espanha). Dr. em Engenharia de Projetos pela Universidad Politécnica de Cataluña (Espanha). 	<ul style="list-style-type: none"> Mestrado em Direção Estratégica com especialização em Gerência. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em telecomunicações. Mestrado em Direção Estratégica com especialização em tecnologias da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Dissertação de Mestrado

11. GLOSSÁRIO

- **Atividade (educativa) Avaliativa.** Atividade qualificada de um tipo determinado que permite reconhecer o uso adequado e/ou o domínio de um conjunto de tópicos.
- **Disciplina.** Conjunto de conteúdos, atividades educativas avaliadas e experiências de aprendizagem cujo objetivo é que o estudante adquira conhecimentos, habilidades, condutas e atitudes específicas em determinadas áreas do saber a partir de outras adquiridas previamente. A disciplina demanda um esforço por parte do estudante para alcançar o objetivo, que se expressa em termos de créditos.
- **Disciplina impressa.** Conjunto de capítulos do conteúdo de uma disciplina que definem um corpo de conhecimento para uma formação específica. Compõe-se de capítulos e atividades avaliativas.
- **Assíncrono.** Evento não simultâneo ou não coincidente.
- **Autor.** Aquele que recebe os créditos por uma obra completa ou parcial, recebendo assim o amparo das leis relativas a direitos autorais.
- **Nota.** Valor quantitativo obtido logo depois de realizar uma atividade avaliada. A qualificação pode ser qualquer dos seguintes valores qualitativos com seus valores quantitativos:

Valor Quantitativo			Valor Qualitativo
0-10	Grade Point Average (GPA)	%	
10-8.6	4.00 – 3.50	100-90	A
8.5-7.0	3.49 – 2.50	89-80	B
6.9-4.5	2.49 – 1.60	79-70	C
4.4-4.0	1.59 – 0.80	69-50	D
0	0.79 – 0.00	49-0	F

As equivalências descritivas dos valores qualitativos são:

- A: Excelente.
- B: Bom.
- C: Suficiente.
- D: Deficiente.
- F: Insuficiente.
- T: Transferido.

Para atividades especiais complementares ao programa de estudos, deve-se usar o seguinte sistema de qualificação:

- NP: Não Aprovado.

- PS: Aprovação Satisfatória.
- PD: Deficiente.
- W: Baixa.
- I: Incompleto - Consiste em uma qualificação provisória que o professor atribui ao estudante que tem todas as avaliações parciais do curso, mas que não realizou o exame final.

Toda nota deve ser entregue ao estudante notificada antes de proceder a seguinte atividade avaliativa.

- **Candidato.** Pessoa interessada em cursar um programa de estudos da universidade.
- **Carga Acadêmica.** Medida relativa ao esforço que o professor considera que um estudante deve realizar para estudar e aprovar sua disciplina.
- **Comunidade Universitária.** Conjunto de docentes, estudantes e colaboradores.
- **Conteúdos.** Material de estudo de uma disciplina.
- **Senha.** Código secreto que é introduzido em uma máquina para poder acionar um mecanismo ou para acessar certas funções informáticas.
- **Crédito.** Medida quantitativa do trabalho acadêmico efetuado pelo estudante. Um crédito equivale a 15 horas de trabalho em contato e 30 horas de trabalho autônomo a realizar durante um período acadêmico.
- **Créditos Tentados.** Todos os créditos em que o estudante se matricule e que não obtenha qualificação A ou B, ou que obtenha I (incompleto).
- **Créditos Aprovados.** Créditos dos cursos tentados na UNINI nos quais tenham sido obtidas qualificações de A ou B.
- **Docente.** Funcionário da universidade em algum papel acadêmico.
- **Estudante.** Nome genérico que se associa a uma pessoa que se inscreve em um Programa de Estudos.
- **Estudante ativo.** Candidato que cumpriu requisitos de admissão, está em dia com suas obrigações acadêmicas, administrativas e econômicas e está cursando um programa de estudos.
- **Estudante "em baixa".** Estudante ativo ou estudante em "stand-by" que foi eliminado do programa de estudos por temas acadêmicos, administrativos, econômicos ou por decisão própria.
- **Estudante "stand by".** Estudante ativo que cumpriu com os requisitos de admissão e não está estudando. Este estado pode ser solicitado sempre que for necessário, por um período não superior a 25% da duração do programa de estudos. O total de vezes que é possível solicitar este estado é ilimitado desde que a soma do total de períodos em estado "stand by" não ultrapasse 50% da duração do programa de estudos.
- **Estudante tesista.** Estudante ativo que concluiu todas as suas disciplinas, mas não inscreveu nenhum Trabalho de Tese.

- **Estudante graduado.** Estudante que finalizou exitosamente seu programa de estudos e recebeu seu diploma.
- **Estudante egresso.** Estudante tesista que tem inscrito e/ou aprovou seu Trabalho de Dissertação ou Tese.
- **Exames supervisionados (Proctoring).** Exames vigiados pela equipe acadêmico usando uma câmara web.
- **Experiência de aprendizagem.** Atividade na qual um estudante vivencia uma experiência de aprendizagem.
- **Funcionário.** Pessoa contratada na Universidade que cumpre e responde à descrição de um cargo.
- **"Grade Point Average" (GPA).** Os pontos de cada disciplina são multiplicados pelo número de créditos ou horas para a respectiva disciplina, somados e divididos pelo número total de créditos ou horas.
- **Identificação de estudante (DNI).** Cada estudante ativo tem um código único de identificação. Este código permitirá o acesso à sua informação confidencial.
- **Módulo.** Uma ou várias disciplinas impressas agrupadas em um só corpo de conhecimento.
- **Período Acadêmico.** Tempo durante o qual um estudante deve iniciar e terminar uma ou várias disciplinas. Por exemplo, semestre, trimestres, etc.
- **Plágio.** Uso do trabalho, ideias, ou palavras de outra pessoa como se fossem próprias, sem creditar de maneira explícita de onde provém a informação.
- **Programa de estudos.** Define o conjunto de disciplinas, atividades educativas avaliadas e experiências de aprendizagem através das quais o estudante deve obter o manejo dos conhecimentos e o desenvolvimento das habilidades, atitudes e valores, expressos no perfil de formatura, que o habilitem para receber o título profissional ou grau acadêmico correspondente. O Programa de Estudos deverá conter, ao menos, a lista de disciplinas obrigatórias, seus pré-requisitos e sua organização em uma ordem de avanço ou programação de estudos, e, ao menos, o valor em créditos de cada disciplina e a soma de créditos de cada período acadêmico ou módulo de estudos.
- **Programação de estudos.** Sequência de disciplinas e atividades avaliadas. Cada estudante ativo, no momento de indicar seus estudos ou retomá-los, recebe sua própria programação de estudos.
- **Progresso Acadêmico.** A medida que demonstra se o estudante foi aprovado na metade da porcentagem (50%) dos créditos tentados em relação aos créditos aprovados e com índice acadêmico igual ou superior ao índice de aproveitamento estabelecido.
- **Sincrônico.** Evento que se realiza ao mesmo tempo.
- **Técnicas de avaliação.** Qualquer atividade que visa medir o que um estudante aprendeu, com o propósito de proporcionar-lhe uma nota ou de oferecer-lhe informação sobre seu aproveitamento acadêmico.

- **Tomo.** Pasta ou folder que armazena fisicamente uma parte ou várias disciplinas impressas e enviam-se aos estudantes ativos conforme avançam em seu programa de estudos. É uma unidade de armazenamento físico.
- **Usuário.** Pessoa que usa habitualmente um serviço para uma função específica.
- **Vida Acadêmica.** Espaço de tempo durante o qual um estudante tem status de ativo. A soma dos períodos em que está neste status não deve exceder à duração do programa de estudos cursado. O mínimo de Vida Acadêmica (como estudante ativo) pode ser de 6 meses e o máximo de Vida Acadêmica é o estipulado pela duração do programa. A Vida Acadêmica contabiliza-se da data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a graduação.
- **Vida Universitária.** Espaço de tempo durante o qual um estudante permanece vinculado à universidade como parte de um programa alterando seu status. O mínimo de Vida Universitária (em qualquer programa) pode ser de um mês e o máximo de Vida Universitária consiste em 12 meses adicionais além do tempo estipulado para completar o grau. A Vida Acadêmica está contida dentro da Vida Universitária, mas não implica a graduação do estudante. A Vida Universitária contabiliza-se da data oficial de matrícula na universidade até a data de entrega do trabalho final exigido para a graduação ou por desligamento total por exceder prazos, sanção aplicada ou outro motivo.